

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفه البحث

إنّ التعلّم أو طلب العلم مهم جداً في الإسلام. و وحي الله الأول هو سورة العلق ذكرت فيها كلمة "اقرأ" أي الأمر بالقراءة. وإحدى طرق التعلّم هي القراءة.

وقوله تعالى:



وقال النبي في حديثه الشريف:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

نحن كالمسلمين، ينبغي لنا التعلّم كمحاولتنا لطلب العلوم والمعارف كما أمره

الله تعالى ورسوله في القرآن والحديث. ولكن لا يمكن الوصول إلى ذلك إلا بطرق

معينة. ينبغي على الطلاب الالتزام بالجهد والإخلاص في التعلّم. وغرض الالتزام

هنا كما نصه الإمام الشافعي في كتابه "ديوان الإمام الشافعي":

أخي لن تنال العلم إلا بستةٍ سا نبيك عن تفصيلها بيان

ذكاء، وحرص، واجتهاد، وبلغة وصحبة أستاذ وطول زمين¹

مبنيًا على هذا القول يفهم إن طلب العلم يحتاج إلى الشروط كما سبق

ذكرها، منها الحرص والاجتهاد. وهناك الدلائل التي تدل على إن اللغة العربية هي

لغة تكون هواية لنا، ويقول آخر إنَّها ليست لغة صعبة لا يجوز درؤها.

بجانب الهواية، إنَّ الاجتهاد هو عامل هام في التعلم. وإذا اجتهد أحد في

التعلم سيصل إلى النجاح في التعلم. و أمَّا كالمحاضر له دور هام في نجاح الطالب

الجامعي، لكن الطالب هو الذي يصمم نفسه ونجاحه. وهو يختلف بطالب المدرسة

الذي يعتمد كثيرا على معلمه، أي إنَّه مجبور بترقية نفسه على طرق وخطوط مختلفة.

واحد الزعيم الذي يستخدم إستراتيجية التعلم جيدا هو بوبا حمكا. وذلك

بفضل قدرتها على التحدث باللغة العربية أيضا، وقال انه درس الأدب من فرنسا

وبريطانيا وألمانيا، وألبير كامو، وليم جيمس، سيغموند فرويد، أرنولد توينبي، جان بول

سارتر، كارل ماركس، وبيار لوتي.

في عام 1927 أنه ذهب من أي وقت مضى إلى مكة المكرمة لأداء فريضة

الحج. مكث لمدة شهر في المدينة. خلال فترة الستة أشهر، أتيحت له الفرصة لصقل

¹ مترجم من

قدرتهم على التحدث باللغة العربية، فضلا عن اكتساب الخبرة في خلق الرواية الأولى،
بعنوان تحت الكعبة الحماية².

إنّ نجاح التعلم في الجامعة يعرف من نتيجة المتاحة من الطلبة الجامعية. ولكن
نتيجة ممتازة لا يمكن وصولها إلا بطرق وإستراتيجية جيدة. وبهذه الاستراتيجية يستطيع
الطلبة فهم المواد الدراسية واستيعابها، حتى يحصلوا على النجاح في التعلم.

مبنيًا على ذلك، تجد الباحثة الحقائق الميدانية؛ من حيث إنّ الطلبة لشعبة
اللغة العربية في الجامعة الحكومية الإسلامية بالانكارايا التي تحصلت النتيجة الممتازة
في مواد اللغة العربية، ومن ثم أحببت الباحثة البحث عن كيفية أستراتيجيتها في
الوصول إلى ذلك، المتوقف على موضوع خاص: إستراتيجية تعلم عند طالبة
شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الإسلامية الحكومية
بالانكارايا.

² مترجم من

ب. تحديد المسألة

والمسألة في هذا البحث تختص بطالبة ماهرة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة

٢٠١٢ الجامعة الاسلامية الحكومية بالانكارايا ، التي كانت متخرجت من المدرسة

الثانوية التي ناجحة في قيم المواد.

ج. أسئلة البحث

مبنيا على تلك الخلفية، فأسئلة البحث بالأمر هو: كيف إستراتيجية التعلم

عند طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ الجامعة الاسلامية الحكومية

بالانكارايا.

د. أهداف البحث

لوصف إستراتيجية التعلم عند طالبة شعبة تدريس اللغة العربية بالمرحلة ٢٠١٢ معهد

الاسلامية الحكومية بالانكارايا.

هـ. فوائد البحث

ويأتي هذا البحث بالمنافع كالتالي:

(١) كخزائن العلوم للمعلم والطلبة ومن الذي يسعى في عالم التربية

(٢) لإثراء علوم الباحثة في علم التربية المختصة بأستراتيجية التعلم

(٣) كخزائن القراءة للمكتبة بالجامعة الحكومية الإسلامية بالنكا رايا

(٤) ليكون ميزانا للبحث بعده عن إستراتيجية التعلم.

و. هيكل البحث

ليكون هذا البحث مرتبا منظما قسّمت الباحثة هذا البحث إلى خمسة

أبواب فما يلي:

الباب الأول: فهو المقدمة يتكون على خلفنة البحث، وتحديد المسألة، و أسئلة البحث

و أهداف البحث و فوائد البحث و هيكل البحث.

الباب الثاني: فهو الإطار النظري يتكون على النظرة العامة عن التعلم وإستراتيجية التعلم،

عناصر التعلم، مبدأ عامّ التعلم، سمات التعلم و مقاصد التعلم، انواع

التعلم، انماط التعلم، إستيراثية التعلم: طريقة القراءة، طريقة الحفظ،

طريقة كتابة المقالة العلمية، طريقة مواجهة الامتحان.

الباب الثالث: فهو منهجية البحث يتكون على وقت البحث و محل البحث و مرؤوس البحث و موضوعه و نوع البحث و مدخله و طريقة جمع البيانات و صدق البيانات و طريقة تحليل البيانات.

الباب الرابع: فهو نتيجة البحث والمناقشة يتكون من النظرة العامة عن قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية فالنكا رايا من حيث التاريخ، وأحوال المعلم والطلبة وبيان الطلبة العام الدراسي ٢٠١٢م و استراتيجيات التي استخدمها الطلبة في تعلم اللغة العربية و كيفية تطبيق ذلك و مميزات ذلك.

الباب الخامس: فهو الخاتمة و يتكون على النتيجة و الاقتراحات و الخاتمة.

المراجع