

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الإستنتاج

بأساس النظريّ في الباب السابق فالباحثة تَسْتَنْج كما يلي:

1. المشكلات التي توجّهها المشرفات الفرقة العربيّة في تطبيق استخدام اللغة العربيّة

كما يلي:

أ. خلفيّة مدرسة العضوات

ب. العضوات لا يعملن الواجبة التي أعطتها المشرفة

ج. التّأثير من الصحيبة

د. نقص علم المشرفة عن اللغة العربيّة

هـ. محدود وقت المشرفة في لحظ عضواتهنّ

و. العضوات تغمى على النظام عن وجيب باستخدام اللغة العربيّة في المعهد

ز. نقصان المفردات

ح. المشرفة لم تزل مرّات تستخدم اللغة الإندونيسيّة.

2. و أمّا التحليل من تلك المشكلات السابقة هو يعطى الإهتمام الخاصّ على العضوات الاتى صعبة فى استخدام اللغة العربيّة بطريقة زيادة الوقت عليها تتعلّم اللغة العربيّة و تعطيهنّ الصراحة إلى العضوات على ما أمرت المشرفة عن اللغة عليهنّ و لابدّ على كلّ المشرفة أن تتعلّم دائما عن اللغة العربيّة و الذى تكون إهتمام الباحثة هو محدود الوقت المشرفة لتتايّن عضواتهنّ لأنّ المشرفات هنا لم تزل تتعلّق بعمل الجامعة. إذا أحسنه التى تكون المشرفات هنا لابدّ الذى قد يُنقص أو التى لا تتعلّق بالجامعة حتّى تستطيع أن تعطي وقتا كثيرا فى إدارة المسكن لا سيّما فى حالة اللغة.

## ب. الإقتراح

بأساس حصيل البحث الذى عملت الباحثة تُوجد الأحوال الذى تُفترِح:

1. تعطى خصوص الإهتمام على العضوات الفرقة العربيّة الاتى لم تعرف اللغة العربيّة

2. تصنع جماعة التعلّم خصوصا للتعلّم اللغة العربيّة للعضوات و المشرفات الفرقة العربيّة الاتى لم تعرفن عن اللغة العربيّة و إذا تستطيع تتعلّم معًا.

3. تعطى الصراحة و النصيحة على العضوات الاتى لا تعملن الواجبة مثل حفظ المفردات و صناعة الإنشاء و غيرها. إذا هناك شعر نافر منهم في اخذ موقفا من موقف المشرفات و النظام الموجود في المسكن.
4. دائما تعطى التعليل على العضوات لكي مدفون حماسه في تعلم اللغة العربية حتى تستطيع تستخدم اللغة العربية في يومهن في المسكن.
5. تلتصق السبورة في كل الطباقه و الحمام و المنشر و كذلك رواق التي فيها المفردات المتعلقة بمكان حول السبورة التي تلتصق المشرفة. إذا تستطيعن أن تنظرن و تقرأن حتى تحفظن تلك المفردات.
6. استعمال الوسائل التعليميَّة الموجودة في غرفة الإعلان لتدريب مهارة الإستماع و الكلام.
7. لا بد على كل المشرفة إستقامة في اتباع النظام الذي قد صنعهن و لا حتى في من التي المشرفة التي تتبع تستخدم اللغة الإندونيسية لأن المشرفة لا بد أن تكون مثالية جيِّدة لعضواتهن.
8. لا بد أن زيادة التَّعاون بين المشرفات الفرقة العربية لكي مناهج الذي يُراد يستطيع أن يبلغ أقصاه.

9. الرجاء على كلّ المشرفات أن تعطين أهتماما شديدا في تطبيق استخدام اللغة

العربيّة في مسكن معهد الجامعة.

10. الرجاء على مشرفات الفرقة العربيّة أن تعطين العقاب الشديد لمتجوّزات اللغة

لكي هنّ تخفن أن تجوّزن النظام في المسكن