

**PENERAPAN HASIL PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI
MACROMEDIA FLASH PADA PEMBELAJARAN
ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE DI KELAS XI
SEMESTER I MAN MODEL PALANGKARAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

CHINDY NOVI SURBANA
NIM. 090 113 0152

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PALANGKA RAYA JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
TAHUN 1435 H/ 2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul | : Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi <i>Macromedia Flash</i> Pada Pembelajaran Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014 |
| Nama | : Chindy Novi Surbana |
| NIM | : 0901130152 |
| Jurusan | : Tarbiyah |
| Program Studi | : Tadris Fisika (TFS) |
| Jenjang | : Strata 1 (S1) |



Wakil Ketua Akademik dan Pengembangan Lembaga

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid S.N., M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Chindy Novi Surbana**

Palangka Raya, April 2014

Yth.

Kepada
**Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya**
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Chindy Novi Surbana**

NIM : **090 113 0152**

Judul : **Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi
Macromedia Flash Pada Pembelajaran Elastisitas Dan
Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL
Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Nawir, M.Si
NIP. 19600209 198803 1 002

Fitri Diana Wulansari, M.Sc
NIP. 19780616 200604 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi Macromedia Flash Pada Pembelajaran Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** Oleh Chindy Novi Surbana, NIM: 0901130152 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 26 April 2014

Palangka Raya, 26 April 2014

Tim Pengaji:

1. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Anggota 1
2. **Suhartono, M.Pd.Si** (.....)
Anggota 2
3. **Drs. M. Nawir, M.Si** (.....)
Anggota 3
4. **Fitri Diana Wulansari, M.Sc** (.....)
Sekretaris/Anggota 4

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui hasil pengembangan media animasi *macromedia flash* pada pembelajaran Elastisitas dan Hukum Hooke, (2) mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Elastisitas dan Hukum Hooke setelah menggunakan hasil pengembangan media animasi *macromedia flash*, dan (3) mengetahui respon siswa terhadap penggunaan hasil pengembangan media animasi *macromedia flash* pada pembelajaran Elastisitas dan Hukum Hooke.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah kelas XI IA semester 1 MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014, sampel penelitian adalah kelas XI IA-4 berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan evaluasi media animasi oleh validator, tes hasil belajar kognitif siswa, dan angket respon siswa. Uji coba instrumen Tes Hasil Belajar (THB) dilakukan pada kelas XI IA-1. Tingkat reliabilitas soal hasil uji coba instrumen dipeloleh sebesar 0,73.

Hasil penelitian diperoleh: (1) Hasil pengembangan media animasi *macromedia flash* pada pembelajaran elastisitas dan hukum Hooke mendapat nilai rata-rata 4 (kategori baik). (2) Ketuntasan hasil belajar kognitif secara individu terdapat 26 siswa (82%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 74,64 dari 33 siswa yang mengikuti tes hasil belajar. Secara klasikal dikatakan tuntas, karena diperoleh 82% siswa. TPK yang tuntas sebanyak 7 TPK (39%) dari 18 TPK. (3) respon siswa terhadap penggunaan hasil pengembangan media animasi *macromedia flash* pada pembelajaran Elastisitas dan Hukum Hooke pada umumnya 28 orang siswa (84,85%) menyatakan pernah, 33 orang siswa (100%) merasa senang, 31 orang siswa (93,94%) merasa mudah dan 23 orang siswa (69,7%) merasa mampu memahami materi elastisitas dan hukum Hooke. 33 orang siswa (100%) merasa pembelajaran menjadi menarik dan 31 orang siswa menyatakan animasi yang telah dikembangkan tampilannya jelas (93,94%).

Kata Kunci : Pengembangan media animasi *macromedia flash*, hasil belajar, respon Siswa

The Implementation Of The Results Of The Development Of Macromedia Flash Animation Media In Elasticity And Hooke's Law At Class XI Of Semester I At Man Model Palangka Raya In Academic Year 2013/2014

ABSTRACT

The study is intended to know (1) the product of the development of macromedia flash animation on the topic of elasticity and hooke's law, (2) learning outcomes of the students in using macromedia flash animation in elasticity and hooke's law learning after using the product of the development of macromedia flash animation in elasticity and hooke's law, and (3) the students response toward the use of the product of the development of macromedia flash animation in elasticity and hooke's law.

The study is a descriptive approach. The populations of the study are all the students of class XI IA of semester I MAN MODEL Palangka Raya in 2013/2014 and the samples of the study are 34 students of class XI IA-4. The instruments of validation the evaluation observation sheet of animation media, test of the students' cognitive, and the questionnaire of students responses. The tryout of learning outcomes (THB) have done at class XI IA-1. The reliability level of the result of instrument try out is 0,73.

The results of the study are obtained: (1) product of the development of macromedia flash animation in elasticity and hooke's law learning achieves the average score 4 (good category), (2) the completeness of individual learning outcomes there are 26 students (82%). Classically to be said complete, because it was obtained 82% students. There are 7 TPK (39%) from 18 TPK. (3)The students responses toward the use of the result of the development of macromedia flash animation in elasticity and hooke's law, in general, there are 28 students (84.85%) state that they have used the model, there are 33 students (100%) state that they feel happy, there are 23 students (69.7%) state that they are able to understand elasticity and hooke's law. There are 33 students (100%) fell that learning is interesting and 31 students who state that has developed is clear (93.94%).

Kata Kunci : The development of macromedia flash, learning outcomes, the students responses

KATA PENGANTAR

Her&

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi Macromedia Flash Pada Pembelajaran Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Fisika STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Bapak Drs. M. Nawir, M.Si selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Fitri Diana Wulansari, M.Sc selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak H.Syikhu,M.Hi selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.

7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
9. Ibu Dra. Hj. Susilawaty, M.Pd selaku Kepala MAN Model Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Aris Sutikno, S.Pd selaku guru fisika MAN MODEL Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal‘alamin.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, 03 April 2014

Penulis,

CHINDY NOVI SURBANA

P

ERNYATAAN ORISINALITAS
Her&

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Penerapan Hasil Pengembangan Media Animasi *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI Semester I MAN MODEL Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 03 April 2014
Yang Membuat Pernyataan,

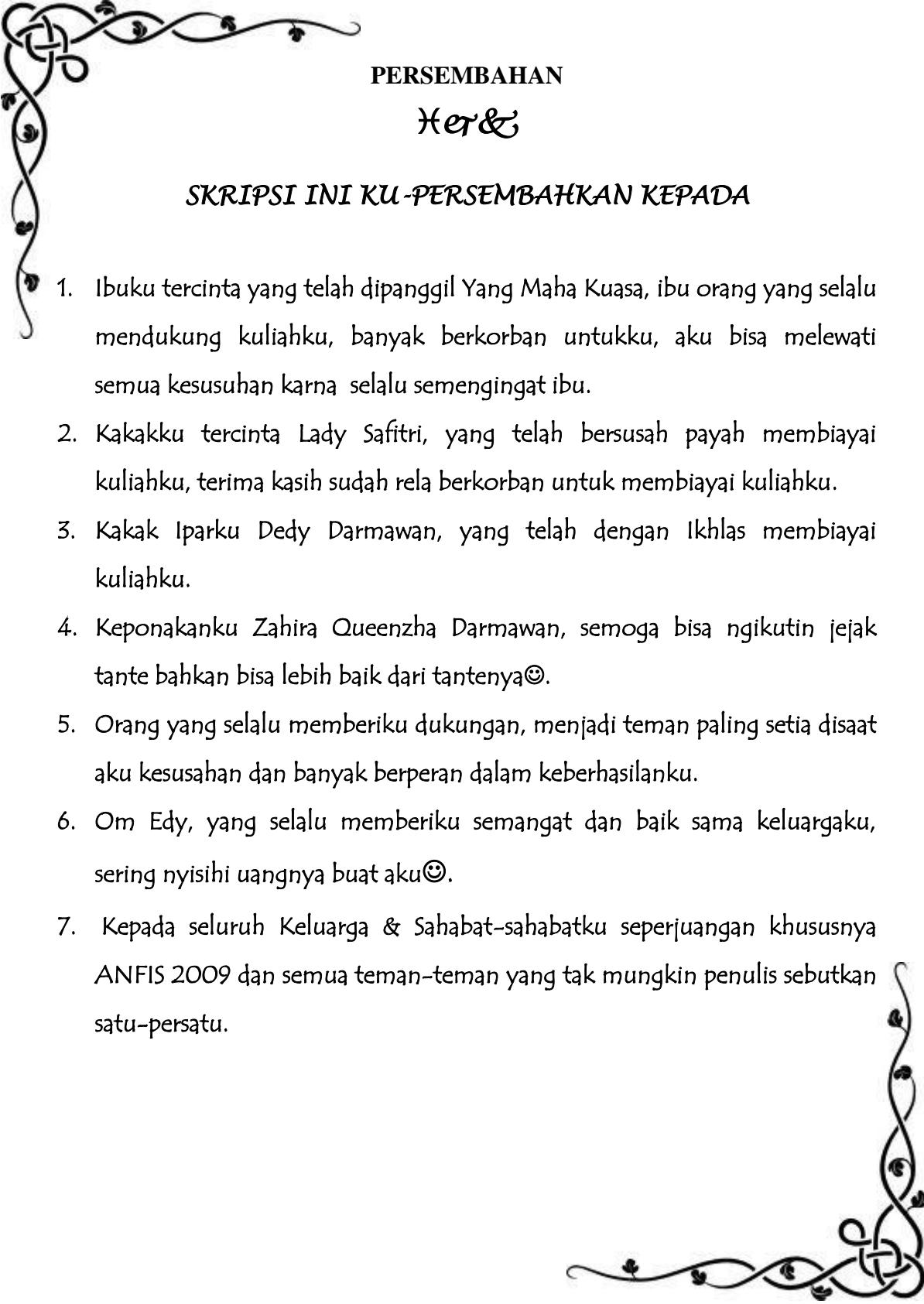
CHINDY NOVI SURBANA
NIM. 090 113 0152

MOTTO

Her&

سَمِعَ اللَّهُ عَزَّ ذِي قُوَّةِ
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَمَا يَعْلَمُ
بِهِ مُؤْمِنٌ وَمُشْكِنٌ
لِلْأَذْكُورِ

*Artinya: "Sesungguhnya Kami
menciptakan segala sesuatu menurut
ukuran". (Q.S. Al Qamar : 49)*



PERSEMBAHAN

Her &

SKRIPSI INI KU - PERSEMBAHKAN KEPADA

1. Ibuku tercinta yang telah dipanggil Yang Maha Kuasa, ibu orang yang selalu mendukung kuliahku, banyak berkorban untukku, aku bisa melewati semua kesusahan karna selalu semengingat ibu.
2. Kakakku tercinta Lady Safitri, yang telah bersusah payah membiayai kuliahku, terima kasih sudah rela berkorban untuk membiayai kuliahku.
3. Kakak Iparku Dedy Darmawan, yang telah dengan ikhlas membiayai kuliahku.
4. Keponakanku Zahira Queenzha Darmawan, semoga bisa ngikutin jejak tante bahkan bisa lebih baik dari tantenya☺.
5. Orang yang selalu memberiku dukungan, menjadi teman paling setia disaat aku kesusahan dan banyak berperan dalam keberhasilanku.
6. Om Edy, yang selalu memberiku semangat dan baik sama keluargaku, sering nyisihi uangnya buat aku☺.
7. Kepada seluruh Keluarga & Sahabat-sahabatku seperjuangan khususnya ANFIS 2009 dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------|----------------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSRTACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | viii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------|---------|
| A. | Latar |
| Belakang | 1 |
| B. | Rumus |
| an Masalah | 5 |
| C. | Tujuan |
| Penelitian..... | 5 |
| D. | Batasan |
| n Masalah | 6 |

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| E..... | Kegunaan Penelitian | 6 |
| F..... | Definisi Konsep | 7 |
| G..... | Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | | |
| A..... | Penelitian Terdahulu | 10 |
| B..... | Media | 12 |
| 1..... | Pengertian Media..... | 12 |
| 2..... | Kedudukan Media dalam Pembelajaran | 13 |
| 3..... | Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran | 14 |
| C..... | Animasi | 15 |
| D..... | <i>Macro media Flash</i> | 16 |
| 1..... | Mengenal <i>Macromedia flash</i> | 16 |
| 2..... | Bagian-bagian dalam <i>Macromedia flash</i> | 17 |
| E..... | Pembangunan Media Pembelajaran | 18 |
| F..... | Pengaruh Elastisitas pada Bahan..... | 20 |
| 1..... | Elastisitas Zat Padat | 20 |

| | | |
|--------|---------------------------------------------|----|
| 2..... | Tegan gan | 21 |
| 3..... | Regan gan | 22 |
| 4..... | Diagra m Tegangan terhadap regangan..... | 23 |
| 5..... | Modul us Elastis..... | 24 |
| 6..... | Huku m Hooke | 26 |
| 7..... | Tetapa n Gaya Benda Elastis..... | 29 |
| 8..... | Susuna n Pegas..... | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------|----|
| A..... | Pendek atan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| B..... | Tempa t dan Waktu Penelitian | 33 |
| C..... | Popula si dan Sampel | 33 |
| 1..... | Popula si | 33 |
| 2..... | Sampe l..... | 34 |
| D..... | Tahap- Tahap Penelitian..... | 35 |
| 1..... | Prosed ur Pengembangan Bahan Ajar Media Animasi | 35 |
| 2..... | Tahap Persiapan Penelitian | 37 |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 3..... | Tahap |
| Pelaksanaan Penelitian | 38 |
| 4..... | Tahap |
| Analisis Data | 38 |
| 5..... | Tahap |
| Kesimpulan..... | 39 |
| E..... | Instumen Penelitian |
| | 39 |
| F..... | Teknik Keabsahan Data Instrumen |
| | 43 |
| G..... | Hasil Uji Coba Instumen |
| | 48 |
| H..... | Teknik Analisis Data |
| | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A..... | Hasil Penelitian..... |
| | 52 |
| 1..... | Lembar Pengamatan Evaluasi Kesesuaian antara Animasi dan Materi oleh Evaluator |
| | 52 |
| 2..... | Ketuntasan Hasil Belajar Siswa setelah menggunakan hasil pengembangan media animasi <i>macromedia flash</i> |
| | 55 |
| a | Ketuntasan Individu dan Klasikal |
| | 55 |
| b | Ketuntasan TPK |
| | 57 |
| 3..... | Respon Siswa setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan hasil pengembangan media animasi <i>macromedia flash</i> |
| | 60 |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B..... | Pemba hasan..... | 61 |
| 1..... | Hasil pengembangan media animasi | 61 |
| 2..... | Hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan hasil pengembangan media animasi <i>macromedia flash</i> | 63 |
| a. | Ketunt asan Individu dan Klasikal | 63 |
| b. | Ketunt asan TPK | 65 |
| 3..... | Respo n Siswa terhadap pembelajaran setelah menggunakan hasil pengembangan media animasi <i>macromedia flash</i> | 67 |
| BAB V PENUTUP | | |
| A..... | Kesim pulan..... | 73 |
| B..... | Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel | |
| 2.1 Modulus Elastis | 25 |
| 3.1 Data Siswa MAN MODEL Palangka Raya TA 2012/2013..... | 34 |
| 3.2 Kisi-Kisi Soal Instrument Uji Coba THB Kognitif | 40 |
| 3.3 Kategori Reliabilitas Instrumen | 45 |
| 4.1 Angket Materi Bahan Ajar | 53 |
| 4.2 Aspek Tampilan Animasi..... | 54 |
| 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 56 |
| 4.5 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) | 57 |
| 4.6 Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Animasi <i>Macromedia Flash</i> | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar | |
| 2.1 Tampilan <i>Flash</i> | 17 |
| 2.2 Contoh benda elastis | 20 |
| 2.3 Gaya F bekerja pada luas permukaan A..... | 21 |
| 2.4 Regangan yang terjadi pada batang..... | 23 |
| 2.5 Grafik Hubungan Antara Tegangan dan Regangan | 4 |
| 2.6 Memberikan gaya pada pegas | 26 |
| 2.7 Grafik hubungan antara gaya (F) dan pertambahan panjang (x)..... | 28 |
| 2.8 Susunan Pegas Seri | 31 |
| 2.9 Susunan Pegas Paralel..... | 31 |
| 3.1 Prosedur pengembangan bahan ajar..... | 35 |
| 4.1 Diagram aspek kesesuaian antara animasi dan materi bahan ajar..... | 62 |
| 4.2 Diagram aspek tampilan animasi | 63 |
| 4.3 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa | 64 |
| 4.4 Diagram ketuntasan TPK | 66 |
| 4.5 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 1 | 67 |
| 4.6 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 2 | 68 |
| 4.7 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 3 | 69 |
| 4.8 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 4 | 70 |
| 4.9 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 5 | 71 |
| 4.10 Respon siswa terhadap pertanyaan nomor 6 | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1 Lembar Validasi Animasi | |
| 1.1 Lembar evaluasi kesesuaian animasi dan materi oleh evaluator..... | 79 |
| Lampiran 2 RPP dan LKPD | |
| 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1)..... | 84 |
| 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2)..... | 92 |
| 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 3)..... | 98 |
| 2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)..... | 104 |
| 2.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)..... | 107 |
| 2.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 3)..... | 110 |
| Lampiran 3 THB dan Analisis Uji Coba | |
| 3.1 Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif..... | 113 |
| 3.2 Analisis Uji Coba Instrumen..... | 124 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (THB) kognitif soal valid dan tidak valid.... | 131 |
| 3.4 TPK yang dipergunakan dalam penelitian | 134 |
| 3.5 TPK yang tidak dipergunakan dalam penelitian | 137 |
| Lampiran 4 Angket Respon dan Analisis Data | |
| 4.1 Angket Respon..... | 138 |
| 4.2 Analisis Data | 140 |
| Lampiran 5 Dokumentasi | |
| 5.1 Perangkat Media animasi macromedia flash | 144 |
| 5.2 Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian | 148 |
| Lampiran 6 Administrasi | |
| Lampiran 7 Biodata Penulis | |

