

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDNMALIKU BARU -2 KECAMATAN MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

**Muhammad Nor
NIM : 1201111679**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017 M/1438H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nor

NIM : 1201111679

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul “Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Maliku Baru -2 Kecamatan Maliku Kabupaten Pulang Pisau” adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Juni 2017
Yang membuat Pernyataan,



Muhammad Nor
Muhammad Nor
NIM 1201111679

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam di SDN Maliku Baru -2 Kecamatan Maliku
Kabupaten Pulang Pisau
Nama : Muhammad Nor
NIM : 1201111679
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

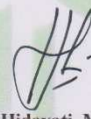
Palangka Raya, 12 Juni 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



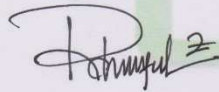
Drs. Fakmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003



Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan
Tarbiyah



Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Muhammad Nor

Palangka Raya, 12 Juni 2017

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
FTIK IAIN Palangka Raya
Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Nor

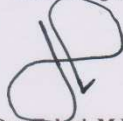
NIM : 1201111679

Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Maluku Baru -2 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,



Drs. Fahmi, M.Pd

NIP. 19610520 199903 1 003

Pembimbing II,



Sri Hidayati, MA

NIP. 19720929 199803 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Maliku Baru -2 Kecamatan Maliku Kabupaten Pulang Pisau
Nama : Muhammad Nor
NIM : 1201111679
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2017 M

TIM PENGUJI:

1. Asmawati, M.Pd (Ketua Sidang/Penguji) 
2. Ali Iskandar, M.Pd (Penguji Utama) 
3. Drs. Fahmi, M.Pd (Penguji) 
4. Sri Hidayati, M.A (Sekretaris/Penguji) 

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIM Palangka Raya,
Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN MALIKU BARU -2 KECAMATAN MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU**

ABSTRAK

Penelitian ini bertolak dari masalah mengenai pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran di kelas II SDN Maluku Baru -2, diantaranya ribut saat belajar, bercakap-cakap dengan teman pada saat pelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui bagaimana pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas II sekolah dasar tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana pengelolaan kelas fisik dan non fisik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas II SDN Maluku Baru-2? 2. Bagaimana tindakan guru mengatasi masalah pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IISDN Maluku Baru-2?

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IISDN Maluku Baru-2. 2. Mendeskripsikan tindakan yang dilakukan guru mengatasi masalah pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IISDN Maluku Baru-2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu satu orang guru dan empat orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui, 1. observasi, 2. wawancara, dan 3. dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan 1. *data reduction*, 2. *data display*, dan 3. *conclusions drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. pengelolaan kelas yang bersifat fisik meliputi keadaan ruangan tempat belajar, pengaturan tempat duduk ditata dengan kursi siswa menghadap papan tulis serta kursi dan meja guru menghadap kearah siswa, adapun ventilasi udara dan pengaturan cahaya sudah cukup besar sehingga memungkinkan cahaya matahari dan oksigen masuk . pengelolaan kelas yang bersifat non fisik meliputi tipe kepemimpinan guru otoriter dilain hal juga menggunakan pendekatan demokratis, sikap guru dalam mengatasi peserta didik yang melakukan pelanggaran guru selalu sabar dan memberikan teguran kepada siswa yang kurang memperhatikan. Suara guru dalam pengelolaan kelas sudah maksimal dan terdengar oleh siswa. 2. tindakan guru mengatasi masalah siswa tindakan yang bersifat preventif, yaitu mengulang kembali pelajaran yang lalu. tindakan yang bersifat kuratifnya itu mendekati dan menegur.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**THE CLASSROOM MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION
LEARNING AT SDN MALIKU BARU -2 MALIKU SUBDISTRICT
PULANG PISAU REGENCY**

ABSTRACT

This study was started from the problems of classroom management in teaching and learning at second grade of SDN Malik Baru -2 such as, the students make a noise, talk to one another. Therefore, the writer is interested in knowing how was the classroom management in Islamic Education Learning at second grade of SDN Malik Baru -2.

The problems of the study are: 1. How is the classroom management in Islamic Education Learning at second grade of SDN Malik Baru -2. 2. How is the action is used by the teacher in solving the problems of classroom management Islamic Education Learning at second grade of SDN Malik Baru -2.

The objectives of the study are: 1. to describe the classroom management of Islamic Education Learning at second grade of SDN Malik Baru -2 2. to describe what action is used by the teacher in solving the problems of classroom management Islamic Education Learning at second grade of SDN Malik Baru -2.

The study uses descriptive qualitative approach. The subject of the study is a teacher of Islamic Education Learning. There are some informants such as a teacher and four student. The technique of data collections includes 1. observation, 2. interview, and 3. documentation. The technique of data analysis uses 1. data collection, 2. data display and 3. conclusion drawing.

The result of the study: 1. Physically, the classroom is big enough, the regulation of students' seat and table face the students, the ventilation and light contrast were big enough that sun light and oxygen could get in the class, non-physically it was overarching the type of otoriter leadership while it also used democracy, the teacher's behavior in solving the problem is patient and give warning to the student who do not pay attention to the teacher. The voice of the teacher can be heard. 2. The action used by the teacher in solving the problems is The preventif action used by the teacher in solving the problems is repeat the last lesson. The curative action used by the teacher in solving the problems is approaching and warning.

Key Word: Classroom Management, Islamic Education Learning

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Tuhan yang telah memberikan. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH. MH., Rektor IAIN Palangka Raya
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Jasiah, M.Pd., ketua Jurusan Tarbiyah yang telah menyetujui judul skripsi.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M.Fil.I, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu administrasi.
6. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd dan Ibu Sri Hidayati, MA, pembimbing I dan II; yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., pembimbing akademik yang telah berkenan dalam memberikan masukan perbaikan dalam pembuatan judul skripsi dan berkenan menyetujui judul skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya bagi penulis.

9. Bapak kepala perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
10. Bapak Siswanto S, Pd., Kepala Sekolah SDN Maluku Baru -2 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Barlian S, Pd.I, Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian kripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

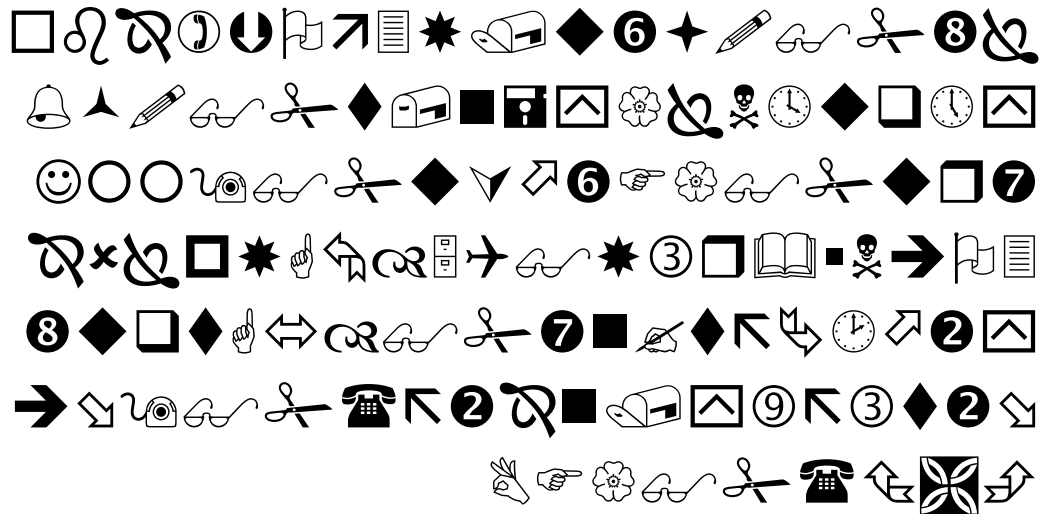
Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'adan perhatiannya.

Palangka Raya, 12 Juni 2017

Penulis,

Muhammad Nor

MOTTO



Sesungguhnya tuhan kamu ialah Allah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian dia bersemayam di atas 'Arsy untuk mengatur segala urusan (Yunus: 3)(Departemen Agama RI,2013:208).

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua orang tuaku yang kusayangi dan kucintai yaitu Mukhtasar dan Mariani, kalian adalah motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta ayah dan ibu berikan padaku.
2. Kakakku Rohani dan Abdul Harli serta Adikku Huzaifi yang selalu menantikan keberhasilanku serta memberikan motivasi dan doa.
3. Kepada seluruh keluarga & sahabat-sahabatku PAI'12 yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan/Sebelumnya.....	5
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik.....	15
1. Pengertian pengelolaan kelas.....	15
2. Tujuan pengelolaankelas	13
3. Pengelolaan kelas yang bersifat fisik dan non fisik.....	16
4. Masalah siswa dalam pengelolaankelas	21
5. Tindakan guru mengatasi masalah siswa.....	23
6. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
B. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian.....	31
1. Kerangka Berpikir	32
2. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
1. Waktu Penelitian	33
2. Tempat Penelitian	34
C. Sumber Data Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	35

E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Teknik Observasi	38
2. Teknik Wawancara	38
3. Teknik Dokumentasi	39
F. Teknik Pengabsahan Data	39
G. teknik Analisis Data	40
BAB IV PEMAPARAN DATA	
A. Temuan Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya SDN Maliku Baru- 2	42
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Maliku Baru -2	42
3. Identitas Sekolah.....	44
4. Letak dan luas SDN Maliku Baru -2	44
5. Keadaan Kepala SDN Maliku Baru -2	44
6. Keadaan guru-guru di SDN Maliku Baru -2	45
7. Keadaan siswa-siswi di kelas II Maliku Baru -2	46
8. Keadaan sarana dan prasarana	47
B. Pembahasan	49
BAB V PEMBAHASAN	
A. Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam.....	61
B. Pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI.....	61
1. Pengelolaan yang bersifat fisik	61
2. Pengelolaan yang bersifat non fisik	65
3. Masalah siswa dalam pengelolaan kelas.....	66
4. Tindakan guru mengatasi masalah siswa.....	67
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data keadaan subjek dan informan	34
Tabel 4.1. Gambaran Kepala SDN Maliku Baru -2	42
Tabel 4.2. Data Keadaan guru SDN Maliku Baru -2	45
Tabel 4.3. daftar nama siswa-siswi Kelas II SDN Maliku Baru -2	46
Tabel 4.4. Data Keadaan Ruang Belajar SDN Maliku Baru -2	47
Tabel 4.5. Sarana dan perlengkapan kantor SDN Maliku Baru -2	47