

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *GIVING QUESTION*
AND GETTING ANSWER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI DI KELAS VIII
SEMESTER 1 SMPN-2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



oleh:

KOKO PURWOKO
NIM 090 113 0162

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
TAHUN 1435 H/ 2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Koko Purwoko

NIM : 0901130162

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Fisika (TFS)

Jenjang : Strata 1 (S1)



Mengetahui,

**Wakil Ketua Akademik dan
Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid, S.N., M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Koko Purwoko

Palangka Raya, 07 April 2014

Yth.

Kepada
Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Koko Purwoko**

NIM : **0901130162**

Judul : **Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Suhartono, M. Pd.Si
NIP. 19810305 200604 1 005

Fitri Diana Wulansari, M. Sc
NIP.19780616 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**”

Oleh Koko Purwoko, NIM: 0901130162 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 April 2014

Palangka Raya, 07 April 2014

Tim Penguji:

1. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Anggota 1
2. **Sri Fatmawati M.Pd** (.....)
Anggota 2
3. **Suhartono, M.Pd.Si** (.....)
Anggota 3
4. **Fitri Diana W, M.Sc** (.....)
Sekretaris/Anggota 4

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada tidaknya perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika antara siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah, (2) pengelolaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* dan metode ceramah, (3) respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* dan metode ceramah.

Penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* dengan rancangan *Purposive Sampling, Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif siswa, lembar pengamatan pengelolaan guru dan angket respon siswa. Hasil uji coba THB di dapatkan tingkat reliabilitas soal 0,804 kategori tinggi. Populasi penelitian adalah kelas VIII semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014, sampel penelitian adalah kelas VIII-5 berjumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-6 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Analisis data THB *pre-test* dan *post-test* menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa yang belajar di kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* memiliki nilai rata-rata 86,25, sementara siswa yang belajar di kelas kontrol menggunakan metode ceramah memiliki nilai rata-rata 81,88. Analisis hipotesis pada *post-test, gain* dan *N-gain* menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* di kelas eksperimen dibandingkan siswa yang diajarkan dengan metode ceramah di kelas kontrol (2) Pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* didapat persentase rata-rata sebesar 88,10% dengan kategori sangat baik, sedangkan penilaian pengelolaan pada metode ceramah secara keseluruhan didapat persentase rata-rata sebesar 83,33% dengan kategori sangat baik (3) Respon siswa terhadap strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*, sebesar 96,43% siswa menyatakan senang dan merasa baru dengan pembelajaran tersebut. Respon siswa terhadap pembelajaran metode ceramah, sebesar 73,33% siswa menyatakan senang selama mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*, hasil belajar, pengelolaan pembelajaran, respon siswa.

The Implementation of active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe* toward Outcomes of the students in the Subject Matters of Work and Energy at Class VIII of the First Semester of SMPN-2 alangka Raya in Academic Year 2013/2014

ABSTRACT

The study is intended to know: (1) whether or not there is significant learning outcomes of Physics learning between the students who use *Giving Question and Getting Answer* compared those taught lecturing method, (2) learning management using active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe* and lecturing method, (3) the respons of the students toward active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe* and lecturing method.

The study uses active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe* and *Purposive Sampling, Pretest-Posttest Control Group Design*. The instrument to be used is test of learning outcomes of the student' cognitive, observation sheet of the teacher's management and the questionnaires for the responses of the students. The result of tryout of THB, it obtained the reliability of the test is 0.804 in which it is classified as fair category. The populations of the study are the students of class VIII first semester of SMPN-2 Palangka Raya in 2013/2014 academic year. The samples of the study are 28 students of class VIII-5 as experimental group and 30 student of class VIII-6 as control group. The analysis of the data of THB pre-test and post test uses SPSS for windows version 17.0.

The results of the study indicate that : (1) the students learning in experimental class using active learning with *Giving Question and Getting Answer Strategy Tipe* have the average score 86,25, the students learning in control group using lecturing method have the average score 81,88. The analysis of the hypothesis in post-test, gain and N-gain indicates that there is no significant difference on learning outcomes of Physics learning between the students who use *Giving Question and Getting Answer* compared those taught lecturing method in control class, (2) learning management of physics subject using active learning with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe*, it is obtained the average percentage 83.33% with excellent category. (3) The responses of the students toward active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe*, indicated by the score 96.43%, the students state that they feel happy, the students feel new indicated by the score 96.43%. The response of the students toward lecturing method students feel happy during teaching-learning process indicated by 73.33%.

Key Words: Active learning strategy with *Giving Question and Getting Answer Strategy tipe*, learning outcomes, learning management, the responses of the students.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014*** sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid, S.N., M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Fisika STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Bapak Suhartono, M.Pd.Si selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Fitri Diana Wulansari, M. Sc selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Gito Supriadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi Motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.
7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.

9. Bapak Jayani S.Pd. M.Si selaku Kepala SMPN-2 Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Hilwiah, S.Pd selaku guru fisika SMPN-2 Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, 07 April 2014

Penulis,

KOKO PURWOKO

PERNYATAAN ORISINALITAS

Her&

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Di Kelas VIII Semester 1 SMPN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

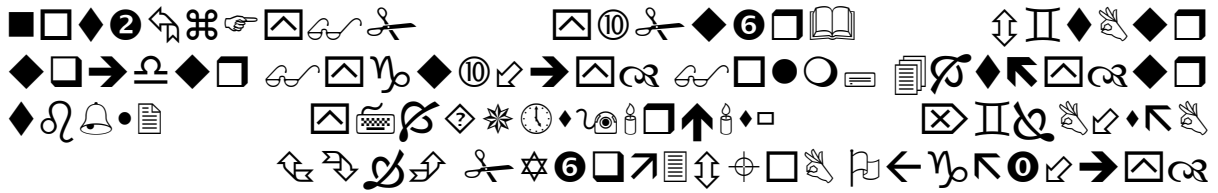
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 07 April 2014
Yang Membuat Pernyataan,

KOKO PURWOKO
NIM. 0901130162

MOTTO

Her&



Artinya:

“ Dan Barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh sedang ia adalah mukmin, Maka mereka itu adalah orang-orang yang usahanya dibalasi dengan baik” (Al-Israa’ : 19)

PERSEMBAHAN

Her&

SKRIPSI INI KU-PERSEMBAHKAN KEPADA

1. *Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Alpiah dan Bapak Jasmani, yang mencurahkan kasih sayang tiada tara dan senantiasa mendo'akan kebaikan untuk kami anak-anaknya.*
2. *Kakakku tercinta Mas Yudi, yang selalu memberikan arahan dan motivasi hingga aku bisa menyelesaikan perkuliahan ini.*
3. *Keluarga besarku, yang tidak bosan memberikan dukungan moril agar aku bisa menata masa depan yang lebih baik.*
4. *Teman-teman Tadris Fisika Angkatan 2009, teman seperjuangan menggapai cita-cita untuk menjadi sarjana, semoga kita semua menjadi orang yang sukses di masa depan. Amin*
5. *Dan seluruh pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dan memotivasiku selama ini.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Konsep.....	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian terdahulu.....	11
B. Belajar.....	12
C. Hasil Belajar.....	15
D. Pembelajaran Kooperatif	17
E. Pembelajaran Aktif	19
F. Strategi Giving Question And Getting Answer	21

1. Langkah-Langkah Strategi Giving Question And Getting Answer	22
2. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Giving Question And Getting Answer	22
a. Kelebihan Strategi Giving Question And Getting Answer	22
b. Kelemahan Strategi Giving Question And Getting Answer.....	23
G. Usaha dan Energi	24
1. Energi	24
2. Bentuk-Bentuk Energi.....	24
3. Energi Mekanik	26
a. Energi Potensial.....	26
b. Energi kinetik	27
4. Perubahan Bentuk Energi.....	28
5. Hukum Kekekalan Energi	29
6. Usaha	29
7. Kaitan Usaha dan Energi.....	32
8. Daya.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Tahapan Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Keabsahan Data	42
1. Validitas	42
2. Realibilitas	43
3. Taraf Kesukaran	44
4. Daya Beda Butir Soal	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Persyaratan analisis	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Homogenitas	47
2. Uji Hipotesis	48
a. <i>Gain</i>	48
b. <i>Post-test</i>	48

3. Analisis Pengelolaan Pembelajaran	50
4. Analisis Data Respon Siswa	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Hasil Belajar.....	52
2. Uji normalitas, Homogenitas dan Uji hipotesis	53
a. Uji normalitas	53
b. Homogenitas	54
c. Uji hipotesis.....	55
3. Pengelolaan pembelajaran	57
a. Pengelolaan pembelajaran Kelas Eksperimen	57
b. Pengelolaan pembelajaran Kelas Kontrol	58
4. Respon Siswa	59
a. Respon Siswa Kelas Eksperimen	59
b. Respon Siswa Kelas Kontrol	61
B. Pembahasan.....	62
1. Hasil Belajar Siswa	63
2. Pengelolaan Pembelajaran	66
a. Pengelolaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
b. Pengelolaan Pembelajaran Kelas Kontrol	69
3. Respon Siswa	70
a. Respon Siswa Kelas Eksperimen	70
b. Respon Siswa Kelas kontrol	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	35
Tabel 3.2 Data Siswa SMPN-2 Palangka Raya	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal THB	40
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi Biserial	43
Tabel 3.4 Tabel Realibilitas	44
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Indeks Gain.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Pengelolaan Pembelajaran	50
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Fisika.....	53
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol	54
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Uji Hipotesis	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran Kelas Kontrol	69
Tabel 4.7 Respon Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.8 Respon Siswa Kelas Kontrol.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Energi potensial gravitasi.....	27
Gambar 2.2 Balok yang berpindah posisi.....	27
Gambar 2.3 Gaya searah dengan perpindahan.....	29
Gambar 2.4 Gaya membentuk sudut searah dengan perpindahan	30
Gambar 2.5 Usaha bernilai positif	31
Gambar 2.6 Usaha bernilai negatif	31
Gambar 2.7 Usaha sama dengan nol.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	78
Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
Lembar pengelolaan pembelajaran kelas eksperimen	91
Lembar pengelolaan pembelajaran kelas kontrol	97
Respon siswa kelas Ekspeimen	103
Respon siswa kelas Kontrol	105
Lampiran 2 Analisis Data	
Rekapitulasi dan analisis uji coba soal.....	107
Analisis data dengan spss <i>versi 17,0 for windows</i>	114
Rekapitulasi nilai <i>Mean</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-gain</i>	123
Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran kelas eksperimen	125
Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran kelas kontrol	129
Analisis respon siswa kelas eksperimen	131
Analisis respon siswa kelas kontrol	132
Lampiran 3 Analisis Data II	
RPP KELAS EKSPERIMEN	
RPP 1	133
RPP 2	139
RPP 3	146
RPP KELAS KONTROL	
RPP 1	152
RPP 2	157
RRP 3	162
LKPD KELAS EKSPERIMEN	
LKPD 1	166
LKPD 2	170
LKPD 3	173
Lampiran 4	
Foto-foto Penelitian	
Lampiran 5	
Administrasi	
Lampiran 6	
Biodata Penulis	

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku:

- Ahmadi, Abu. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Pustaka Setia, 1997.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 1999.
- _____ *Manajemen penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- _____ *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Bahri Djamarah , Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Bahri Djamarah, Saiful .*Psikologi Belajar*, Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2002.
- Buechi, Frederick j dan Eugene Hecht. *Fisika Universitas edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga. 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Silabus Fisika SMP/MTs*, BSNP, 2006.
- E.Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakaya, 2009.
- Freedman, Hugh D. Young & Roger A. *FISIKA UNIVERSITAS Edisi Sepuluh Jilid I*. Jakarta : Erlangga, 2002.
- Giancoli, Douglas C. *FISIKA Edisi 5 Jilid I*, Jakarta : Erlangga, 2001.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Ishaq, Mohamad *FISIKA Dasar*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2007.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Kanginan, Marthen. *IPA FISIKA untuk SMP kelas VIII*, Jakarta : Erlangga. 2002.
- Karim , Saeful dkk. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/ madrasah Tsanawiyah (bse)*. Bandung : Karsa Mandiri Persada, 2008.

- Mangunwiyoto, Widagdo dan Harjono. *Pokok-pokok Fisika SMP untuk Kelas VIII*, Jakarta :Erlangga, 2004.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung : Alfabeta, 2004.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sagala, Saiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alpa Beta, 2003.
- Semiawan Conny, DKK, *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, Jakarta:Gramedia, 1985.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Nusamedia, 2006.
- Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1998.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sunarwan dkk, *IPA SMP untuk Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga,2007.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta,2009.
- Supiyanto, *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : PHIBETA, 2006.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*,Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2012.
- Syah, Darwan. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada, 2009.
- Surapnata, Sumarna. *Analisis,Validitas,reliabilitas dan interpretasi hasil tes*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- S.Nasution, *Mengajar Dengan Sukses*.Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

- Tobroni, Muhammad. *Belajar Dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007.
- _____ *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Prenada Media Group, 2010.
- Wahyono, Teguh. *25 Model analisis statistik dengan SPSS 17*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.
- Wibowo, Teddy. *Inspirasi Sains Fisika Pelajara IPA Terpadu untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact, 2007.
- Yamin, Martinis. *Disain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan* , Jakarta: Gaung Persada. 2007.
- Zain, Aswan. dkk. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Zaini, Hisyam dkk. *Strategi pembelajaran Aktif (Edisi Revisi)*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani dan CTSD UIN Sunan Kalijaga, 2007.

B. Karya Ilmiah:

- Basori, Hutnal. “Model Kegiatan Laboratorium Berbasis *Problem Solving* pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa SMP”, *Tesis*, Bandung: UPI, 2010.
- Rouf, Abdul. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang” ”, *Skripsi*, Semarang: IAIN walisongo, 2012.
- Mufidah, Sinok “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Strategi Pembelajaran Aktif GQGA (*Giving Question Getting Answer*) Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Hidayatul Athfal Pekalongan” ”, *Skripsi*, Semarang: IAIN walisongo, 2012.
- Odja, Abdul Haris. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Togethers* (NHT) dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP” , *Tesis*, Bandung: UPI, 2010.

Fatah, Abdul, “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* berbantu media terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota Semarang”, *Skripsi*, Semarang: IAIN walisongo, 2013.

C. Elektronik:

Walpole, Ronald E. Pengantar Statistik, Jakarta: Gramedia, 1995, h. 70 (dikutip dari: statisticsanalysis.file.wordpress.com/2010/05/13/uji-homogenitas/).

[Http://www.ilab.gunadarma.ac.id/modul/NewATA/Modul%20ATA/Riset%20Akuntansi/ M3.pdf](http://www.ilab.gunadarma.ac.id/modul/NewATA/Modul%20ATA/Riset%20Akuntansi/M3.pdf) [Online 14 April 2014]