

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* pada materi usaha dan energi dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada perbedaan secara signifikan hasil belajar fisika antara siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah pada siswa kelas VIII semester 2 MTs Muslimat NU Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014 pokok bahasan usaha dan energi.
2. Persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* sebesar 91,90% dengan kategori sangat baik, sedangkan persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode ceramah sebesar 91,35% dengan kategori sangat baik.
3. Aktivitas siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar pada pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* pada materi usaha dan energi memperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 82,63% dengan kategori sangat baik. Sedangkan persentase nilai rata-rata aktivitas siswa secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode ceramah sebesar 80,68% dengan kategori sangat baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Instrumen tes diharapkan sudah diuji keabsahannya agar tidak ada Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) yang tidak tercapai.
2. Alokasi waktu untuk setiap langkah (fase) dalam pembelajaran hendaknya benar-benar diperhatikan agar setiap langkah pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar kelas yang akan dijadikan sebagai kelas penelitian, terlebih dahulu di ajarkan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* , agar sampel yang akan digunakan sebagai penelitian mulai terbiasa dengan pola pembelajaran strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz*.
4. Pembelajaran dengan metode eksperimen ini dapat dijadikan pilihan alternatif sebagai metode pembelajaran bagi para guru, khususnya pada materi usaha dan energi dan pada materi-materi yang sesuai dengan karakteristik metode eksperimen.