

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi pokok kalor diperoleh persentasi rata-rata sebesar 76,90% dengan kategori cukup baik.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode eksperimen dengan pendekatan induktif diperoleh 26 siswa yang tuntas dan 9 siswa yang tidak tuntas. Secara klasikal pembelajaran dinyatakan tidak tuntas, karena diperoleh 74,28% siswa tuntas sehingga belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 75\%$ . TPK kognitif yang tuntas sebanyak 17 (77,27%) TPK dan 5 (22,73) TPK tidak tuntas. Ini menunjukkan hasil yang diperoleh melebihi standar ketentuan yang ditetapkan yaitu 75%.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi pokok kalor 85,7% siswa menyatakan setuju bahwa metode eksperimen dengan pendekatan induktif adalah bermanfaat, 80% siswa menyatakan setuju bahwa pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif lebih memotivasi siswa untuk aktif dalam proses belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menerapkan metode metode eksperimen dengan pendekatan induktif , maka peneliti memberikan saran-saran kepada para guru MA/SMA dan untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Guru sebelum menerapkan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi tertentu, perlu menelaah karakteristik materi yang akan diajarkan, apakah benar-benar sesuai dengan metode ini.
2. Perlunya perancangan LKPD yang baik sehingga siswa benar-benar dapat dengan mudah memahami isi dari LKPD tersebut.
3. Guru harus memberikan pengarahan dan bimbingan terhadap siswa tentang cara-cara penggunaan alat percobaan dan juga ketika siswa melakukan percobaan sehingga pada saat melakukan percobaan siswa tidak kebingungan dan data yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, Lutfia, *Penerapan Metode Eksperimen Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, Dan Gas Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sambiroto Kunduran Blora Tahun 2008/2009*, online, <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archieves/HASH01f3/b93d733c.dir/doc.pdf>. [diakses 16/3/2010]
- Ahmadi, Abu, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung:Pustaka Setia, 1997
- Alpian, *Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Ekperimen dan Metode Demonstrasi terhadap Penguasaan Konsep Cahaya pada Siswa Kelas II SMP Negeri-1 Pulang Pisau Tahun Ajaran 1998/1999*, Palangka Raya: UNPAR, 1999, h.20-21
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang – undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Depag RI, 2006
- Djamarah Bahri Saiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Handayani Tunggal Purwatisari, *Pembelajaran fisika dengan Pendekatan Induktif melalui Metode Eksperimen dan Metode Demonstrasi pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMA kelas X*, Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Hasibuan & Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1988
- Hernawan\_Asep\_Herry.2010.Makna\_Ketuntasan\_Dalam\_Belajar.[http://file.upi.edu/u/Direktori/Fip/Jur.\\_Kurikulum\\_Dan\\_Tek.\\_Pendidikan/\(Online 30/11/2012\)](http://file.upi.edu/u/Direktori/Fip/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/(Online%2030/11/2012))
- Irfan, Mahmud dan Mastuki, *Teknologi Pendidikan sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Jakarta: Agung Insani, 2000
- Ishaq, Mohamad, *Fisika Dasar Edisi 2*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007
- Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi III*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Kanginan, Marthen, *Untuk SMA Kelas X IB*, Jakarta: Erlangga, 2004
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010

- Nasution, S, *Berbagai Pendekatan dalam proses belajar & Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Askara, 2011
- Nurkancana, Wayan dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986
- Nurachmandani, Setya, *Fisika 1 untuk SMA/MA kelas X*, Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- Odja, Abdul Haris, “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) dengan Pendekatan Inquiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*” Tesis pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan. 2010
- Poerbakawatja, Soegardi, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1979
- Pribadi, Benny A, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000
- Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991
- Resnick, Halliday, *Fisika Jilid 1 Edisi ke 3*, Jakarta: PT. Gelora Akasara Pratama, 1985,
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfa Beta
- , *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfa Beta, 2004
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Sanjaya, Wina, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000

- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo, 2005
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif (Dalam Proses Belajar Mengajar)*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1996
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2007
- \_\_\_\_\_, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 2007
- Suharsimi, Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi VI*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- \_\_\_\_\_, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Supiyanto, *Fisika untuk SMA/MA kelas X*, Jakarta: PT. PHIBETA, 2006
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia, 2011
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabelitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Taufiqurrahman, *Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa kelas X Semester I Tahun Ajaran 2011/2012 MAN Model Palangka Raya*, Palangka Raya: STAIN P. Raya, 2011
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2009

Ulfah, Maria, *Pembelajaran "Cooperative Learning" Alternatif Metode dalam KBK*, online. [http://mariaulfah15 .multiply.com/journal/item/3](http://mariaulfah15.multiply.com/journal/item/3). [diakses 23/03/2010]

Widiyoko, M, Taufik, *Pengembangan Model Pembelajaran Langsung yang Menekankan pada Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Biologi Pokok Bahasan Sistem Pengeluaran di SLTP*. Tesis Magister, 2005

Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994

Wulandari, Yayan, *1001 Ulasan Fisika SMA kelas X*, Tangerang Selatan: Scientific Press, 2012

<http://www.yohanli.com/metode-riset.html>(online, 21/06/2013)