

الباب الخامس

الخاتمة

أ. المخلص

مبنيا على حصول على الاختبارين ما سبق، فيحصل النتيجة إستراتيجية

التعلم عند طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الاسلامية

الحكومية بالنكارايا يقسم على أربعة انواع هي طريقة القراءة، طريقة الحفظ، طريقة

كتابة المقالة العلمية، و طريقة مواجهة الامتحان. بتفصيل كما يلي:

1. إستراتيجيات تعلمها في طريقة القراءة هي من غير وقت معين، إعطاء العلامة في

الجمل المهمة، القراءة بالتأني، الاهتمام على المسافة بين العين والكتاب، و القراءة

من غير تكرار والقراءة فقط في الصفحات المهمة.

2. إستراتيجيات تعلمها في طريقة الحفظ هي الحفظ بالجهر، تليظها بالتكرار، و

الحال السكين والموحش.

3. إستراتيجيات تعلمها في طريقة كتابة المقالة العلمية هي سألجت عن مكتبة

مرجعية، والإنترنت، أو استعارة كتاب أحد الأصدقاء.

4. إستراتيجيات تعلمها في طريقة مواجهة الامتحان هي جمع المقالة، تلخيص المواد الدراسية، و التعلم عند الفراغة.

ب. الاقتراحات

1. إلى الطلاب

أ) لاتشأؤم إذا الحصول على صعوبة في التعلم. يكون دائما متفائلا.

السماح للبحث عن وسيلة لتعلم فقا مريحة، ممتعة ومع كل فرد

ب) أطلبوا المساعدة للآخرين الذين هم أعلموا منكم.

ج) ابحثوا عن وسيلة لتعلم فقا مريحة، ممتعة ومع كل فرد.

2. إلى المدرس

أ) مساعدة الطلاب في تعلمهم.

ب) توجيه الطلاب وفقا لطريقة التعلم يجب لهم.

ج) ملاحظة الاختلافات لكل طالب في تعلمهم.