

**PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
MODEL PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

RAHMAD HIDAYAT
NIM. 100 111 1455

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1438 H/2017 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH
SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI I MODEL PALANGKA RAYA

NAMA : RAHMAD HIDAYAT

NIM : 1001111455

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 03 Maret 2017

Menyetujui,

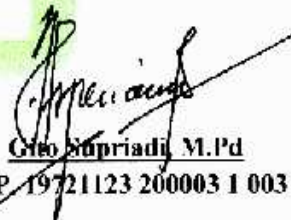
Pembimbing I,



Fadh Rahman, M. Ag

NIP. 19760112 200003 1 002

Pembimbing II,

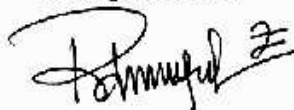


Gho Supriadi, M.Pd

NIP. 19721123 200003 1 003

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd

NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan Tarbiyah



Jasiyah, M.Pd

NIP. 19680912 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MODEL PALANGKA RAYA** oleh **RAHMAD HIDAYAT** NIM: 1001111455 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Sya'ban 1438 H
09 Mei 2017 M

Palangka Raya, 15 Mei 2017

Tim Penguji,

Asmawati, M.Pd
Ketua Sidang/Penguji

(.....)

Drs. Fahmi, M.Pd
Anggota /Penguji I

(.....)

Fadli Rahman, M.Ag
Anggota / Penguji II

(.....)

Gito Supriadi, M.Pd
Sekretaris Sidang /Penguji

(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya



FAHMI, M. Pd

NIP. 19610520 199903 1 003

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunafasyahkan**
Skripsi Saudara Rahmad Hidayat

Palangka Raya, 03 Maret 2017

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya

Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

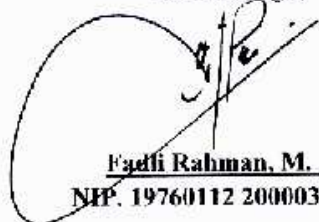
Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

NAMA : **RAHMAD HIDAYAT**
NIM : **1001111455**
JUDUL : **PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I MODEL PALANGKA RAYA**

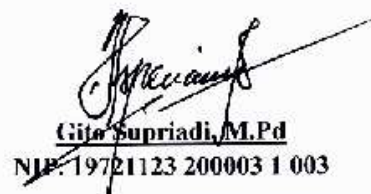
Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I,


Fadli Rahman, M. Ag
NIP. 19760112 200003 1 002

Pembimbing II,


Gita Supriadi, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 003

PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MODEL PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah munculnya permasalahan secara umum mengenai kurangnya pengetahuan guru agama terhadap instrumen penilaian ranah sikap yang sering di jumpai di berbagai sekolah. Tujuannya adalah: (1) Untuk mengetahui bentuk instrumen penilaian sikap yang digunakan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 MODEL, (2) Untuk mendeskripsikan cara penerapan instrumen penilaian sikap oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 MODEL, (3) Untuk mengetahui persentase penerapan instrumen penilaian sikap oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 MODEL, (4) Untuk mengetahui kendala apa saja yang dialami oleh guru dalam menerapkan instrumen penilaian ranah sikap pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 MODEL, (5) Untuk mendeskripsikan upaya yang ditempuh guru dalam menanggulangi kendala penilaian ranah sikap yang dilaksanakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 MODEL.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengadakan triangulasi data yaitu menggabungkan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 1 MODEL Palangka Raya yang berjumlah tiga orang. Objek penelitian ini yaitu penerapan penilaian ranah afektif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Bentuk instrumen penilaian sikap guru akidah akhlak di MTsN 1 Model Palangka Raya yaitu: (a) Observasi langsung, (b) Penilaian diri sendiri, (c) Penilaian teman sebaya, dan (d) Jurnal harian. (2) Penerapan instrumen penilaian sikap oleh guru akidah akhlak adalah: (a) observasi digunakan untuk mengamati perilaku spiritual dan sosial siswa baik saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran, (b) Penilaian diri sendiri diterapkan untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa dengan memberikan siswa daftar cek yang berisi pernyataan tentang sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari setelah materi pembelajaran selesai dan sudah tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (c) Penilaian teman sebaya diterapkan untuk menilai sikap sosial siswa dengan memberikan daftar cek kepada siswa yang berisikan pernyataan terkait teman sekelas tentang respon ketika dalam mengerjakan tugas kelompok, (d) Jurnal harian diterapkan oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa saat kegiatan pembelajaran baik ketika mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan. (3) Instrumen penilaian sikap sudah 75% diterapkan oleh guru akidah akhlak di MTsN 1 MODEL (4) Kendala dalam penerapan penilaian sikap yaitu: (a) Waktu pelaksanaan yang cukup panjang yang sering melewati batas waktu yang telah dicantumkan di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (b) Rekapitulasi nilai siswa, (c) Respon siswa untuk mengisi instrumen penilaian teman sebaya masih bisa dipengaruhi oleh orang lain. (5) Cara yang ditempuh guru mata pelajaran akidah akhlak untuk menanggulangi kendala dalam penerapan instrumen penilaian afektif yaitu: (a) Dengan menambah sedikit waktu dari waktu yang tercantum di RPP, (b) Mempelajari aplikasi *microsoft excel* agar mempermudah dalam menghitung dan merekapitulasi nilai siswa, (c) Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa penilaian tersebut adalah penilaian apa adanya.

Kata Kunci : Penerapan, Instrumen, Penilaian, Sikap, Akidah Akhlak

THE APPLYING OF ATTITUDE ASSESSMENT INSTRUMENTS IN LEARNING OF
AKIDAH AKHLAK IN ISLAMIC STATE JUNIOR HIGH SCHOOL
(MTsN) 1 MODEL PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Background of this research was issues appearance in general about ignorance religion teacher about attitude of assesment instruments often encountered in various school. The goals were: (1) to know the form of attitude of assesment instruments that was used by the teachers of Akidah Akhlak subject in MTsN 1 MODEL Palangka Raya, (2) to describe the way of applying attitude of assesment instruments that was used by the teachers of Akidah Akhlak subject in MTsN 1 MODEL Palangka Raya, (3) to know the percentage of applying in attitude assessment instruments by the teachers of Akidah Akhlak in MTsN 1 MODEL Palangka Raya. (4) to know the obstacles that experienced by the teacher in applying attitude assesment instruments that was used by the teachers of Akidah Akhlak subject in MTsN 1 MODEL Palangka Raya, (5) to describe the way in solving the obstacles that experienced by the teacher in applying attitude of assesment instruments that was used by the teachers of Akidah Akhlak subject in MTsN 1 MODEL Palangka Raya.

This research was qualitative research. The data collecting was done by interview, observation, and documentations. The data analyzing was done by using the data triangulation with consolidating the interview technique, observation, and documentations. Subject of this research is the teachers of Akidah Akhlak subject in MTsN 1 MODEL Palangka Raya number three person. Object of this reseach is applying atttude of assesment instruments student that of Akidah Akhlak subject

The result of this research showed that: (1) The forms of assessment instruments in learning of Akidah Akhlak in MTsN 1 MODEL Palangka Raya were: (a) direct observation, (b) the assessment of theirselves, (c) the assessment of friend in the same age, and (d) daily journal. (2) The applying of attitude assessment instruments of students in learning of Akidah Akhlak at MTsN 1 Model Palangka Raya were: (a) observation was used to observe the students' behavior when they were in learning situation or out of school, (b) the assessment of theirselves was done by giving students the lists about the statements that was linked to the behavior in their daily life after finishing each chapters of materials that was arranged in lesson plan (RPP), (c) the assessment of friend in same age was applied by asking the students and giving the check lists of statements about their classmates concerning the respond when they had already finished the group assignments, (d) the daily journal was applied by the teacher to score the respond of students when they were in disscusion or when they were asking and asnwering the questions. (3) The attitude of Assessment instruments had been 75% applied by the teachers of Akidah Akhlak in MTsN 1 MODEL Palangka Raya. (4) The obstacles in applying the affective assessment instruments of students in learning of Akidah Akhlak at MTsN 1 MODEL Palangka Raya were: (a) the time of implementation was long enough that often over the limit that had been included in lesson plan (RPP), (b) the recapitulation of students' assessments. (c) The students' respond to fill out the assessment of friend in same ages instruments still were able to be influenced by other students. (5) The way that applied by the teacher of Akidah Akhlak to solve the obstacles that was in applying of attitude assessment instruments in subject learning of Akidah Akhlak at MTsN 1 MODEL Palangka Raya were: (a) by adding the time from the time what was decided in lesson plan (RPP), (b) by studying the application of *microsoft excel* so that make it be easy in counting and recapitulating the assessments of students, (c) Provide the understanding to the students that its assessment as is so.

Key words : Applying, Instrument, Assessment, Attitude, Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MODEL PALANGKA RAYA”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus untuk persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FTIK IAIN Palangka Raya.

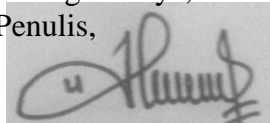
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu A.S Pelu, S.H, M.H rektor IAIN Palangka Raya;
2. Bapak Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd wakil dekan bidang akademik yang telah mengesahkan judul skripsi;
4. Ibu Jasiah, M.Pd ketua jurusan Tarbiyah yang telah memproses judul penelitian;
5. Bapak Fadli Rahman, M.Ag dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik, dan Bapak Gito Supriyadi, M.Pd dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
6. Bapak Drs. H. Arifin Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Model Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah yang beliau pimpin;

7. Bapak Usman, S.Ag, SS, MHI kepala perpustakaan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan buku-buku yang ada untuk dijadikan referensi skripsi ini;
8. Bapak dan Ibu guru di MTsN 1 Model Palangka Raya, khususnya Bapak dan Ibu guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang banyak membantu dan bersedia memberikan informasi kepada penulis untuk menggali data penelitian;
9. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan, pengajaran, dan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

Sumbangan pemikiran dan amal baik yang diberikan, penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih dan semoga memperoleh pahala yang berlipat ganda diisi Allah SWT, dan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin yaa rabbal'alamin.

Palangka Raya,
Penulis,



RAHMAD HIDAYAT
NIM. 1001111455

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENERAPAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADARASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MODEL PALANGKA RAYA" adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 03 Maret 2017
Yang Membuat Pernyataan,



RAHMAD HIDAYAT
NIM.100 111 1455

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Rahmad persembahkan karya ini untuk Bunda tercinta Yusnani dan Ayahanda tercinta Suryadi atas kasih sayang, dukungan, dan tetes keringat yang telah tcurah sepanjang hidup untuk memperjuangkan pendidikan Rahmad. Terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik selama ini. Adik-adikku tercinta, Terima kasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini..

Seluruh keluarga dari pihak ayah dan ibu, dan teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan . Terimakasih karena selalu mendukung Rahmad selama menempuh perkuliah ini. Semoga ilmu yang Rahmad peroleh dapat bermanfaat bagi Agama, keluarga baik di dunia dan akhirat kelak, Aamien.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَىٰ أَجْسَامِكُمْ وَلَكِن يَنْظُرُ إِلَىٰ قُلُوبِكُمْ

**“Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada wajahmu
akan tetapi Dia melihat kepada hatimu”**

PALANGKARAYA

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| NOTA DINAS | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAKSI | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | vii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| MOTTO | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. TujuanPenelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TELAAH TEORI | |
| A. Penelitian Sebelumnya..... | 9 |
| B. Deskripsi Teoritik | 11 |
| 1. Pengertian Penerapan Instrumen Afektif..... | 11 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Penilaian | 15 |
| 3. Prinsip-prinsip dan Prosedur Penilaian..... | 16 |
| 4. Macam-macam Instrumen Penilaian Afektif..... | 18 |
| 5. Ranah Afektif | 32 |
| 6. Kendala-kendala Dalam Penilaian Afektif | 34 |
| 7. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Akidah Akhlak di Madrasah | 35 |
| C. Kerangka Berfikir dan Pertanyaan Penelitian | 38 |
| 1. Kerangka Berfikir | 38 |
| 2. Peranyaan Penelitian..... | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 42 |
| B. Pendekatan Objek dan Subjek Penelitian | 42 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| D. Teknik Pengabsahan Data..... | 46 |

| | |
|--|----|
| E. Teknik Analisis | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Instrumen Penilaian Afktif di MTsN 1 Model Palangka Raya..... | 49 |
| B. Penerapan Instrumen Penilaian Afektif di MTsN 1 Model Palangka Raya..... | 51 |
| 1. Observasi Langsung | 51 |
| 2. Penilaian Diri | 52 |
| 3. Penilaian Teman Sebaya..... | 61 |
| 4. Jurnal Harian..... | 64 |
| C. Kendala-kendala guru dalam penerapan Penilaian Afektif..... | 68 |
| D. Cara Guru Mengatasi Kendala dalam Penerapan Penilaian Afektif.. | 68 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Data Penelitian

Daftar Tabel

Administrasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian