

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT DI MIS RAUDHATUL ULUM
DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Institut Agama Islam Negeri
Palangka Raya*



Oleh:

FENI FARIDA
NIM. 110 111 1513

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PAI
1436 H / 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT DI MIS
RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA
KABUPATEN LAMANDAU

NAMA : FENI FARIDA

NIM : 110 111 1513

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Mei 2015

Menyetujui:

Dosen Pembimbing,

H. SYAIKHU, M. HI
NIP. 19711107 199903 1 005

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. RODHATUL JENNAH, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

JASIAH, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Feni Farida**

Palangka Raya, Mei 2015

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**

di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : FENI FARIDA
NIM : 110 111 1513
Judul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
SALAT DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA
BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU

Sudah dapat diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S-1).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing,

H. SYAIKHU, M. HI
NIP. 19711107 199903 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU, Oleh. FENI FARIDA. NIM. 110 111 1513 telah dimunaqasyahkan oleh TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 9 Sya'ban 1436 H
27 Mei 2015 M

Palangka Raya, 27 Mei 2015

Tim Penguji:

1. **Dra. RODHATUL JENNAH, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **NORWILI, M.HI** (.....)
Penguji I
3. **H. SYAIKHU, M. HI** (.....)
Penguji II
4. **SYAIRIL FADLI, M.Hum** (.....)
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya,

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

THE USE OF TEACHING MEDIA WITHIN *FIKIH* SUBJECT OF PRAYER MATERIAL AT MIS RAUDHATUL ULUM OF BUKIT RAYA VILLAGE OF LAMANDAU REGENCY

ABSTRACT

The use of media in teaching can optimize the aim of teaching learning activity. It is because the media use can improve students' comprehension about the material which taught. MIS Raudhatul Ulum at Bukit Raya village of Lamandau regency has some of teaches who are credible academically. But the way of their teaching still do not use teaching media as one of important parts of teaching learning process. So then this study focuses on the use of teaching media within *Fikih* subject of prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of lamandau regency.

The problems of the study are: 1). What are the media used in teaching *Fikih* of prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau Regency?; 2). How are the use of teaching media of *Fikih* on prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency?; 3) what are the problems faced by the *Fikih* teaches on the usage of media in the teaching *Fikih* of prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency?. While the aims of the study are: 1) to know the media used in teaching *Fikih* of prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency?; 2) to know the use of teaching media of *Fikih* on prayer material at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency?; 3) to know the problems faced by the *Fikih* teaches on the usage of Bukht Raya village of Lamandau regency.

This study used qualitative approach, where the type was descriptive research which validated by using triangulation. Data analysis techniques used Miles adn Huberman version which quoted by Moleong to 4 steps, they were: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The techniques of data colection were observation, interview and documentation. The subjects of the study were the homeroom teachers of II and III levels, while as the informants of study were 5 students consisted of 2 students of II grade and 3 students of III grade at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency.

Result of the study showed that 1) the media which used was only picture media, it was because of less facility and available media at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya village of Lamandau regency. 2) the use of teaching media whethe theoretically and practically could not be handled holistically. 3). The problems faced by the *Fikih* teachers on the usage of media in teaching *Fikih* of prayer material was because of school less facilities, less of available teaching media, disorder of teaching division and hyperactive students condition and also some of childish students.

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT DI MIS RAUDHATUL ULUM
DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU**

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran dapat mengoptimalkan pencapaian tujuan pembelajaran. Karena dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau memiliki guru yang memadai secara akademik. Namun cara mengajarnya belum menjadikan media pembelajaran sebagai bagian penting dari setiap proses pembelajaran. Sehingga penelitian ini memfokuskan pada Penggunaan Media Pembelajaran dalam pelajaran Fikih materi salat Di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau.

Rumusan masalah:1) Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau?; 2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau?; 3) Kendala apa yang dialami guru fikih pada penggunaan media pembelajaran materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau?. Sedangkan, Tujuan Penelitian: a) Untuk mengetahui media yang digunakan guru dalam pelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau; b) mengetahui penggunaan media pembelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau; c) mengetahui kendala yang dialami guru fikih pada penggunaan media pembelajaran dalam pelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif dan pengabsahan menggunakan *triangulsi*. Teknik analisis data menggunakan versi Milles dan Huberman yang dikutip oleh Moleong dengan 4 tahapan yakni: data *collection*, data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing*. Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian: wali kelas II dan III, sedangkan informan penelitian: 5 orang siswa yang terdiri dari 2 orang siswa kelas II, dan 3 orang siswa kelas III MIS Raudhatul Ulum desa Bukit Raya kabupaten Lamandau.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Media pembelajaran yang digunakan wali kelas II yaitu media gambar dan yang digunakan wali kelas III media LKS dan siswa (sebagai media pembelajaran) untuk diamati. 2) Penggunaan media pembelajaran berupa gambar oleh wali kelas II dengan cara ditempel dipapan tulis dan dijelaskan kepada siswa, adapun penggunaan media pembelajaran oleh wali kelas III untuk media LKS dengan cara dibuat permainan sedangkan media pembelajaran berupa siswa digunakan dengan cara mengamati gerakan siswa tersebut. 3) kendala yang dialami guru fikih pada penggunaan media pembelajaran pada pelajaran fikih materi salat yaitu minimnya fasilitas sekolah, minimnya media pembelajaran agama yang tersedia, serta kurang aktifnya guru yang lain sehingga wali kelas II dan III seringkali harus mengajar dua kelas.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta inayah-Nya jualah, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penulis dalam merampungkan skripsi ini tentulah juga tidak terlepas dari arahan, bimbingan, kritik, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya di sini penulis juga mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H., M.H. selaku Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Yth. Bapak Drs.H. Normuslim, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan arahan.
4. Yth. Bapak H. Syaikhu, M.HI, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Yth. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, terima kasih yang tiada terkira atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya.

6. Yth. Pimpinan dan staf Perpustakaan IAIN Palangka Raya yang banyak membantu dan memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mencari referensi penyusunan skripsi.
7. Teman-teman semua, khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam program khusus angkatan 2011, yang banyak memberikan masukan dan pemikiran dalam proses studi maupun ketika diskusi mengenai karya yang masing-masing disusun.

Akhirnya peneliti mengembalikannya kepada Allah Swt, semoga membalas kebaikan yang telah mereka berikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Palangka Raya, Mei 2015

Penulis,

FENI FARIDA

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan,

FENI FARIDA
NIM. 110 111 1513

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِ الْحُجْمَ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ...

**“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah
dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik”**

(Surat An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan skripsi ini

Buat Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendukung dengan do’a, kesabaran dan keikhlasan

Semoga selalu dalam limpahan rahmat-Nya

dan tidak lupa juga buat suamiku, kakak-kakakku, teman-teman seperjuanganku angkatan 2011

serta wujud kecintaaku terhadap ilmu”

“Tak akan mampu ku berdiri sendiri tanpa dukungan, bantuan, serta kasih sayang-NYA dan senyuman kebahagiaanku

hari ini adalah karena ridha-Mu

ya Allah”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	sa`	s	es titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	h}	ha titik di bawah
خ	kha`	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet titik di atas
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es titik di bawah
ض	Dad	d}	de titik di bawah
ط	ta`	t}	te titik di bawah
ظ	za`	z}	zet titik di bawah
ع	Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya`	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Tā marbūṭ* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>h}ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

[ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya].

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātul-fit}r</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

◌َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
◌ُ	<i>d}amah</i>	Ditulis	<i>U</i>

V. Vokal Panjang

1.	<i>fathah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i> [garis di atas]
	جاهلية	<i>ā</i> 0101	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>fathah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>ā</i> [garis di atas]
	تنسى		<i>Tansā</i>
3.	<i>kasrah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>ī</i> [garis di atas]
	كريم	<i>ī</i> 012B	<i>Karīm</i>
4.	<i>d}ammah + wawu ma</i>	Ditulis	<i>ū</i> [garis di atas]
	فروض	<i>ū</i> 016B	<i>furūd}</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>fathah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم		<i>Bainakum</i>
2.	<i>fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول		<i>Qaul</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a`antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la`in syakartum</i>

VIII. Kata sandang alif + lām

a. Bila diikuti *qamariyah* ditulis al-

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur`an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti *syamsiyyah*, ditulis dengan menggandeng huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l*-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā`</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan dan penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Z/awil-furūd}</i>
		<i>Z/awī al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah</i>
		<i>ahl al-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Sebelumnya	7
B. Deskripsi Teoritik	10
1. Media pembelajaran agama	10
2. Fungsi media.....	11
3. Klasifikasi media pembelajaran.....	12
4. Pemilihan media pembelajaran.....	15
5. Prinsip penggunaan media pembelajaran	17
6. Prinsip pemanfaatan media pembelajaran.....	18

7. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar.....	18
8. Pelajaran fikih.....	19
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	27
1. Kerangka Pikir.....	27
2. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Pengabsahan Data	31
E. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1. Sejarah Berdirinya MIS Raudhatul Ulum	34
2. Profil MIS Raudhatul Ulum	36
3. Periodisasi kepala MIS Raudhatul Ulum.....	37
4. Sarana dan Prasarana MIS Raudhatul Ulum	37
5. Keadaan Guru dan Pegawai MIS Raudhatul Ulum.....	42
6. Keadaan Siswa MIS Raudhatul Ulum.....	42
B. Penyajian Data	44
1. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fikih MIS Raudhatul Ulum	44
a. Media pembelajaran yang tersedia di MIS Raudhatul Ulum...	45
b. Media pembelajaran yang pernah digunakan dalam pelajaran fikih materi salat.....	47
c. Kondisi Media pembelajaran yang telah tersedia di MIS Raudhatul Ulum	48
2. Penggunaan media pembelajaran Fikih materi Salat di MIS Raudhatul Ulum.....	49
a. Cara menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan materi salat	50

b. Langkah-langkah guru dalam memilih media.....	51
c. Cara guru memanfaatkan media pembelajara yang tersedia di MIS Raudhatul Ulum	53
d. Penggunaan media pembelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum	55
e. Evaluasi penggunaan media pembelajaran Fikih Materi salat di MIS Raudhatul Ulum	61
f. Evaluasi penggunaan media pembelajaran fikih materi salat ..	62
3. Kendala yang dialami guru Fikih pada penggunaan Media pembelajaran materi salat di MIS Raudhatul Ulum	66
C. Analisis Data	68
1. Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran fikih materi salat di MIS Raudhatul Ulum.....	68
2. Penggunaan media pembelajaran Fikih materi Salat di MIS Raudhatul Ulum	70
3. Kendala yang dialami guru fikih pada penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran di	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. Sarana dan Prasarana MIS Raudhatul Ulum	38
TABEL 2. Barang Inventaris MIS Raudhatul Ulum.....	39
TABEL 3. Sarana Kelas pada MIS Raudhatul Ulum.....	41
TABEL 4. Keadaan Guru dan Pegawai MIS Raudhatul Ulum.....	42
TABEL 5. Keadaan Siswa MIS Raudhatul Ulum.....	43

DAFTAR SINGKATAN

Dsb	:	Dan Sebagainya
Dll	:	Dan lain-lain
KBM	:	Kegiatan Belajar Mengajar
MTs	:	Madrasah Tsanawiyah
NEA	:	Education Association
Prodi	:	Program Studi
PAI	:	Pendidikan Agama Islam
PPI	:	Praktik Pengamalan Ibadah
RPP	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
PAI	:	Pendidikan Agama Islam
Q. S.	:	Qur'an Surah
SWT	:	<i>Subhanahuwata'ala</i>
SAW	:	<i>Sallallahu `alaihi wasallam</i>
S	:	Sarjana
SD	:	Sekolah Dasar
SDLB	:	Sekolah Dasar Luar Biasa
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SMK	:	Sekolah Menengah Kejuruan
SLBN	:	Sekolah Luar Biasa Negeri
UPS	:	Unit Pengawas Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Burhan Bugin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jalarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Lexi j. Moleong, *Metode Riset Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- _____, *Metode Riset Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- _____, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mudhofirf, *Teknologi Intruksional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. 7, 1999.
- M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.
- P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, hlm. 59
- Rodhatul Jennah, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Hilalliyah, *Penggunaan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLBN-1 Palangka Raya*. STAIN Palangka Raya.
- Zul Ilmi Indrawan, *Penggunaan Media Pemblejaran dalam Penerapan Praktik Penyelenggaraan Jenazah padaMata Pelajaran PAI Kelas XI di SMKN-1 Palangka Raya*. STAIN Palangka Raya.