

**UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA KELAS VIII H  
SEKOLAH MTs N 2 PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



*Oleh :*

**LALU ASMAMUHTAR**  
**NIM. 100 113 0202**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PRODI TADRIS FISIKA  
TAHUN 1438 H/2017 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : **Implementasi *Improving Learning* Dengan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Kelas VIII H Sekolah MTs N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2016/2017**

**Nama** : **Lalu Asmamuhtar**

**NIM** : **100 113 0202**

**Fakultas** : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Jurusan** : **Pendidikan MIPA**

**Program Studi** : **Pendidikan Fisika**

**Jenjang** : **Starata 1 (S1)**

Palangka Raya, 9 Desember 2016

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Sri Fatmawati, M.Pd**

NIP. 19841111 201101 2 021

**Pembimbing II**

**Luvia Ranggi Nastiti, M.Pd**

NIP. 19851115 201503 2 002

Mengetahui,

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA**

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**

NIP. 19671003 199303 2 001

**Sri Fatmawati, M.Pd**

NIP. 19841111 201101 2 012

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**

Palangka Raya, 9 Desember 2016

**SaudaraLalu Asmamuhtar**

Kepada

**Yth. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA  
IAIN Palangka Raya**

di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Lalu Asmamuhtar**

NIM : **1001130202**

Judul : **Impelementasi *Improving Learning* Dengan Metode Drill Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Pada Kelas VIII H Di Sekolah MTs N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2016/2017**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Sri Fatmawati, M.Pd**

**Luvia Ranggi Nastiti, M.Pd**

NIP. 19841111 201101 2 012

NIP.19851115 201503 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implementasi *Improving Learning* Dengan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Kelas VIII H Sekolah MTs Negeri 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2016/2017**”, Oleh Lalu Asmamuhtar, NIM: 100 113 0202 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

**Hari** : Selasa

**Tanggal** : 21 Februari 2017 M  
24 Jumadil awal 1438 H

Palangka Raya, 21 Februari 2017

### Tim Penguji:

1. **Drs. Fahmi, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/ Penguji
2. **Suhartono, M.Pd.Si** (.....)  
Anggota/ Penguji I
3. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)  
Anggota/ Penguji II
4. **Luvia Ranggi Nastiti, S.Si.M.Pd** (.....)  
Sekretaris/ Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

**Drs. Fahmi, M. Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

**IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING* DENGAN METODE DRILL UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK  
BAHASAN PESAWAT SEDERHANA PADA KELAS VIII H DI SEKOLAH MTsN  
2 PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji (1) Aktivitas guru dalam implementasi *improving learning* dengan metode *drill* pada materi pesawat sederhana,(2) Aktivitas siswa dalam implementasi *improving learning* dengan metode *drill* pada materi pesawat sederhana,(3) Peningkatan aktivitas siswa dalam implementasi *improving learning* dengan metode *drill* pada materi pesawat sederhana,(4)Peningkatan hasil belajar kognitif sebelum dan sesudah implementasi *improving learning* dengan metode *drill* pada materi pesawat sederhana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model rancangan *one group pretest-posttest* dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel yang dipilih adalah kelas VIII H berjumlah 34 orang. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Palangka Raya pada bulan September sampai November 2016. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa serta tes hasil belajar siswa. Analisa data di bantu menggunakan program *Microsoft excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai rata – rata aktivitas guru pembelajaran fisika dalam implementasi *improving learning* dengan metode *drill* diperoleh nilai 81,82% kategori baik (2) Nilai rata – rata keseluruhan aktivitas siswa saat pembelajaran pada kegiatan pembelajaran berlangsung diperoleh nilai sebesar 78,8% kategori baik (3) Hasil belajar kognitif siswa sebelum mengimplementasikan *improving learning* dengan metode *drill* nilainya rata – rata 36,9 dan hasil belajar kognitif siswa setelah mengimplementasikan *improving learning* dengan metode *drill* nilainya rata – rata 71,9 dengan nilai rata – rata gain hasil belajar 35,0 dan di peroleh rata – rata nilai N-gain hasil belajar adalah 0,56 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : *Improving learning*, metode *drill*, aktivitas, hasil belajar.

**THE IMPLEMENTATION OF LEARNING IMPROVEMENT USING  
DRILLING METHOD TO IMPROVE STUDENT LEARNING  
ACTIVITIES AND ACHIEVEMENT ON THE SIMPLE MACHINE  
SUBJECT AT GRADE VIII H MTsN 2 PALANGKA RAYA ACADEMIC  
YEAR 2016/2017**

**ABSTRACT**

This research aims to assess (1) Teacher activities in implementing learning improvement using drilling method on the simple machine subject , (2) Student activities are in implementing learning improvement using drilling method on simple machine subject, (3) The improvement of student activities in implementing learning improvement using drilling method on the simple machine subject, (4) the improvement of cognitive learning outcomes before and after implementing learning improvement drilling method on the simple machine subject.

This research used a quantitative approach, the design model was *one group pretest-posttest using purposive sampling*, the sample is class VIII H numbered 34 people. The research was conducted in MTsN 2 Palangkaraya in September to November 2016. The instruments used were observation sheet teacher activity, student activity sheets observations and test results of the students' learning. Analysis of the data in the aid using *Microsoft Excel program*.

The results showed that: (1) The average value of physics teacher activities in implementing learning improvement using drilling method obtained a value of 81.82%, it indicated to good categories (2) The average value of student activities during a lesson on learning activities take place obtained a value of 78.8%, it indicated to good category (3) The average value of cognitive learning student outcomes before implementing learning improvement using drilling method was 36.9 and the average value of cognitive student learning outcomes after implementing learning improvement using drilling method the drill method was 71.9 wit average gain of learning outcomes obtained 35.0 and the average of N-gain learning outcomes was 0,56, it indicated to medium category.

**Keywords :** *Learning Improvement, Driling method, Activities, Learning result*

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Improving Learning* Dengan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Pada Kelas VIII H Di Sekolah MTs N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2016/2017 ” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH.MH. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian

3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi
5. Bapak Suhartono, M.Pd.Si Ketua Prodi Tadris fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi
6. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang selama ini selalu memberi motivasi dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
7. Ibu Luvia Rangi Nastiti, S.Si. M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan
8. Bapak Muhammad Nasir, M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan bimbingan dalam perbaikan instrumen penelitian
9. Bapak Arif Romadhoni, S.Si, selaku Pengelola Laboratorium Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah berkenan memberikan izin peminjaman alat laboratorium untuk melaksanakan penelitian
10. Bapak H. Idayani selaku Kepala Sekolah MTs N 2 Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian



11. Ibu Hafsah, S.Pd selaku Guru IPA MTs N 2 Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Progran Studi Tadris Fisika angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini, terima kasih pula atas motivasi dan bantuannya, kalian adalah orang-orang yang luar biasa yang telah mengisi bagian dari perjalanan hidupku.
13. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baik yang bapak, ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, Februari 2017

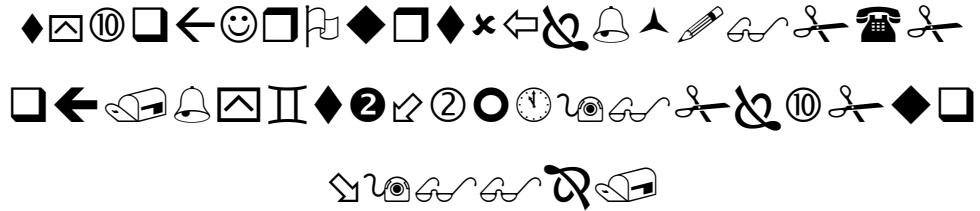
Penulis,

**LALU ASMAMUHTAR**



MOTTO

□ □ □



*“dan kaum Tsamud yang memotong batu-batu besar di lembah”*

(QS. Al-Fajr : 9)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku Ya Rabb.....

Tak henti-hentinya hamba mengucapkan syukur padaMu ya Rabb.....

Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia.

Atas Ridho Allah, ku persembahkan sebuah karya kecilku ini kepada:

1. Ayah dan Ibuku teristimewa yang sejak kami dilahirkan tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan mendo'akan kebaikan untuk kami anak-anaknya. Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang cerah. Restu dan doa dari ayah dan ibu selalu mengiringiku dalam menggapai cita-cita. Semoga semua jasa dan kebaikan ayah dan ibuku selalu tercatat di sisi Allah. Aamiin.....
2. Dua adik laki – laki dan satu adik perempuanku serta adik sepupuku, kalian yang selalu memberi dukungan **BAIK ITU YANG BERSIFAT MATERI MAUPUN MORILDAN DOA MU YANG SELALU MENGIRINGIKU, TAK SEKEDAR DARI BIBIR TAPI DARI HATI YANG BERSIH. TERIMA KASIH TELAH MENJADI ADIK YANG BAIK UNTUK KAKAKMU INI.**
3. Teman-teman Tadris Fisika angkatan 2010 yang selalu kompak dalam menggapai cita-cita. Kalian adalah keluarga besarku selama aku duduk dibangku kuliah. Terima kasih atas do'a dan motivasi dari kalian semua. Semoga kalian dapat menggapai keberhasilan dikemudian hari.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini, yang telah mendo'akan dan memotivasiku selama ini.
5. Yang terakhir buat almamater SDN 1 Kumai Kondang, SMP Negeri 1 Balai Riam, SMA Negeri 1 Balai Riam dan IAIN Palangka Raya yang penuh

kenangan, suka duka, banyak catatan pena kecil yang terukir dalam ingatanku  
bersamamu dan tidak akan pernah terlupakan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI. ....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK. ....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO. ....</b>	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN. ....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang. ....	1
B. Rumusan Masalah. ....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>

A. Penelitian Sebelumnya.....	10
B. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Teori – Teori Belajar.....	14
3. Pendekatan <i>Improving Learning</i> .....	15
4. Metode drill. ....	17
C. Aktivitas .....	22
D. Hasil Belajar .....	23
E. Pesawat Sederhana. ....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian. ....	39
D. Teknik Pengumpulan Data. ....	40
E. Teknik Keabsahan Data. ....	44
F. Teknik Analisis Data. ....	50
G. Tahap-tahap Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian. ....	55
1. Aktivitas Guru Saat Pembelajaran Menggunakan Metode Drill.....	56
2. Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Menggunakan Metode Drill. ....	59
3. Hasil Belajar Siswa.....	61
B. Pembahasan.....	65
1. Aktivitas Guru Saat Pembelajaran Menggunakan Metode Drill.....	65
2. Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Menggunakan Metode Drill. ....	68
3. Hasil Belajar Siswa.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran. ....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian. .... 39
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian ..... 40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif. .... 42
Tabel 3.4	Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> . .... 45
Tabel 3.5	Kategori Reliabilitas Instrumen. .... 47
Tabel 3.6	Kategori Tingkat Kesukaran. .... 48
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 49
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Aktivitas Guru. .... 50
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Aktivitas Siswa. .... 51
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi ..... 53
Tabel 4.1	Nilai Rata – Rata Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Drill. .... 57
Tabel 4.2	Nilai Rata – Rata Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Drill. .... 60
Tabel 4.3	Peningkatan ( <i>N-gain</i> ) Hasil Belajar Siswa. .... 62



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Pengungkit Jenis 1 ..... 29
Gambar 2.2	Pengungkit jenis 2. .... 30
Gambar 2.3	Pengungkit Jenis 3. .... 31
Gambar 2.4	Sistem Satu Katrol Tetap Tidak Bebas. .... 32
Gambar 2.5	Sistem Katrol Pertama..... 32
Gambar 2.6	Sistem Katrol Kedua. .... 33
Gambar 2.7	Sistem Katrol Ketiga. .... 34
Gambar 2.8	Bidang Miring. .... 36
Gambar 2.9	Peraut Pensil (roda Berporos). .... 37
Gambar 4.1	Persentase Peningkatan Siswa Perkategori. .... 64
Gambar 4.2	Nilai Rata – Rata Pre-test, Post-test, Gain, N-Gain. .... 64

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### **Lampiran 1 Instrumen Penelitian**

Lampiran 1.1	Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	75
Lampiran 1.2	Soal Pretest dan Postest Tes Hasil Belajar Kognitif.....	82
Lampiran 1.3	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru. ....	88
Lampiran 1.4	Rubrik Pengamatan Aktivitas Guru.....	90
Lampiran 1.5	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa. ....	93
Lampiran 1.6	Instrumen Aktivitas Siswa.....	95
Lampiran 1.7	Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa.....	97
Lampiran 1.8	Lembar Penilaian Terinci Aktivitas Siswa. ....	103

### **Lampiran 2 Analisis Data**

Lampiran 2.1	Analisis Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar Menggunakan <i>ANATES</i> .....	107
Lampiran 2.2	Data Pretest Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	109
Lampiran 2.3	Data Posttest Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	110
Lampiran 2.4	Data Hasil N-Gain. ....	111
Lampiran 2.5	Data Analisis Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	112
Lampiran 2.6	Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	113
Lampiran 2.7	Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	114
Lampiran 2.8	Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga. ....	115

### **Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran**

Lampiran 3.1	RPP 1 Tuas. ....	116
Lampiran 3.2	RPP 2 Katrol.....	127

Lampiran 3.3	RPP 3 Bidang Miring dan Roda Berporos.....	137
Lampiran 3.4	LKS 1 Tuas.....	149
Lampiran 3.5	LKS 2 Katrol. ....	150
Lampiran 3.6	LKS 3 Bidang Miring. ....	155

**Lampiran 4 Foto-Foto Penelitian**

**Lampiran 5 Administrasi Penelitian**