

## الباب الرابع

### نتائج البحث

أ. صورة عامة لمكان البحث

1) النبذة عن المسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية

#### بالنكارايا

كان سعي الهيئة أو عين المجتمع ليُوجد رأي قيام كَلِيَّة التربية الجامعة تكون كَلِيَّة التربية الجامعة الإسلامية الحكومية أنتاسارى بالنكا رايَا ثقال جهاده. عين المجتمع و العلماء و كذلك بعض الموظف الذي يسكن في بالنكا رايَا نشيطا جدا في نقل الرأى لقيام كَلِيَّة التربية الذي يكون رأي جامعا عند حاصل مشاورة عين المجتمع و العلماء و كذلك الموظف. أول المرّة يُعقد المشاورة لتكون قيام كَلِيَّة التربية هي المشاورة في التاريخ 29 نوفمبر 1971 م التي حاصلها على النحو التالى:

1) أنهم موافق لقيام الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكا رايَا و كذلك

2) يشكّل لجنة التعليم الكَلِيَّة التربية

كلية التربية بالنكا رايا كانت رسمياً في التاريخ 1 فبراير 1972. ترتقى

تقدمها عند مدير الجامعة الإسلامية الحكومية أنتاساري بانجراماسين يُعلن رسمياً

كلية التربية بالنكا رايا في التاريخ 16 مارس 1972 الذي يُعمل مباشرة بالأستاذ

درس. ه م. ماستور جهري, م أ الذي كان يُعلن أنّ كلية التربية بالنكا رايا تحت

تأسيس الجامعة الإسلامية الحكومية أنتاساري بانجراماسين.

في التاريخ 1 من يوليو 1975 بنمرة: 02/YFT/PR./1975, مدبر

مؤسسة كلية التربية الجامعة بالنكا رايا يُعقد تغيير و تكميل ختم الخدمة الكلية

التربية بالنكا رايا من الختم السابق ليس هناك كلمة الجامعة و أمّا في الختم الجديد

هناك كلمة الجامعة بكتابة العربية.

إذا بتغيير إدارة العملية و بتغيير ختم كلية التربية بالنكا رايا وضعها

كذلك يرتقى بإخراج الرسالة القرار بنمرة: Kep/D.V/218/75, في التاريخ 3

نوفمبر 1975 من مدير جنرال إشراف المجتمع الإسلامي المصلحة (الإدارة)

الدينية عن تغيير تطوّر وضع كلية التربية بالنكارايا تحت مراقبة مُنسّق الجامعة

الإسلامية الأهلية ولاية الرابع في سورابايا كرئيسه مدير الجامعة الإسلامية الحكومية

سونان أمفيل سورابايا. كلية التربية الجامعة تكون رسمياً في التاريخ 9 من يوليو

1988. لتغيير وضع STAIN تكون IAIN بالنكا رايا فيكُون المناهج لنيل الرّؤية و مهمة اللتان تكون الهمة و الهدف الجامعة. إحدى من ذلك الجزء المكمل هو مسكن معهد الجامعة.

قام المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا منذ السنة 2012 في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. دورة العجلة المنظمة في حولة الجامعة هي منّهاج الذى المتعلق بعضهم ببعضها. متنوع الجزء المكمل فيه بعضا لبعض يَضْفُرُ المناهج لنيل الرّؤية و مهمة اللتان تكون الهمة و هدف الجامعة. إحدى من ذلك الجزء المكمل هو المسكن و الجامعة و المسجد و المناهج المحاضرة المتّم.

قيام المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا هو تَتْمِيم المناهج المتعلق بين المَثَقَف و العاطِفِيّ و الدينيّ في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. و لذلك المعهد الجامعة كالمجال الأكاديميّ سوف يشكّل شخصيّة الإسلامي بجانب كالأسس الذى يقوَى عمليّة المحاضرة.

أهداف المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا هي: (1

يوجد بيئة الإسلامية الجيدة. (2) يوجد طلاب الجامعة الذى لهم مهارة قراءة القرآن

و لهم نَظَرٌ مَخْرُجٌ عَنِ الْإِسْلَامِ. (3) يُؤَدِّي بِأَخْلَاقِ الْكِرِيمَةِ فِي تَفَاعُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ.  
 (4) يَخْفِرُ وَ يَسِنُّ الْقُوَّةَ وَ الرِّغْبَةَ وَ الْمَوْهَبَةَ لِلطَّلَابِ. (5) يُؤَدِّي بِاسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ  
 الْعَرَبِيَّةِ وَ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ فِي يَوْمِيَّةٍ.

المعهد كذلك له نافع كالتحليل أنواع النقصان يسبب بالضعيف دخول  
 الطلاب إلى الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا؛ إمّا من جهة مهارة قراءة القرآن  
 و مهارة استخدام اللغة و كذلك فهم أسس الإسلاميّ.

أمّا وجود المعهد الجامعة سوف يكون درجة لتغيير الجامعة الإسلامية  
 الحكوميّة بالنكارايا الذي يطّبع علماء المسلم الإندونيسيّ و له مهارة في فهم  
 الكتب باستخدام اللغة العربيّة و الإنجليزيّة و له مهارة في استعمال الحاسبة و أخذ  
 الإعلانات في الشبكة الدوليّة و له مهارة في تفكير المنطقيّ و الحرج و المحلل و  
 علميّ و كذلك له مهارة لتحليل المشكلة بمؤثّر.

## 2) رؤية و مهمة المسكن المعهد الجامعة فى جامعة الإسلامىة الحكومىة

### أ. رؤية المسكن المعهد الجامعة

أما رؤية المسكن المعهد الجامعة فى جامعة الإسلامىة الحكومىة على

النحو التالى :

"لىكون مكان تربية العقيدة ولتقوم العلوم الإسلامى و تشكيل روح الشخصية و الإبداع و الماهرة فى اللغة الأجنبىة".

### ب. مهمة المسكن المعهد الجامعة

لوصول الى تلك الرؤية, اذا أن مسكن المعهد الجامعة فى جامعة

الإسلامىة الحكومىة يهتج عن بياها الى شكل المهمة الآتية :

1. يثابت العقيدة الإسلامىة بطريقة العبادة
2. يعطى مهارة قراءة القرآن و تعمق فى قيم المحتوى فيه
3. يؤدى بأخلاق الكريمة فى تفاعل الإجتماعى.
4. يخفر و يسن القوة و الرغبة و الموهبة الطلاب.
5. يؤدى باستخدام اللغة العربىة و الإنجليزىة فى يومىة.

3) مشرفات و أعضاء فرقة العربية في معهد الجامعة للبنات في الجامعة

الإسلامية الحكومية بالانكارايا

### جدول 1

دفتر مشرفات فرقة العربية في معهد الجامعة

السنة الدراسية 2016/2015

التمرة	الإسم	قسم
1.	ديفي نوفيتاساري	كاتبه
2.	ريني إستيكا	رئيسه
3.	سلنفسيه	قسم التعليم
4.	فتمي أماليا	قسم اللغة
5.	فوجي لستاري	قسم الفنّ/الرغبة و الموهبة
6.	غبي تاميا	قسم الدينيه
7.	حليمه السعديه	قسم الماليه
8.	أفرلينت	قسم الشركه و القفطير

بأساس جدول السابق, معروف أنّ عدد مشرفة فرقة العربيّة في معهد الجامعة

للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا عددهنّ ثمانية أنفار.

## جدول 2

دفتر الأعضاء مسكن معهد الجامعة في معهد الجامعة للبنات

السنة الدراسيّة 2016/2015

2	1	النمرة
14 أنفار	طبقة 1/ بناء 3	طبقة/بناء
23 أنفار	طبقة 2/ بناء 3	
16 أنفار	طبقة 3/ بناء 3	
19 أنفار	طبقة 4/ بناء 3	
72 أنفار	عدد	

بأساس جدول السابق, معروف أنّ عدد عضوات الفرقة العربيّة في معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببلنكارايا عددهنّ قدر 72 أنفار.

4) أنّ المشرفة الفرقة العربيّة في مسكن المعهد الجامعة للبنات الحكوميّة

ببلنكارايا لهنّ الخلفية الآتية

أ. لم تزل يدرسن في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا

ب. لم يكن لهنّ الخبرة لتدريس اللغة العربيّة

ج. ليس لهنّ الخبرة الكثيرة لنطق اللغة العربيّة في يومهنّ

د. أنّ بعضهنّ تكون المشرفة من سنة الدراسيّة 2014/2015 و بعض الآخر

تكون المشرفة في سنة الدراسيّة 2015/2016.

ب. مشكلات تطبيق استخدام اللغة العربية للطالبات "الفرقة العربية" في معهد

### الجامعة للبنات

(أ) استخدام اللغة العربية للطالبات "الفرقة العربية" في معهد الجامعة للبنات

اللغة هي آلة المحادثة المهمة في حياة الناس, بكيفية متسلسل حسب

التقويم منفعة اللغة هي ليظهر تعبير النفس و آلة المحادثة و آلة لإيجاد توحيد

كلي و تكيف الاجتماعي و لآلة مراقبة الاجتماعي.

اللغة العربية عموما يُدرّس في المدارس و المعاهد الاسلاميّة. هم يعدّ

المساكن لوسائل ترقية قدرة التحدّث باللغة العربية لطلابهم. ولكنّ الآن

كذلك كثير من الجامعات التي تتبع تلك الخطوة. لكن في هذا المسألة أنّ

إستعمال اللغة في المسكن مرّة في حال الحسن وضدّها.

و الحاصل مقابلة الكاتبة بمشرفة الفرقة العربية في مسكن المعهد الجامعة

في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببلنكاريا, أكثر منهم يقول أنّ الإستعمال اللغة

العربيّة في هذا المسكن المعهد الجامعة لم تبلغ إلى أقصى مبلغها, كحديث

صحفيّ بمشرفة "سولنفسية":

"إستعمال اللغة العربيّة لم يكن في أحسن الحال, لأنّ كثير من العضوات تتكلّمن باللغة الإندونيسيّة, و هنّ كذلك ليس إلاّ تستعملن اللغة الإندونيسيّة و لكنّ هنّ تتكلّمن باللغة العمية أو الدائرة"<sup>1</sup>.

الحجّة من هذه المشكلة بسبب أنواع العوامل و كما ذكّرت بسولنفسيّة:

"لأنّ يوجد الأحوال الخاصة أنّ العضوات في معهد الجامعة خاصة في الفرقة العربيّة ليست كلّهن متخرجات من المعهد أو أكثر منهنّ متخرجات من المدرسة الحكومية إذا كثير منهن تعرفن من جديد عن اللغة العربيّة و المفردات اللاتي أعطت قسم اللغة لم تبلغ إلى أكثر مبلغها لتذكير أنّ الفرصة الأعمال في هذا المعهد يبدأ من جديد".

و من هذا الحال تقال بمشرفة فطمي أماليا:

"إستعمال اللغة العربيّة في هذا المعهد ناقص."<sup>2</sup>

لأنّ كما زادت "فطمي أماليا":

"لأنّ إحدى منها, أكثر من العضوات في هذا المعهد الجامعة متخرجة من مدرسة الحكوميّة و غيرها".

<sup>1</sup>مقابلة بمشرفة سوليفسيّة, السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا

<sup>2</sup>مقابلة بمشرفة فطمي أماليا, السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا

و كذلك تقال بمشرفة ريني إستيكا:

"و كثير من العضوات الذين لم يعرفن المفردات من اللغة العربية و ممكن أنّ الإعطاء المفردات لم تبلغ إلى أكثر مبلغها, إذا لا يمكن عليهنّ أن تنطقن باللغة العربية كاملة و شاملة".<sup>3</sup>

و حاصل المراقبة الكاتبة في الميدان و أنّ الإستعمال اللغة العربية في مسكن المعهد الجامعة للبنات في الجامعة الحكوميّة ببلنكارايا, عند المراقبة الكاتبة, ولكنّ ملاحظة الكاتبة عند المراقبة أنّ عندما المشرفة تتحدّثن بمشرفة الأخرى من غير أن تنطقن باللغة العربية و ولو كان يوجد هناك قسم اللغة لا تزال ينطقن باللغة الإندونيسيّة و ليس هناك عمل القسم اللغة في فرقة العربية لتبهيهنّ.

بيانات التوثيق الذي عضد النتيجة من حديث المقابلة و المراقبة الكاتبة هو الشريط الذي سجّلت الباحثة عن إعترافهنّ بصعوبة استخدام اللغة العربية في مساحة مسكن معهد الجامعة و كذلك البيانات عن خلفيّة العضوات.

<sup>3</sup>مقابلة بمشرفة ريني إستيكا, الخميس 17 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا

إذا، بناء على المقابلة، أن المراقبة و الوثيقة عقد الفاتشة عن إستعمال اللغة العربيّة في مسكن المعهد الجامعة لم يبلغ إلى أقصى مبلغها و لأنّ استعمالها لم يبلغ إلى شئ المرجوّه كلدیهنّ القدرة لتعبّر اللغة العربيّة ملآن تمام الإمتلاء، تقدر على ذكر المترادفات عن شئ داخل المطبخ و الحمام و الغرفة و الزقاق و فناء المعهد. و تلك الأشياء المذكورة يبدوّ من عوامل الآتية وهم خلفية المدرسة، نقص المترادفات، و كذلك يوجد كم من المشرفة خالف وحقّر النظام الموجودة في المسكن المعهد الجامعة و غير ذلك.

و الكاتبة تحلّل بأنّ الأشياء في مسكن المعهد الجامعة غير مناسبة بنظريّة الذى نال الكاتبة. النظريّة التى نالت الكاتبة عن الإنسان من يعيش حول البيئة اللغة سوف يستطيع أن يتكلّم باللغة العربيّة و في هذه المنطقة يكون مؤثّر للإنسان يتعلّم اللغة، كما قال دكتور صالح، من سكن في المنطقة اللغة الذى يزال يدرس فيها، يمثّل كخمسون مدرّسا الذى يدرّس نفرا من التلميذ و سوف يكون ذلك التلميذ كفوء و مؤثّر في تعلّم اللغة العربيّة الذى يزال يدرسها. إذا إستعمال اللغة العربيّة في مسكن المعهد الجامعة لا بد أن يكون درجتها مرتفعا، للمشرفة و كذلك العضوات.

(ب) التطبيق الذي استعملت المشرفة الفرقة العربية في استخدام اللغة

### العربية في مسكن المعهد الجامعة

التطبيق هو يمارس المادّة و الطريقة و شيء الآخر لنيل الهدف و لأهميّة التي سيراد مع فرقة التي قد يخطّط و مرتّب قبله. و أمّا التطبيق الذي يستعمل في استخدام اللغة الأجنبيةّ فيه أنواع التطبيق الذي كان استخدام تلك اللغة الأجنبيةّ كانت لا بدّ عليهنّ أن يسيرّ بمدرج, كما المقابلة بمشرفة أفرلّينت:

"في الأسبوع الأول نطبّق استخدام اللغة الإندونيسية بدون اللغة العمية, إذا مشرفة الفرقة العربية يضيع العادة استخدام اللغة العمية و لأنّ الإندونيسيّ أحياناً يستخدم اللغة الإندونيسية جيّدا و صحيحاً".

لماذا يُتّبَق بمثل ذلك و حجّته يلقي بأفرلّينت:

"لكي عادةً هنّ تستخدم اللغة الإندونيسية و كذلك لكي ليس هناك صعوبة هنّ عندما تترجم إلى اللغة العربية و لأنّ إذا تترجم من اللغة العمية

إلى اللغة العربية فحصيلها غير جيّد"

زادت أفريّنت أنّ:

"بعد ذلك في أسبوع الثاني نطّبق استخدام اللغة المستعربة (الإنجليزية و العربية). ثمّ في أسبوع الثالث إلى الآن نطّبق استخدام اللغة العربية و الإنجليزية. إذا كلّهم يسيرّ بمدّرج و ليس مباشرةً تحمّلهن لاستخدام اللغة العربية و الإنجليزية. ثمّ مشرفة كذلك تُعطى فرصة لهن في يوم الأحد و في يوم ذلك هن حرّة في استخدام اللغة الإندونيسية بدون اللغة العمية".<sup>4</sup>

تُدقّق أيضا بمشرفة حلّيمة السعدية:

"مشرفة تُوجّب على العضوات لاستخدام اللغة العربية في يومهنّ إمّا في الحجرة أو خارج الحجرة. ولكنهنّ حرية باللغة الإندونيسية بعد ساعة 21.00 ليلا. إذا توجب على كلّ العضوات تنطق باللغة الإندونيسية من الساعة 04.00 إلى الساعة 21.00 ليلا".<sup>5</sup>

حجّة لماذا ذلك الحال تطّبق لأنّ أنواع الأسباب, كما قالت

مشرفة سولنفسية:

<sup>4</sup> مقابلة بمشرفة أفريّنت, الخميس 17 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية ببالنكارايا

<sup>5</sup> مقابلة بمشرفة حلّيمة السعدية, الخميس 17 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية

"لأنّ كثير من العضوات التي خلفيّة الدراسة في المدرسة العامة أو ليس من المعهد و لأنّ في ذلك الوقت هنّ تستطيعن أن تعملن وحيبتهنّ و تسألن مع غيرهن عن المقالة أو شئى آخر. لأنّ رأي المشرفة إذا تُوجِب عليهن استعمال اللغة العربيّة كل النهار هنّ سوف تشعرن بالصعوبة لأنّ ليس كلّ منهنّ تعرف عن اللغة العربيّة. إذا في ذلك وقت حرّ هنّ تستطيعن تتعلّم أو تسألن إلى مشرفتهنّ عن اللغة العربيّة أو درس الآخر".<sup>6</sup>

الباحثة مباشرة تأكّد هذا الحال بعمل المراقبة مرّة أخرى في مسكن المعهد الجامعة للبنات و صحيح أنّ العضوات بعد الساعة التاسعة ليلا تركّزن في أعمال الواجبة و الإستراحة و إذا المحادثة بينهن لقد يُنقص. ثمّ فيه العضوات الاتى تُنفع الوقت لتعطى الصّؤال إلى المشرفة التي تأتي لقراءة كشف الغياب.<sup>7</sup>

في مسكن المعهد الجامعة أيضا تطبّق العقاب لمتجوّزة اللغة و كما

المقابلة الباحثة مع مشرفة فوجى لستاري:

<sup>6</sup> مقابلة بمشرفة سوليفسيّة، السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا

<sup>7</sup> المراقبة، الأحد 4 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة ببالنكارايا

"عندما مشرفة تقابل بمتجوّزة اللغة أو تعرف الأعضاء التي تستخدم اللغة الإندونيسية فالتجوّزة سوف معطى العقاب في المكان و أمّا العقاب مثل صناعة المحادثة و حفظ المفردات و تكون جسوسة اللغة و غير ذلك".<sup>8</sup>

أكدت بحسنى:

"مرّة نلت العقاب لأنّ استخدمت اللغة العمية".<sup>9</sup>

أكدت الباحثة مباشرة عن شئى آخر إلى أعضاء الفرقة العربية للبنات. هي أندينيا وولنداري تصدّق عن التطبيق استخدام اللغة العربية. هي تقول هذا الحال:

"وجب علينا استخدام اللغة الإندونيسية كلّ النهار بدون اللغة العمية في الأسبوع الأوّل ثمّ في الأسبوع الثاني لقد وجب علينا أن نستخدم اللغة المستعربة (العربية و الإنكليزية) و في أسبوع الثالث إلى الآن وجب علينا أن نستخدم اللغة العربية".<sup>10</sup>

<sup>8</sup> مقابلة بمشرفة فة جي لستاري, السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية

بيالنكارايا

<sup>9</sup> مقابلة بحسنى أعضاء الفرقة العربية معهد جامعة, السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية

الحكومية

<sup>10</sup> مقابلة أندينيا وولنداري أعضاء الفرقة العربية معهد جامعة, السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة

الإسلامية الحكومية

ثمّ الباحثة كذلك تؤكّد حال آخر إلى الأعضاء الآخر. هي غلكسيا فنكا آيوا روسيّا كذلك تصدّق عن التطبيق استخدام اللغة العربيّة. تقول هذا:

"نحن معطى الرخصة من المشرفة في يوم الأحد و في ذلك اليوم نحن حرّية باستخدام اللغة الإندونيسيّة و لكنّ ممنوع أن نستخدم اللغة العمية. لوقت استخدام اللغة العربيّة مشرفة تُوجب علينا أن نستخدم اللغة العربيّة في يومنا في حول المسكن. ولكنّ نحن حرّية باستخدام اللغة الإندونيسيّة بعد الساعة التاسعة ليلاً".<sup>11</sup>

بجانب ذلك الباحثة توافقه بحصيل المراقبة السابقة في ميدان البحث أنّ التطبيق الذى استخدم من المشرفة الفرقة العربيّة متساو كما قالت مشرفة أفرلّينت و حلّيمة السعديّة و كذلك فوجي لستارى. ولكنّ ذلك النظام ليس نظام مكتوب ولكنّ نظام الذى يُلقى باللسان و المشرفة تارةً لم تزل

<sup>11</sup> مقابلة غلكسيا فنكا آيوا روسيّا أعضاء الفرقة العربيّة معهد جامعة, السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في

قليل الإهتمام و كذلك إتخذ إجراءات على الأعضاء التي تستخدم اللغة الإندونيسية.<sup>12</sup>

ليوافق من البيانات المقابلة و المراقبة السابق كانت الباحثة تُكمله بالبيانات التوثيق مثل الصورة أنّ هناك نظام المعهد الجامعة التي تُلتصق المشرفة في سبورة الإعلانات عن الواجب على كلّ العضوات أن تستخدم اللغة العربية في المسكن ولكنّ غير مذكور عن وقت و غيره.<sup>13</sup>

بأساس البيانات المذكور السابق فتستطيع على الباحثة أن تأخذ الإستنبات أنّ التطبيق الذي تطبق المشرفة الفرقة العربية هو تطبق استخدام اللغة الإندونيسية في الأسبوع الأول لكي هنّ معتادًا باستخدام اللغة الإندونيسية و ليس هناك صعوبة عندما هنّ تترجم إلى اللغة العربية و لأنّ إذا هن تترجم من اللغة العمية إلى اللغة العربية فحصيله غير جيّد. ثمّ في الأسبوع الثاني تطبق المشرفة باستخدام اللغة المستعربة (الإجليزية و العربية). ثمّ في الأسبوع الثالث إلى الآن نطّبق استخدام اللغة العربية و الإنجليزية كلّ

<sup>12</sup> المراقبة, ثلاثاء 15 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالبنكارايا

<sup>13</sup> التوثيق مثل نظام المسكن عن نظام مكتوب الذي تلتصق في سبورة الإعلانات المسكن

النهار إلّا فى يوم الأحد هنّ حرّية باستخدام اللغة الإندونيسية بدون اللغة المستعربة و واجب استخدام هذه اللغة من الساعة الرابعة صباحا إلى الساعة التاسعة ليلا و كذلك تطبّق العقاب لمتجوّزة اللغة.

عند الباحثة كما المحلّل أنّ تطبيّق استخدام اللغة العربية فى مسكن المعهد الجامعة للبنات هنا قد تكون جيّدا إمّا التطبيق الذى يطبّق بمدّرج حتّى أتاححت الرخصة باستخدام اللغة الإندونيسية بعد الساعة التاسعة ليلا و كذلك فى يوم الأحد. ولكنّ عند الباحثة أحسن إذا تطبيّق استخدام اللغة العربية هنا زيادة فى صراحته كما تطبيّق العقاب لمتجوّزات اللغة لابّد زيادة الصراحة و لا أحد من العضوات المجاوز فى إعطاء العقاب عندما هي لا تستخدم اللغة العربية.

(ج) أيّ سعي الذي استخدمت مشرفة الفرقة العربيّة في تطبيق استخدام

اللغة العربيّة في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة

الحكوميّة بالكارايا

و أمّا السعي الذي عُملن المشرفات الفرقة العربيّة الذي جُمع الباحثة

كما الذي قد شرحن جميع المشرفات الفرقة العربيّة إلى الباحثة هو:

"إحدى منها هو إعطاء الواجبة إلى العضوات كلّ يوم لصناعة الإنشاء من المفردات الاتى معطى من قسم اللغة في ذلك اليوم و ثمّ تعلق المفردات في المطبخ و الحمام و غير ذلك و لكننا لم تعمل هذا الحال بل لقد صنعنا, ثمّ من المشرفات كلهنّ لابدّ أن تحملن عضواتهنّ بالمحادثة باستخدام اللغة العربيّة, غير ذلك في وقت معيّن المشرفة سوف تدخل إلى غرفة عضواتهنّ ثمّ تسأل عن المفردات الاتى أعطت قسم اللغة إليهنّ و إذا لم تعرفن عليهنّ حفظ تلك المفردات مرّة أخرى ثمّ في وقت بعده تدخل المشرفة إلى غرفة عضواتهنّ مرّة أخرى و تسأل عن تلك المفردات ثمّ عملنا أيضا من جهة العقاب و الهدية و لكنّ بعضنا لم تعطى العقاب لأنهنّ تُحملن بهذا الحال و ترغبن أنّ هذا الحال فقد واجبة قسم اللغة و أمّا ذلك الحال حقيقته تكون واجبة جميع المشرفات ثمّ إعطاء الهدية عند

المسابقة أو اللُّعْبَة اللُّغَة كآلة الكتابة و العطعمة المفضلة التي أعطاها  
قسم اللغة إلى عضوة الفائزة " .<sup>14</sup>

حال متساوٍ الذي تُذَكِّر بستي فزريّان رمضان إلى الباحثة:

"معطى إلينا الواجبة من المشرفة لصناعة الإنشاء ولكنّ فقد مرّة  
واحدة" .<sup>15</sup>

زادت بغلكسيا فنكا آيوا روسيّا:

"المشرفات لقد تعلّمتنا حال كثير و لكنّنا لم بالمرّة تعلّم بالمحادثة  
عندما نشاط المفردات في الصباح. فقد يُعقّد نشاط LPN في كلّ  
ليلة الأحد" .<sup>16</sup>

أكّدت بأندينيا ولانداري:

"صحيح أنّنا لم بالمرّة تعلّم بالمحادثة و أمّا ذلك الحال تسعدنا جدّا  
في تمرّن باللغة العربيّة" .<sup>17</sup>

<sup>14</sup>مقابلة بجميع المشرفة الفرقة العربيّة، السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة

ببانكاراي

<sup>15</sup>مقابلة بستي فزريّاني رمضان أعضاء الفرقة العربيّة معهد جامعة، السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا

<sup>16</sup>مقابلة غلكسيا فنكا آيوا روسيّا أعضاء الفرقة العربيّة معهد جامعة، السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا

من بيانات المقابلة السابقة معروف أنّ السعي من المشرفات فرقة العريّة هو إعطاء الواجبة إلى العضوات كلّ يوم لكتابة الإنشاء من المفردات اللاتي معطى من قسم اللغة في ذلك اليوم و ثمّ تعلّق المفردات في المطبخ و الحمّام و غير ذلك ثمّ من المشرفات كلّهنّ لابدّ أن تحملن عضواتهنّ بالمحادثة باستخدام اللغة العريّة, غير ذلك في وقت معيّن المشرفة سوف تدخل إلى غرفة عضواتهنّ ثمّ تسأل عن المفردات اللاتي أعطت قسم اللغة إليهنّ و إذا لم تعرفن عليهنّ حفظ تلك المفردات مرّة أخرى ثمّ في وقت بعده تدخل المشرفة إلى غرفة عضواتهنّ مرّة أخرى و تسأل عن تلك المفردات ثمّ عملن المشرفة من جهة العقاب و الهدية.

و أمّا حاصل المراقبة الباحثة المتعلقة بهذا الحال و الباحثة تشاهد أنّ المشرفات قد سعت بعض النظام لفرقة العريّة. الأوّل, هو إعطاء الواجبة إلى العضوات كلّ يوم لصناعة الإنشاء من المفردات اللاتي معطى من قسم اللغة في ذلك اليوم ولكنّ حتّى الآن فقد تُنفذُ مرّة واحدة. ثمّ الثاني تعلّق

<sup>17</sup>مقابلة بأندينيا وولنداري أعضاء الفرقة العريّة معهد جامعة, السبت 3 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة

المفردات في المطبخ و الحمّام و غير ذلك و لكنّ هذا الحال كذلك لم تعملن المشرفات بل لقد صنعهنّ المشرفات, ثمّ الثالث من المشرفات كلهنّ لابدّ أن تحملن عضواتهنّ بالمحادثة باستخدام اللغة العربيّة و الرابع, في وقت معيّن المشرفة سوف تدخل إلى غرفة عضواتهنّ ثمّ تسأل عن المفردات اللاتي أعطت قسم اللغة إليهنّ و إذا لم تعرفن عليهنّ حفظ تلك المفردات مرّة أخرى ثمّ في وقت بعده تدخل المشرفة إلى غرفة عضواتهنّ مرّة أخرى و تسأل عن تلك المفردات ثمّ الخامس نفّذت المشرفة من جهة العقاب و الهدية و لكنّ هذا الحال كذلك لم يسئل لأنّ بعضهنّ لم تعطى العقاب لأنّهنّ تُحملن بهذا الحال و ترغبن أنّ هذا الحال فقد واجبة قسم اللغة و أمّا ذلك الحال حقيقته تكون واجبة جميع المشرفات.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> المراقبة, إثنين 5 أكتوبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا

و أمّا التوثيق الذى يَعْضُد حاصل مقابلة و مراقبة الباحثة هو بوجود الصورة حاصل واجبة العضوات مثل الإنشاء و المفردات الاتى ستُعَلَّق القسم اللغة.<sup>19</sup>

بأساس ثلاث البيانات الذى قد جمعت الباحثة و تأخذ الإستنبات أنّ السعي من مشرفات فرقة العربية هو:

1. إعطاء الواجبة إلى العضوات كلّ يوم لصناعة الإنشاء
2. تعلّق المفردات فى المطبخ و الحَمّام و غير ذلك ولو كان لم تستخدمها قسم اللغة بل لقد صنعتهها
3. المشرفات كلهنّ لا بدّ أن تحملن عضواتهنّ بالمحادثة باستخدام اللغة العربية
4. فى وقت معيّن المشرفة سوف تدخل إلى غرفة عضواتهنّ ثمّ تسأل عن المفردات الاتى أعطت قسم اللغة إيهنّ
5. تعطى العقاب و الهدية

<sup>19</sup> التوثيق مثل الصورة المفردات و الأسلوب اللغة العربية الذى نُكْتُب و تُلصَق فى سبُورة الإعلانات و كذلك بوجود صورة التى سجّلت الباحثة عند برنامج اللغة

(د) مشكلات التي توجهها المشرفة في تطبيق استخدام اللغة العربية في

مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية بالندارايا

المشكلة عائق أو مسألة التي لا بدّ تحليلها بجانب كلمة الأخرى أنّ

المشكلة فجوة بين ظهور بشيء الذي يرجو بحسن. و أمّا المشكلات تطبيق

استخدام اللغة العربية في مسكن المعهد الجامعة بأساس حصيل البحث فيه

أنواع المشكلات.

بأساس المقابلة بمشرفة ديفي نوفيتاساري أنّ مشكلات في تطبيق

استخدام اللغة العربية هي:

"الأول لأنّ ليس كلّها من العضوات الاتى ساكن في مسكن المعهد الجامعة هنا خلفيّة مدرستهن من المعهد و إذا فيها التي شرعة في الفهم و فيه أيضا صعبة في الفهم عندما نشرح عن تلك اللغة و إذّا لم تزل كثير من العضوات الاتى لم تستطيع في صناعة الكلمة عندما مررهن. ثمّ الثاني هي عندما معطى الواجبة المتعلقة باللغة العربية لم تزل موجود الاتى لا تعملها و لكنّ التعليل دائما معطى من المشرفة. ثمّ مشكلة أخرى هناك التأثير من الصحبة التي كانت ذلك الحال كذلك يُؤثر إلى مهارة اللغة الأعضاء.

لم تزل كثير أيضا من المشرفة الاتى لا تعريفن عن اللغة العربيّة إذا لو موجود التي تسأل عن المفردات كذلك لا نستطيع أن نجيبها".<sup>20</sup>

حال الآخر كذلك تقول المشرفة ريني إستيكا:

"نقصان الحسّ من العضوات لاستخدام اللغة العربيّة حتّى لا بدّ جُبرهنّ لاستخدامها بطريقة الإعطاء العقاب".<sup>21</sup>

زادت مشرفة ريني إستيكا أنّ:

"مشكلة أخرى تأتي من نفس المشرفة التي كانت المشرفة تصنع النظام ولكنّ من بعض المشرفة أيضا تتجاوز النظام الذي صنعهنّ و إذا لم تزل موجود من المشرفة التي تستخدم اللغة الإندونيسية".

حال الآخر كذلك تلقى مشرفة فتمي أماليا:

هنّ لم تزل نقصُ المفردات إذا صعبة عليهنّ تُعبّرن التشخيص الذي أرادهن أن تُظهر باستخدام اللغة العربيّة و لأنّ المشرفات نقيص في مراقبة العضواتهنّ".

لماذا يمثل ذلك؟ زادت بفتمي أماليا:

<sup>20</sup> مقابلة بمشرفة ديفي نوفيتاساري، الخميس 17 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية

ببالنكارايا

<sup>21</sup> مقابلة بمشرفة ريني إستيكا، الخميس 17 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلامية الحكومية ببالنكارايا

"لأنّ المشرفات أيضا محدود الوقت التي كانت المشرفات في هذا المسكن لم تزل عندهنّ الدروس الكثيرة الذي لا بدّ عليهنّ أن تؤدّيهنّ و الواجبة الكثيرة. و في كلّ الطباقه التي موجود في هذا المسكن أيضا فقط فيه حجرة واحدة لمشرفة التي فيه ثلاثة حتى أربعة أنفار, إذا لا يمكن على المشرفات أن تلاحظن جميع العضوات الاتي موجود في كلّ الطباقه".<sup>22</sup>

عند مشرفة فوجي لستاري أنّ:

العضوات تُعمى على النظام عن وجيب باستخدام اللغة العربيّة في المسكن و إذا لم تزل كثير من العضوات التي تُحمل عن هذا الحال".<sup>23</sup>

وأما حاصل المراقبة الباحثة في ميدان البحث, صحيح أنّ كثيرة من المشرفة الاتي لا تعرفن عن اللغة العربيّة لأنّ عندما الباحثة تجرّب المحادثة باللغة العربيّة هنّ تتشكّكن لِّلَهْثِ ما أرادهنّ في تبليغها و كذلك وقت محدود لتلاحظ جميع العضوات. غير ذلك العضوات تُعمى على النظام عن وجيب باستخدام اللغة العربيّة و كذلك صديق ما قالت ريني إستيكا أنّ

<sup>22</sup> مقابلة بمشرفة فتمّي أماليا, السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بيالنكاراي

<sup>23</sup> مقابلة بمشرفة فوجي لستاري, السبت 19 سبتمبر 2015 في مسكن المعهد الجامعة في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة

النظام الذى صنعهنّ المشرفات كذلك تُتجاوز بعض المشرفات الفرقة

العربيّة. 24

بيانات التوثيق الذى يعصّد حاصل المقابلة و المراقبة الباحثة هو

بموجود بيانات العضوات الاتى قد تناولت الكاتبة المعهد. 25

من البيانات الذى جُمعها الباحثة إمّا من المقابلة و المراقبة و كذلك

التوثيق فتأخذ الباحثة الإستنبات أنّ المشكلات التى توجّهها المشرفات الفرقة

العربيّة فى تطبيق استخدام اللغة العربيّة كما يلي:

1. خلفيّة مدرسة العضوات
2. العضوات لا يعملن الواجبة التى أعطتها المشرفة
3. التأثير من الصحبيّة
4. نقص علم المشرفة عن اللغة العربيّة
5. محدود وقت المشرفة فى ملاحظة عضواتهنّ

<sup>24</sup> المراقبة، الجمعة 18 سبتمبر 2015 فى مسكن المعهد الجامعة فى الجامعة الإسلامية الحكوميّة ببالنكاراي

<sup>25</sup> التوثيق مثل بيانات العضوات الاتى قد تناول الكاتبة و الشريط استخدام اللغة العضوات فى حول المسكن

6. العضوات تغمى على النظام عن وجيب باستخدام اللغة العربيّة في

المعهد

7. نقصان المفردات

8. المشرفة لم تزل مرّات تستخدم اللغة الإندونيسية.

بعد نظر المشكلات الموجودة في ميدان البحث, أنّ عند الباحثة مشكلات السابقة متساوية بمشكلات التي تقع في حول البحث. و أمّا التحليل من تلك المشكلات السابقة هو يعطى الإهتمام الخاصّ على العضوات الاتى صعبة في استخدام اللغة العربيّة بطريقة زيادة الوقت عليها تتعلّم اللغة العربيّة و تعطيهنّ الصراحة إلى العضوات على ما أمرت المشرفة عن اللغة عليهنّ و لا بدّ على كلّ المشرفة أن تتعلّم دائما عن اللغة العربيّة و الذى تكون إهتمام الباحثة هو محدود الوقت المشرفة لتتباين عضواتهنّ لأنّ المشرفات هنا لم تزل تتعلّق بعمل الجامعة. إذا أحسنه التي تكون المشرفات هنا لا بدّ الذى قد يُنقّص أو التي لا تتعلّق بالجامعة حتّى تستطيع أن تعطي وقتا كثيرا في إدارة المسكن لا سيّما في حالة اللغة.