

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dalam KBM memperlihatkan adanya efek positif terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada materi pemantulan cahaya di kelas XB MA Darul Ulum Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,58%. Dari 26 orang siswa, semua tuntas dalam mengerjakan THB.
2. Pengelolaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi pemantulan cahaya menunjukkan hasil yang baik dengan skor rata-rata 3,16 kategori baik, sehingga dapat dikatakan, bahwa penerapan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat diterapkan dan dikelola dengan baik.
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat menonjol adalah melakukan percobaan LKPD dari kelompok 93,17% sedangkan aktivitas siswa yang rendah adalah berbagi hasil diskusi sebesar 62,73% dan menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain sebesar 62,15%. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 mendapat nilai (77,21%) cukup aktif, pada pertemuan 2 mendapatkan nilai (82,58%) aktif, pada pertemuan 3 (87,79%) aktif

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran, maka peneliti mengagap perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk para pengajar yang hendak menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi tertentu, perlu dilihat kakteristik materi yang diajarkan, apakah benar sesuai dengan model ini.
2. Untuk para pengajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran koperatif tipe *Think-Pair-Share*, harus konsisten terhadap alokasi waktu yang sudah direncanakan, agar TPK bisa terlaksana sepenuhnya.
3. Untuk para pengajar harus menguasai suasana belajar selama KBM berlangsung agar dalam pelaksanaannya bisa berjalan dengan apa yang diharapkan.
4. Penelitian ini terbatas hanya di MA Darul Ulum Palangka Raya dan dengan satu kelas (kelas XB sebanyak 26 orang), maka yang berminat melakukan penelitian ini disarankan untuk melaksanakan di sekolah-sekolah dengan berbagai kondisi yang berbeda serta dengan tambahan metode dan model pembelajaran lain atau dengan materi yang berbeda.