

الباب الثالث

منهج البحث

أ. وقت البحث

فوقت الذي تستخدمه الباحثة لبحث : إستراتيجية التعلم عند طلبة شعبة
تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا: في
شهر يوني حتى شهر أغسطس ٢٠١٥.

ب. محل البحث

فمحل البحث الذي ستيحته الباحثة في الجامعة الإسلامية الحكومية
بالنكارايا في شارع ج. أوبوس ، مجمع المركز الإسلامي، قرية مينتينج، منطقة
جيكان رايا، مدينة بالنكارايا ، محافظة كاليمانتان الوسطى.

ج. مرؤوس البحث

فمرؤوس في هذا البحث هو طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢
في الجامعة الإسلامية الحكوميّة بالنكارايا، التي كانت متخرجة من المدرسة الثانوية
التي ناجحة في قيم المواد.

د. نوع البحث و مدخله

إن هذه الدراسة في هذا البحث دراسة كيفية (Kualitatif) وهي عند باغدان و تيلور (Bagdan dan Taylor) خطوة البحث التي: يحصل منه بيانات وصفية كتابة كانت أم شفوية من الناس و من الأخلاق قد تأملت. و كان التعريف الآخر رأي كريك و ميلر (Kirk dan Miller) عند هما البحث الكيفي هو تقليد معين في العلوم الإجتماعية الأساسية يعتمد على نظرة الناس سواء كانت في اللغة أم في الإصطلاح. و المنهج الذي تقوم به الباحثة في هذا البحث هو المنهج الوصفي (Metode Diskriptif) لأنه يجمع البيانات من الكلمات و الصورة و ليس من الأرقام. و الحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق كيفية (Data Kualitatif) لأنّ الباحثة تعبر تعبيراً لفظياً إلى نتيجة البحث.¹

و بهذه الدراسة، لتعريف و تعبير عن إستراتيجية التعلم عند طالبة شعبة

تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.

¹ مترجم من

هـ. طريقة جمع البيانات

أساليب جمع البيانات هي طرق التي تستخدمها البيانات في حين جمع البيانات هي الأداة التي تختارها وتستخدمها الباحثة في أنشطتها بحيث منهجي وميسر بها.^{٣٣} لذلك، من هذه الأساليب أن تسهل الباحثة في البحث لجمع هذه البيانات تستخدم وسيلة المقابلة والوثيقة والملاحظة أما جمع البيانات من خلال المقابلة والوثيقة والملاحظة كما يلي:

١. المقابلة

المقابلة هي الحوار الذي أجراه القابل للحصول على المعلومات اللازمة من مقابلتهم. كيفية إجراء مقابلة مع نفر، يشبه شخص يتحدث مع آخر. المقابلة تبدأ من خلال تقديم الموضوع العام لمساعدة الباحثة على فهم معنى المنظور. و الذي سيتم مقابلته طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا للحصول على بيانات التي تتعلق بما يلي:

(١). كيف إستراتيجية التعلم عند هم:

(أ) طريقة القراءة

(ب) طريقة الحفظ

^{٣٣} مترجم من

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, h.134.

(ج) طريقة كتابة المقالة العلمية

(د) طريقة مواجهة الامتحان

٢. الملاحظة

الملاحظة هي النشاط الذي يركّز فيه الانتباه إلى شيء بطريقة النظر اليها. وتشمل هذه الأنشطة المنهجية لتسجيل الأحداث، ومجال البحث وغيرها من وجهات النظر اللازمة لدعم البحوث الجارية. مرحلة جمع البيانات في الملاحظة بتركيز على تضيق البيانات أو المعلومات المطلوبة مما يسهل على الباحثين للعثور على البيانات اللازمة.

٣. الوثيقة

الوثيقة هي البحوث التي تساعد على جمع البيانات أو المعلومات، و هذا التوثيق بشكل الرسالة، المنهج، خطط برامج الدروس، ومواد الكتابة الأخرى. هذا التوثيق أمر مفيد جدا لأنه يُمكن أن يتم البحث يقضّ النظر بدون الكائن أو تعطيل ترتيب البحث من خلال دراسة التوثيق.^{٣٤}

^{٣٤} مترجم من

و. صدق البيانات

لتطبيق صحة البيانات التي تم جمعها، تستخدم الباحثة تقنيات التثليث، والذي فهي الاسلوب الذي يستخدم لمعرفة صحة البيانات لتحقيق شيء خارج البيانات، ليتم التفتيش بالمصدر. يستخدم مصدر للتفريق والتحقق على درجة من ثقة المعلومات التي وجدت بوصول الوقت وأدوات متفرقة، هل مناسبة أو لا. هناك طرق للتفريقة بين البيانات باستخدام اسلوب منها:

١. مقارنة بين نتيجة من البيانات التي لوحظت و نتيجة من بيانات المقابلة.
٢. مقارنة بين ما يقوله الناس في الاماكن العامة و ما يقوله منفردا.
٣. مقارنة بين نتيجة من المقابلات و محتويات وثيقة المتعلقة بالبحث ببيانات أخرى.
٤. مقارنة بين الشخص و وجه المجتمع المختلفة.
٥. مقارنة بين نتائج المقابلات و المحتويات.^{٣٥}

^{٣٥} مترجم من

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004, h. 178-179

ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات (النوعي) يعد أساساً عملية التنظيم وفرز البيانات والمخطط الأساسي حتى يمكن العثور على النمط وموضوع الذي يمكن لذلك. خطة تحليل البيانات الأولى هي تنظيم البيانات وترتيبها والفرز والتصنيف ثم تقسيمها إلى أنواع. و أما الغرض من تنظيم ومعالجة البيانات هو الإكتشاف ثم يؤخذ كمنظرة عامة. كما سيق أن اصل البحث النوعي هو التشاق البيانات.^{٣٦}

في هذه الدراسة توجد تحليل البيانات علاقة منتظمة بين نتائج الملاحظات والمقابلات وغيرها من المواد للحصول على تطبيق إستراتيجية تعلم عند طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الاسلامية الحكومية بالانكارايا.

تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل كمقالة مياز وهورمان من تحليل البيانات في البحث النوعي يمكن أن يتم بعدة المراحل كنعو التالي:

(١). جمع البيانات. تجمع الباحثة البيانات من مصادر عديدة تمكن علاجها في

المناقشة التي تتعلق بتطبيق محادثة اللغة العربية للطلاب المقيمين في الجامعة في

الجامعة الاسلامية الحكومية بالانكارايا.

مترجم من^{٣٦}

٢). تحديد البيانات. البيانات التي تحصل عليها في ميدان البحث وتقدم كما هي عليها يمكن إزالتها في نتائج الدراسة لأن البيانات التي تنقص الصحيحة سوف تقل من نتائج البحوث العلمية.

٣). عرض البيانات. فالبيانات التي تحصل عليها من خاصة البحوث العلمية التي قدمتها الباحثة بدون إزالتها و تجمع الباحثة البيانات من مصادر شتى بأكثر مايمكن لتجهيزها في الدراسة التالية تتعلق بتطبيق محادثة اللغة العربية للطلاب المقيمين في الجامعة الإسلامي روضة الجنة ببالنكارايا.

٤). التحقيق هو النظر مما تمت دراسته في حد البيانات بحيث الإختصار الذي يؤخذ لا يجيد عن البيانات التي قد حصلت أو من البيانات التي تمت تحليله وهذه الخطوات أن تكون نتائج البحث ملموسة وصحيحة و مناسبة للواقع.^{٣٧}

مترجم من^{٣٧}