

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* materi usaha dan energi dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika antara siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer* dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah pada siswa kelas VIII semester 1 SMP Negeri 2 Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014 pokok bahasan usaha dan energi.
2. Persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer* sebesar 88,10% dengan kategori sangat baik, sedangkan persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode ceramah sebesar 83,33 % dengan kategori sangat baik.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* pada pokok bahasan usaha dan energi, sebesar 96,43% siswa menyatakan senang dan merasa pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* adalah merupakan strategi pembelajaran

yang baru. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode ceramah, sebesar 73,33% siswa menyatakan senang selama mengikuti pembelajaran fisika.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Instrumen tes diharapkan sudah diuji keabsahannya agar tidak ada Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) yang tidak tercapai.
2. Alokasi waktu untuk setiap langkah (fase) dalam pembelajaran hendaknya benar-benar diperhatikan agar setiap langkah pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* pada materi tertentu, perlu menelaah karakteristik materi yang akan diajarkan.
4. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar kelas yang akan dijadikan sebagai kelas penelitian, terlebih dahulu diajarkan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*, agar sampel yang akan digunakan sebagai penelitian mulai terbiasa dengan pola pembelajaran strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*.