

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* dan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan fluida statis di SMAN 4 Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014 pada taraf signifikansi α 0,05.
2. Penilaian pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran pendekatan *problem posing* didapat rata-rata penilaian sebesar 3,68 dengan kategori baik, sedangkan penilaian pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran konvensional didapat rata-rata penilaian sebesar 3,66 dengan kategori baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* ini dapat dijadikan pilihan alternatif pendekatan pembelajaran bagi para guru atau tenaga pengajar khususnya pada materi fluida statis atau pada materi-materi yang sesuai dengan karakteristik *problem posing*.

2. Pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem posing* dilaksanakan lebih baik lagi agar bisa meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori tinggi
3. Penelitian dengan pendekatan *problem posing* ini dapat ditindaklanjuti bagi peneliti yang relevan khususnya dalam penelitian pengajaran fisika.
4. Pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* dapat meliputi aspek psikomotorik yang dinilai, tidak hanya aspek kognitif saja untuk penelitian selanjutnya.