

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi pokok kalor diperoleh persentasi rata-rata sebesar 76,90% dengan kategori cukup baik.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode eksperimen dengan pendekatan induktif diperoleh 26 siswa yang tuntas dan 9 siswa yang tidak tuntas. Secara klasikal pembelajaran dinyatakan tidak tuntas, karena diperoleh 74,28% siswa tuntas sehingga belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu $\geq 75\%$. TPK kognitif yang tuntas sebanyak 17 (77,27%) TPK dan 5 (22,73) TPK tidak tuntas. Ini menunjukkan hasil yang diperoleh melebihi standar ketentuan yang ditetapkan yaitu 75%.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi pokok kalor 85,7% siswa menyatakan setuju bahwa metode eksperimen dengan pendekatan induktif adalah bermanfaat, 80% siswa menyatakan setuju bahwa pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan induktif lebih memotivasi siswa untuk aktif dalam proses belajar.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menerapkan metode metode eksperimen dengan pendekatan induktif , maka peneliti memberikan saran-saran kepada para guru MA/SMA dan untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Guru sebelum menerapkan metode eksperimen dengan pendekatan induktif pada materi tertentu, perlu menelaah karakteristik materi yang akan diajarkan, apakah benar-benar sesuai dengan metode ini.
2. Perlunya perancangan LKPD yang baik sehingga siswa benar-benar dapat dengan mudah memahami isi dari LKPD tersebut.
3. Guru harus memberikan pengarahan dan bimbingan terhadap siswa tentang cara-cara penggunaan alat percobaan dan juga ketika siswa melakukan percobaan sehingga pada saat melakukan percobaan siswa tidak kebingungan dan data yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, Lutfia, *Penerapan Metode Eksperimen Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, Dan Gas Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sambiroto Kunduran Blora Tahun 2008/2009*, online, <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archieves/HASH01f3/b93d733c.dir/doc.pdf>. [diakses 16/3/2010]
- Ahmadi, Abu, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung:Pustaka Setia, 1997
- Alpian, *Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Ekperimen dan Metode Demonstrasi terhadap Penguasaan Konsep Cahaya pada Siswa Kelas II SMP Negeri-1 Pulang Pisau Tahun Ajaran 1998/1999*, Palangka Raya: UNPAR, 1999, h.20-21
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang – undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Depag RI, 2006
- Djamarah Bahri Saiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Handayani Tunggal Purwatisari, *Pembelajaran fisika dengan Pendekatan Induktif melalui Metode Eksperimen dan Metode Demonstrasi pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMA kelas X*, Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Hasibuan & Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1988
- Hernawan_Asep_Herry.2010.Makna_Ketuntasan_Dalam_Belajar.[http://file.upi.edu/u/Direktori/Fip/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/\(Online 30/11/2012\)](http://file.upi.edu/u/Direktori/Fip/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/(Online%2030/11/2012))
- Irfan, Mahmud dan Mastuki, *Teknologi Pendidikan sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Jakarta: Agung Insani, 2000
- Ishaq, Mohamad, *Fisika Dasar Edisi 2*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007
- Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi III*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Kanginan, Marthen, *Untuk SMA Kelas X IB*, Jakarta: Erlangga, 2004
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010

- Nasution, S, *Berbagai Pendekatan dalam proses belajar & Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Askara, 2011
- Nurkancana, Wayan dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986
- Nurachmandani, Setya, *Fisika 1 untuk SMA/MA kelas X*, Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- Odja, Abdul Haris, “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) dengan Pendekatan Inquiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*” Tesis pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan. 2010
- Poerbakawatja, Soegardi, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1979
- Pribadi, Benny A, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000
- Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991
- Resnick, Halliday, *Fisika Jilid 1 Edisi ke 3*, Jakarta: PT. Gelora Akasara Pratama, 1985,
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfa Beta
- , *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfa Beta, 2004
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Sanjaya, Wina, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000

- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo, 2005
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif (Dalam Proses Belajar Mengajar)*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1996
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2007
- _____, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 2007
- Suharsimi, Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi VI*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- _____, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Supiyanto, *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: PT. PHIBETA, 2006
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia, 2011
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabelitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Taufiqurrahman, *Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa kelas X Semester I Tahun Ajaran 2011/2012 MAN Model Palangka Raya*, Palangka Raya: STAIN P. Raya, 2011
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2009

Ulfah, Maria, *Pembelajaran "Cooperative Learning" Alternatif Metode dalam KBK*, online. [http://mariaulfah15 .multiply.com/journal/item/3](http://mariaulfah15.multiply.com/journal/item/3). [diakses 23/03/2010]

Widiyoko, M, Taufik, *Pengembangan Model Pembelajaran Langsung yang Menekankan pada Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Biologi Pokok Bahasan Sistem Pengeluaran di SLTP*. Tesis Magister, 2005

Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994

Wulandari, Yayan, *1001 Ulasan Fisika SMA kelas X*, Tangerang Selatan: Scientific Press, 2012

<http://www.yohanli.com/metode-riset.html>(online, 21/06/2013)