

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang bersifat kompleks, di dalamnya terdapat suatu sistem yang salah satunya adalah prosedur. Prosedur pembelajaran meliputi strategi dan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran. Strategi dan metode yang digunakan harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, tujuan yang akan dicapai, dan minat peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di dapat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi mengajar yang digunakan oleh guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah melakukan kegiatan pembelajaran dengan persiapan penyajian materi, menyimpulkan materi pelajaran, dan mengevaluasi. Selain itu, guru juga melakukan appersepsi, menjelaskan mengenai hubungan dari materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, memberikan contoh mengenai materi yang disampaikan dalam kehidupan sehari-hari, memberikan cerita-cerita mengenai materi yang disampaikan, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi tokoh yang ada di dalam Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merespon

pembelajaran secara aktif dengan memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya, menjawab pertanyaan yang diberikan, dan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.

2. Strategi mengajar yang digunakan guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah strategi pembelajaran ekspositori dengan metode ceramah dan tanya jawab.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi mengajar guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah keadaan peserta didik meliputi latar belakang pendidikan, karakteristik peserta didik, dan kemampuan peserta didik memahami materi pelajaran yang disampaikan, serta faktor guru.

## **B. Saran**

1. Guru hendaknya menjelaskan tujuan pembelajaran/kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik, agar peserta didik mengetahui tujuan dari mempelajari materi yang disampaikan, sehingga proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan akan merangsang peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui ceramah.
2. Guru hendaknya menjelaskan manfaat dari materi pelajaran yang akan disampaikan bagi peserta didik di masa yang akan datang, sehingga mereka merasa perlu untuk mempelajari materi tersebut dan mereka akan bersungguh-sungguh dalam mempelajarinya.

3. Selain mempertimbangkan tujuan yang akan dicapai dan keadaan peserta didik, guru hendaknya melakukan pertimbangan-pertimbangan dalam memilih strategi pembelajaran sebagai berikut:
  - a. Pertimbangan yang berhubungan dengan bahan/materi pembelajaran
    - 1) Materi pembelajaran itu berupa fakta, konsep, prinsip, atau prosedur.
    - 2) Untuk mempelajari materi pembelajaran memerlukan prasyarat tertentu atau tidak.
    - 3) Ketersediaan buku-buku sumber untuk mempelajari materi itu.
  - b. Pertimbangan lainnya
    - 1) Untuk mencapai tujuan pembelajaran, hanya cukup dengan satu strategi saja.
    - 2) Strategi yang ditetapkan dianggap satu-satunya strategi yang dapat digunakan.
    - 3) Strategi itu memiliki nilai epektifitas dan efisiensi atau tidak.
4. Guru hendaknya menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi, supaya peserta didik tidak bosan dan lebih tertarik mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits.
5. Guru hendaknya juga memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi strategi mengajar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, yaitu faktor tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, fasilitas dan waktu.