

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أ. وقت البحث ومكانه

#### 1. وقت البحث

وقت هذا البحث عقدت الباحثة قدر شهرًا واحدًا و النصف و هو من

30 أغسطس 2015 حتى 5 أكتوبر 2015.

#### 2. مكان البحث

مكان هذا البحث عقدت الباحثة في مسكن معهد الجامعة للبنات في

الجامعة الإسلامية الحكومية ببالنكارايا و الباحثة تشير ذلك المكان بحجة كما يلي:

أ. لأنّ الباحثة قد سكنت في مسكن معهد الجامعة كالمشرفة, فعرفت قليلا من

الأحوال أو الواقع في مسكن معهد الجامعة.

ب. لأنّ في المعهد له نظامٌ و هو واجب على كلّ ساكن المسكن معهد الجامعة

"لفرقة العربية" (قسم لغة العربية و التربية الإسلامية و الأحوال الشخصية و

اتّصالات و إذاعة الإسلام و كذلك الحكم و تجاريّة الشريعة) لاستخدام اللغة العربية في الأنشطة اليوميّة.

ت. لأنّ مسكن معهد الجامعة إحدى من مكان جيّد لترقية مهارة كلام اللغة العربية و الإنجليزيّة و كذلك تنمية الدينيّة لطلابٍ جُدُدٍ.

## ب. مدخل البحث

مدخل البحث الذي استعملت الباحثة في هذا البحث هو منهج البحث الكيفي الوصفي. استخدمت هذا مدخل البحث لأنّ البيانات ليست الإحصاءات و البيانات تحلّل بوصف. بحث الوصفي تتكوّن من جمع البيانات ليثبت دليل فروض البحث و يجيب أسئلة متعلّق بأحوال مجتمع البحث. بحث الوصفي هو بحث الذي يقع بطبيعي و ما عنده سيطرة على الأحوال و كذلك يستطيع أن يقيس الشيء الموجود.

يقول دونالد آري أنّ " Qualitative research is a generic term for a variety of research approaches that study phenomena in their natural setting,

without predetermined hypotheses.”) "البحث الكمي هو مصطلح عامّ لنوع المدخل الذي أحوال بحثه يقع بطبيعي دون وجود فروض البحث قبله.<sup>1</sup>

في مدخل الكيفي أنّ مشكلة البحث تركز و تتطلب في الباحث لتقوم المنهجي بالتعمق كما يؤكد بركيس كما يلي: "في مدخل الكمي أنّ جميع الباحث يركز نفسه على مشكلة التي بحثها و مؤجّة بالاطار المفاهيمي أو النظري" (سوداروان دانيم و دارويس, 2003:262).<sup>2</sup>

### ج. مجتمع البحث

هداري النواوي يقول أنّ المجتمع هو جميع مجتمع البحث الذي يتكوّن من الناس و البضائع و الحيوانات و النبات. أعراض نتيجة الإختبار أو الواقع كمصادر البيانات له بعض الخصائص في البحث.<sup>3</sup>

أربعة أسباب التي تحدد لأخذ مجتمع البحث الجيد و هو:

### 1. المحتويات

<sup>1</sup> Donal Ary, and friends., "Introduction to Research in Education Eight Edition", © Wadsworth Cengage Learning, 2010. P. 648

<sup>2</sup> Drs. Kuntjojo, M.Pd, "Metodologi Penelitian", Kediri, 2009, hlm. 52

<sup>3</sup> Dr. Tiur Asi Siburian, M.Pd, "Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan", Medan, 2013,

hlm. 39-40

2. الوحدة

3. المجال

4. الوقت

الباحثة لا تبحث جميع المجتمع. إذن مراد الباحثة هنا تبحث بعض من

المجتمع فقط (عينة البحث).

و أمّا تعريف عينة البحث أو المثال هو نصف من المجتمع الذى ستبحث

عن خاصّتها (Djarwanto, 1994 : 43). عينة البحث الطيّبة هي التي استنباطه

تستطيع أن ينوب عن مجتمع البحث, هي عينة البحث التي صفتها تمثيلية أو

التي تستطيع عن يعبر خاصّة المجتمع.<sup>4</sup>

عينة البحث في هذا البحث هي مشرفات معهد الجامعة قدر ثمانية أنفار

في مسكن معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلامية الحكوميّة ببالنكارايا لأنّ

يُحسب أنّ لهم خاصّة مجتمع البحث الذى يُحتاج في هذا البحث أنّ لهن

مشكلات في تطبيق استخدام اللغة العربيّة في معهد الجامعة للبنات في الجامعة

الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا. إذن عينة البحث سوف نستطيع أن نجيب  
الأسئلة المتعلّقة بالمشكلات عن استخدام اللغة العربيّة.

#### د. البيانات و مصادر البيانات

في هذا البحث الباحثة تجمع البيانات من مشرفات في معهد الجامعة للبنات  
في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا كالبيانات الأولى. و أمّا للبيانات غير  
الأساسي من الطالبات "الفرقة العربيّة" مستوى الأولى في معهد الجامعة للبنات في  
الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالنكارايا.

#### هـ. إجراءات جمع البيانات

لإجراءات جمع البيانات الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو بدون  
الإمتحان و هو بدون إعطاء الأسئلة أو التمرينات إلى عينة البحث التي تُحتاج  
بياناتها. بطريقة دون الإمتحان أنّ البيانات من عينة البحث يُجمع ب<sup>5</sup> (1) المراقبة  
و (2) المقابلة و (3) التوثيق.

## 1. المراقبة

المراقبة هي قول المكتوب و يقول أو تعليق الذى تأسس فى شئى الذى منظور و مسموع و غيره. ذلك الحال بمعنى الباحثة تراقب ما يفعلون و تسمع ما يقولون و تشترك فى ذلك النشاط يفعل بالمراقبة و يقيّد البيانات بطريقة تَبَعًا لنظام خاصّ. بالمراقبة, الباحثة تستطيع أن تنظر الواقعة فى معهد الجامعة للبنات ما دام وقوع المراقبة.<sup>6</sup>

عملت الباحثة المراقبة هي لتلاحظ "فرقة العربية" فى معهد الجامعة للبنات فى الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. الباحثة تستعمل مسجّل الكاسيت ليسجّل ما تقولوا بمشرفة و طالبات فرقة العربية المستوى الأولى فى معهد الجامعة للبنات فى الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا.

و أمّا الشئى الذى ستلاحظ الباحثة عند المراقبة هو على النحو التالى:

1. تصوير العامّ عن استخدام اللغة العربية فى مسكن معهد الجامعة

للبنات فى الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا

A Chaedar Alwasilah, "Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan <sup>6</sup> Penelitian Kualitatif", Jakarta: Pustaka Jaya, 2011, hlm. 111

2. تصوير العامّ عن تطبيق استخدام اللغة العربيّة في مسكن معهد

الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالبنكارايا

3. المشكلات التي توجّههنّ المشرفات في تطبيق استخدام اللغة العربيّة في

المسكن

4. ما الخطوات التي سعي إليها مشرفة المسكن لترقية تطبيق استخدام

اللغة العربيّة في المسكن

## 2. المقابلة

طريقة المقابلة هي إحدى الطرق التي استخدمت الباحثة لاجماع البيانات.

لأنّ هذه الطريقة هي إحدى من البحث التي يورّطُ الناس ليَتَحَصَّلَ الخبر. لذلك

الباحثة تحتاج إلى ترتيب واحد من آلة البحث و هي دفتر الأسئلة و طريقة نمط

المقابلة أولاً.<sup>7</sup>

الباحثة سوف تقابل مباشرةً مع مشرفة مسكن المعهد الجامعة للبنات

بطريقة إعطاء دفتر الأسئلة أو كذلك تستطيع بوسيلة الوسائل الأخرى

كاستعمال المحمول أو مسجّل الكاسيت. من هذه الطريقة تُجمَعُ البيانات عن:

Zainal A. Hasibuan , PhD, "Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi", Depok, 2007, hlm. 84

- أ. كيف استخدام اللغة العربيّة في مسكن معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالبنكاريّا.
- ب. كيف تطبيق الذي استخدم من المشرفات في استخدام اللغة العربيّة في مسكن معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالبنكاريّا.
- ج. ما سعت إليها مشرفات المسكن للبنات في تطبيق اللغة العربيّة في مسكن معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالبنكاريّا.
- د. مشكلات التي توجّهنّ المشرفات في تطبيق اللغة العربيّة في مسكن معهد الجامعة للبنات في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالبنكاريّا.

### 3. التوثيق

التوثيق هو يجمع البيانات بطريقة أخذ البيانات من الملحوظة و التوثيق و الإدارة المطبقة بمشكلة التي درست. في هذا الحال التوثيق يُتحصّل من الوثائق أو سجلّات من المؤسّسة التي درست.<sup>8</sup>

الباحثة كذلك سوف تستخدم طريقة التوثيق في البحث. لأنّ دون التوثيق تلك الوثيقة سوف لا تكون الوثيقة الصحيحة. ذلك التوثيق منفعته ليُتحصّل

Nasution, "Metodologi Research Penelitian Ilmiah", ( Jakarta: Bumi Aksara, 2003 ), hlm.

<sup>8</sup>

الوثيقة التي تُحتَاج مثل البيان و الأحوال الذي يُثبت دليل الموجود النشاطة التي يُوثَّق.

كانت البيانات التوثيق التي سوف سَتُجمَعُ الباحثة هو على النحو التّالي:

1.مقابلة بمشرفة فرقة العربيّة (كمثل مسجّل الأصوات و صوره)

2.المفردات اللاتي أعطت و علقّت قسم اللغة المسكن

3.أنشطة اللغة في مسكن معهد الجامعة للبنات

4.بيانات العضوات التي تناولت الكاتبة المسكن

5.نظام قسم اللغة

6.برامج العمل لقسم اللغة

## و . تحقيق البيانات

ويتمّ تحقيق البيانات لتأكيد البيانات المحصولة وفقا عليها الواقع. وهذا ضمان

البيانات التي تجمعها الباحثة هي البيانات الصحيحة والحقيقية. وما حدثت في

الواقع كتبها الباحثة في هذا البحث. وأما الحصول على البيانات الصحيحة بين

كائنات البيانات والتي تمت جمعها فباستخدام أسلوب التثليث.

والتثليث هو الأسلوب التي تستعمل لفحص صحة البيانات بإنفاع البيانات الأخرى أو للمقارنة على تلك البيانات الموجودة أمّا دنزين و مولويغ يميزان أربعة أنواع التثليث منها إستفادة المصادر و الطريقة و المحققة و النظرية. فى هذه الدراسة من أربعة أنواع التثليث تستخدم الباحثة أسلوب التفحيص بإنفاع المصدر. التثليث بإنفاع المصدر يعنى المقارنة والتحقيق على ثقة المعلومات التي توجد بالوقت والأدوات المختلفة فى البحث النوعي. ولأجل تحقيق الثقة فبالخطوات التالية:

1. مقارنة البيانات بين البيانات و المقابلات
2. مقارنة بين ما يقوله الناس فى الأماكن العامة ويقوله منفردا
3. مقارنة بين ما يقوله الناس عن وضع الأبحاث وما يقوله معظم الأوقات
4. مقارنة بين الشخص و وجهات المجتمع المختلفة
5. مقارنة بين نتائج المقابلات و محتويات<sup>9</sup>

## ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات (الكيفي) في أسسه هو عملية التنظيم و ترتيب البيانات إلى الفئة ووصف الوحدة الأساسية حتى يستطيع يوجد النمط و الموضوع الذى يمكن أن تصاغ كفرضية عمل. إذا أولاً الذى لابد أن يعمل في تحليل البيانات هو تنظيم البيانات في مجموعة النموذج و ترتيب و مجموعة و إعطاء القانون و يصنفه. هدف ذلك التنظيم و معالجة البيانات لأوجد الموضوع و كفرضية عمل الذى آخره يعين يكون نظرية كما وصف أنّ مبادئ أساسية بحث الكيفي هو يوجد نظرية من البيانات.<sup>10</sup>

طريقة تحليل البيانات الكيفي التي استخدمت الباحثة منطبقة بمفهوم طريقة التحليل الذى بيّن ملس و هيرمن (1994). تلك الطريقة يقدم أنّ فيها ثلاثة أنشطة في تحليل البيانات و هو تقليص البيانات و عرض البيانات و أخذ الإستنبات أو التحقق. (ملس و هيرمن, 1994: إمرز 2010).

تقليص البيانات له البيان كما بيّن ملس و هيرمن (1994:10) كما يلي:  
*“Data reduction refers to the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting, and transforming the data that appear in written-up field notes or*

"<sup>11</sup> *transcriptions*. (المراد من تقليص البيانات يرجع إلى عملية إختيار و تركيز و تبسيط و تلخيص و تحويل البيانات الذى يوجد فى الملاحظات الميدانية أو النصوص).

عرض البيانات هو عملية تنظيم البيانات حتى يقدم كالخبر الطيب و

يستطيع مثل الرسم البيانية و المصفوفات والشبكات (ملس و هيرمن, 1994).

نشاط التحليل الثالث هو أخذ الإستنباط. حينما يبدأ فى جمع البيانات,

الباحثة تبدأ أن تلاحظ أن فيه الاتساق والأنماط و البيان. و فى الآخر الإستنبات

يؤخذ مطبق بصفات البيانات الذى قد يُجمع (ملس و هيرمن, 1994).

---

Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 1999, <sup>11</sup>