

دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في شعبة
تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية و العلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة :

مرى أستوتي

1301150067

الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا
كلية التربية و العلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية
السنة 1438 هـ / 2017 م

مواقفة البحث العلمي

موضوع البحث	: دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا
اسم	: مرى أستوتي
عدد الطالبة	: 1301150067
الكلية	: التربية والعلوم التعليمية
القسم	: تعليم اللغة
الشعبة	: تعليم اللغة العربية
درجة	: (S-1)

بالنكارايا، يونيو 2017

المشرف الثاني،

المشرفة الأولى،

الدكتور الحاجة حميدة، الماجستير

د.ر.أ. الحاجة حمدانة، م.أ.غ

رقم التوظيف: 197004251997032003

رقم التوظيف: 196305041991032002

مساعدة العميد في الأكاديمية

رئيسة قسم تعليم اللغة،

الحاجة روضة الجنة، الماجستير في التربية

سانتي إريانا، الماجستير التربية

رقم التوظيف: 196710031993032001

رقم التوظيف: 198012052006042003

مواقفة المشرفين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي كتبته الباحثة:

الاسم : مرى أستوتي

رقم الطالبة : 1301150067

موضوع البحث : دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم

في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء

المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية و العلوم التعليمية شعبة

تعليم اللغة العربية الدراسية 2016-2017. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنكارايا، يونيو 2017

المشرف الثاني،

المشرفة الأولى،

الدكتور الحاجة حميدة, الماجستير

د.ر.أ. الحاجة حمدانة, م.أ.غ

رقم التوظيف: 197004251997032003

رقم التوظيف: 196305041991032002

موافقة لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الاسم : : مرى أستوتي

رقم الطالب : : ١٣٠١١٥٠٠٦٧

موضوع البحث : : دوافع الطلبة المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في

شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجان (S-١) في كلية التربية و العلوم التعليمية

شعبة تعليم اللغة العربية كما تستحق أن تلتحق بالمرحلة التي هي أعلى من هذه المرحلة.

أعضاء لجنة المناقشة :

١. رئيس لجنة المناقشة : رافعي ، الماجستير في التربية

٢. الممتحن الأول : الدكتور جسماني، م.أ.غ

٣. الممتحنة الثانية : د.ر.أ. الحاجة حمدانة، م.أ.غ

٤. الكاتبة : سري هدايتي، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٦١٠٥٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣

دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في شعبة

تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا

ملخص البحث

في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا شعبة تعليم اللغة العربية التي بعض الطلاب هم متخرجون غير من المعهد. ومنهم متخرجون في المدرسة العالية العامة. وهذا تجعل الكتابة مهتم في معرفة دوافعهم وتحصيلتهم ودعم عواملهم يختارون شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. أما أسئلة البحث هذا البحث العلمى: 1) ما هي دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في اختيار شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. 2) كيف تحصيل الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. 3) ما هي عوامل داعمة تحصيل الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. وأما أهداف هذا البحث العلمى: 1) لوصف دوافع الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في اختيار شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. 2) لمعرفة تحصيل الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. 3) لوصف عوامل داعمة تحصيل الطالبين المتخرجين في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.

كان هذا البحث بحثا نوعيا وصفيا بفاعل البحث 3 طلاب التخرجين في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم تحليل البيانات النوعية الوصفية. ويتم الحصول على البيانات التي تم الحصول عليها من الطلاب أنفسهم.

وتشير نتائج هذا البحث العلمى ما يلي: 1) الطالبون المتخرجون في المدرسة العالية العامة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا لديهم الدوافع المتنوعة، وهي الدوافع الذاتية والخارجية. 2) على الرغم من أنه لم يكن

التحصيل غير الأكاديمية في هذا المجال, لكنها التحصيل جيد جدا في الأوساط الأكاديمية يمكن أن ينظر إليه من قيم العربية بطبيعة الحال أعلى وأعلى. 3) دوامل دعم التحصيل للطلاب في الأكاديمية تتكون من اثنين, وهما من العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية مثل روح قوي الذي من الداخل. والعوامل الخارجية مثل أدوات التعلم والدعم والتشجيع من الأهل والأصدقاء المقربين.

الكلمات الأساسية: الدوافع, التحصيل

Motivasi dan Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang Berlatar Belakang SLTA Umum di IAIN Palangka Raya

ABSTRAK

Di IAIN Palangka Raya terdapat prodi PBA yang sebagian mahasiswanya bukan alumni pondok pesantren. Sebagian kecil dari mereka merupakan lulusan SLTA Umum. Hal ini menjadikan penulis tertarik untuk mengetahui motivasi, prestasi dan faktor pendukung mereka memilih prodi PBA di IAIN Palangka Raya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan apa saja yang menjadi motivasi mahasiswa memilih jurusan PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana prestasi mahasiswa prodi PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya. 3) Apa saja faktor pendukung prestasi mahasiswa prodi PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya. Dan adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan motivasi mahasiswa prodi PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya. 2) Untuk mendeskripsikan prestasi mahasiswa prodi PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung prestasi mahasiswa prodi PBA yang berlatar belakang SLTA umum di IAIN Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subyek penelitian 3 mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab dengan latar belakang lulusan SLTA Umum di IAIN Palangka Raya. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Adapun data yang diperoleh bersumber dari mahasiswa sendiri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab yang berlatar belakang SLTA Umum di IAIN Palangka Raya ini memiliki motivasi yang beraneka ragam, yakni motivasi intrinsik dan ekstrinsik. 2) Meskipun belum memiliki prestasi dibidang non akademik, namun prestasi mereka sangat baik dibidang akademik. Hal ini dapat dilihat dari nilai-nilai mata kuliah berbahasa Arab yang semakin lama semakin tinggi. 3) Faktor pendukung prestasi mahasiswa dibidang akademik terdiri dari dua, yakni faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internal berupa semangat kuat yang berasal dari dalam diri. Dan faktor eksternal berupa sarana belajar, dukungan dan dorongan dari orang tua dan teman dekat.

Kata kunci: Motivasi, Prestasi

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى صدقنا وعده و نصر عبده و جعل العربية لغة أهل الجنة و حفظها بالقرآن و السنة، أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده، اللهم صلى و سلم على سيدنا و نبينا و شفيعنا و قرّة أعيوننا محمد سيد المرسلين و إمام المهتدين و قائد المجاهدين و على اله و أصحابه أجمعين. أما بعد:

حمدا و شكرا لله على النعام و الهداية حتى تكون الباحثة تستطيع لانتهاى كتابة البحث العلمي تحت الموضوع: " دوافع الطلبة المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا".

الصلاة و السلام على سيدنا رسول الله و على اله و صحبه و من تبعه إلى يوم الدين. في كتابة هذا البحث العلمي، وقفت الباحثة على الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذا البحث العلمي و آخره. ولذلك تريد الباحثة لتقول الشكر لهم في هذه الفرصة:

1. فضيلة السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، بكالوريس في الحقوق. الماجستير في الحقوق. كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.
2. فضيلة السيد فهمي. الماجستير في التربية. كعمدة كلية التربية و العلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.
3. فضيلة سانتي إرليانا، الماجستير التربية. كرئيس شعبة تعليم اللغة.
4. فضيلة السيدة الحاجة حمدانة , م.أ.غ، كالمشرفة الأولى.

5. فضيلة السيدة الحاجة حميدة، الماجستير، كالمشرفة الثانية و المشرفة لانتهاء هذا البحث العلمي.
 6. كل المدرسين و الموظفين لشعبة تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا.
 7. أبي و أمي و عائلاتي الذين قد أعطيني الإعانة و الدعاء و النصائح و العاطفة حتي تكون الباحثة أن تحتهد كثيرا في التعلم.
 8. المحبوبون أدى سافترا و محمد نوافل أكبر و أدى أيو أمندية أجهاري و ليلة القدرية و سلوى السيوطى و محي الدين و فرني ستي كمة و سرتيكا و ستي نور ليلى و زل رزقي فراتاما و دوي نعمة الهدى، عسى الله يبارك فيهم أبدا.
 9. الأصدقاء في شعبة تعليم اللغة العربية، عسى الله يقوي أخوتنا أبدا.
 10. و جميع الأصحاب الذين يحفزوني و يساعدوني في انتهاء هذا البحث العلمي.
- هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم الحسنة ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتى يَحْمِلُنَا إِلَى الْجَنَّة. وللتحسين الآتي تحتاج الباحثة إلى التوصيات والاقتراحات والإثقاد بالمنفحة. آخرًا، تتوكل الباحثة إلى الله كي سيكون هذا البحث العلمي النافعة لنا خصوصا للباحثة.

بالانكارايا، يونيو 2017

مرى أستوتي

1301150067

الإقرار

أقر بأن هذا البحث بموضوع : دوافع الطلبة المتخرجين في المدرسة العالية العامة وتحصيلتهم في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا عمل أصلي لي وحدتي لم يسبقه نشره أو كتابته، وإذا ثبت يوما أن هذا البحث من عمل غيري، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما نصبه لوائح الجامعة.

بالنكارايا، يونيو 2017

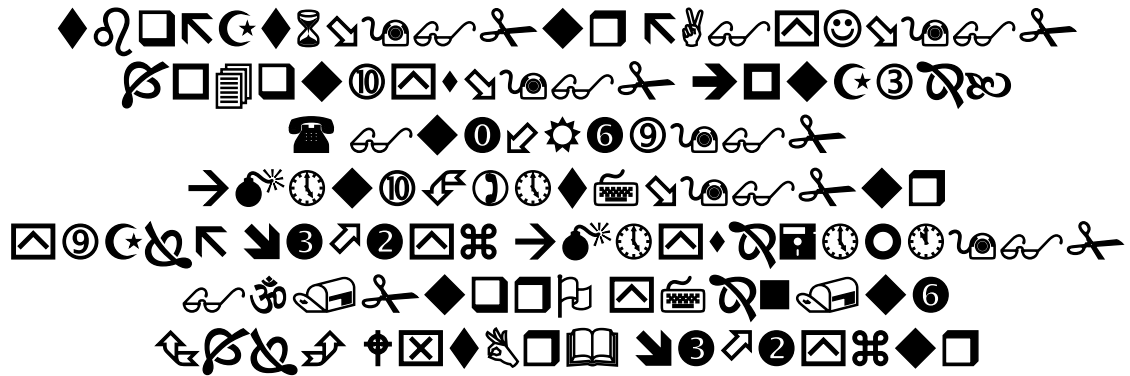
الباحثة،

6000

مرى أستوتي

1301150067

الشعار



Artinya:

“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia
tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik
pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi
harapan.”

(QS. Al-Kahfi: 46)

الإهداء

أعطيت هذ البحث العلمي لجميع الأسرة خصوصا لوالديّ و لجامعتي المحبوبة

جامعة الاسلامية الحكومية بالنكارايا خصوصا

في كلية التربية و العلوم التعليمية

قسم تعليم اللغة

شعبة تعليم اللغة العربية

محتويات البحث

أ	الغطاء
ب	موافقة البحث العلمي
ج	موافقة المشرفين
د	موافقة لجنة المناقشة
هـ	ملخص البحث
ز	التمهيد
ي	الإقرار
ك	شعار
ل	الإهداء
م	محتويات البحث

الباب الأول (المقدمة)

1	أ. خلفية البحث
4	ب. حدود تاجت
5	ج. أسئلة البحث
6	د. أهداف البحث
6	هـ. أهمية البحث
7	و. هيكل البحث

الباب الثاني (الإطار النظري)

9	أ. الدراسة السابقة.....
10	ب. الدافع.....
17	ج. تحصيل التعلم.....
19	د. العرقيل في التعلم.....
22	هـ. عوامل عماد نجاح التعلم.....
25	و. تحصيل التعلم آلة للدوافع.....
26	ز. الإطار.....
27	ح. أسئلة البحث.....

الباب الثالث (منهجية البحث)

29	أ. محل ووقت البحث.....
30	ب. منهج وكائن وموضوع البحث.....
30	ج. طريقة البحث.....
31	د. تقنيات جمع البيانات.....
35	هـ. تحقيق البيانات.....

36 طريقة تحليل البيانات و.

الباب الرابع (تحليل البيانات ومناقشتها)

38 أ. لمحة عن ميدان البحث

40 ب. تحليل البيانات

55 ج. مناقشة البيانات

الباب الخامس (نتيجة البحث و تحليلها)

66 أ. خلاصة البحث

68 ب. توصيات البحث

70 المراجع.

الملاحق

سيرة ذاتية الباحثة

أ) البيانات الشخصية

1. الاسم : مرى أستوتي
2. مكان الميلاد و تربيته : ألابيو، 13 مارس 1993
3. الدين : إسلام
4. المنطقة : طريق دكتور مرجاني, بالنكارايا
5. رقم الهاتف : 081649451649

ب) الحياة العلمية

1. المدرسة الابتدائية : SDN 8 Pahandut Palangka Raya
2. المدرسة المتوسطة : MTs Darul Ulum Palangka Raya
3. المدرسة الثانوية : MA Darul Ulum Palangka Raya

ج) البيانات الأهلية

1. الأب : حتى
2. الأم : مرضية
3. الإخوان : بوديمان (المرحوم)
4. الأخوات : محفظة
- صالحه :