

فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على مهارة الاستماع للطلاب في
الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية سامبيت

لإكمال بعض شروط الحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية والعلوم التعليمية قسم اللغة شعبة اللغة العربية بالنكارايا



إعداد:

أتريبوت سوفلو مانطو
1101150028

الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا
كلية التربية و العلوم التعليمية قسم اللغة شعبة اللغة العربية
٦٣٤١/٥١٠٢ م

مواقف الرسالة

عنوان الرسالة : فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية

على مهارة الاستماع للطلاب في
الفصل الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية سامييت

إسم : أتريبيوت سوفار مانطو

رقم تقييد الطلب : 1101150028

الشعبة : شعبة اللغة العربية

القسم : قسم اللغة العربية

درجة : (S-1)

بلنكارايا، 2015.....

المشرفة الأولى،

المشرف الثاني،

الحاج. زين العلم، م. اغ

نور الوحدة، الماجستير في التربية

رقم التوظيف: 198003072006042004

رقم التوظيف

مساعدة العميد

في الأكاديمية

رئيس قسم التدريس اللغة العربية،

الحاجة روضة الجنة، الماجستير في التربية

أحمدى، الماجستير في العلوم

رقم التوظيف: 196710031993032001

رقم التوظيف: 197210102003121006

تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمها الطالب :

الاسم : أتريبوت سوفار مانطو

رقم تقييد الطلب : ١١١١٥٠٠٤٥

العنوان :

فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على

مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي

عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

سامبيت

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات الازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم التربية شعبة تعليم اللغة العربية الدراسية 2014-2015. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات الازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا في قسم التربية شعبة تعليم اللغة العربية الدراسية 2014-2015. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرفة الأولى،

المشرف الثاني،

الحاج. زين العلم، م. اغ

نور الوحدة، الماجستير في التربية

رقم التوظيف

رقم التوظيف: 198003072006042004

موافق لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي كتبته الباحث:

الاسم : أتريبوت سوفار مانطو

رقم تقييد الطلب : 1101150028

موضوع البحث :

فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على مهارة الاستماع

للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية سامييت

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجان (5-1) في شعبة تعليم اللغة بقسم

اللغة العربية كما تستحق ان تلتحق بالمرحلة التي هي أعلى من هذه المرحلة.

اعضاء لجنة المناقشة :

1. الحاج صفيان صاري م.أ.غ

رئيس المناقشة/مختبر

2. الدكتور جسماني م.أ.غ

مختبر

3. أحمدى م.س.إ

مختبر

4. الحاج زين العلم م.أ

مختبر

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

فهمي، الماجستير في التربية

رقم التوظيف: 196105201999031003

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGUASAAN KEMAHIRAN ISTIMA' PADA SISWA KELAS XI (SEBELAS) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SAMPIT

ABSTRAK

Fungsi media pembelajaran, khususnya media audio visual bukan sekedar menyalur pesan, melainkan juga membantu menyederhanakan proses penerimaan pesan yang sulit sehingga proses komunikasi menjadi lancar. Pada usia sekolah untuk tingkatan kelas XI (sebelas) madrasah aliyah, para peserta didik sangat senang apabila dalam suatu proses belajar mengajar menggunakan berbagai media-media yang kreatif dan inovatif sehingga dapat menimbulkan motivasi, khususnya untuk digunakan dalam pembelajaran kemahiran Istima atau mendengarkan. Karena begitu pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran kemahiran Istima' atau mendengarkan maka penulis tertarik untuk meneliti tentang efektifitas penggunaan media *audio visual*, terhadap penguasaan kemahiran Istima' pada para peserta didik.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah siswa yang diajarkan menggunakan media audio visual pengusaan kemahiran mendengarkannya lebih meningkat dibandingkan siswa yang diajarkan tidak menggunakan media audio visual?. Sedangkan tujuan penelitiannya adalah untuk mengukur efektivitas penggunaan media audio visual terhadap kemahiran istima' pada siswa kelas XI (sebelas) di Madrasah Aliyah Negeri Sampit.

Jenis penelitian adalah penelitian Eksperimental menggunakan kelas control dan kelas eksperimen sebagai bahan studi. Kelas pertama merupakan kelas yang diteliti sedangkan kelas kedua sebagai kelas pembanding. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri Sampit kemudian yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI (sebelas) sebagai kelas control (pembelajaran langsung) diberi lambang X dan siswa kelas XI (sebelas) lainnya sebagai kelas eksperimen (pembelajaran kooperatif) diberi lambang Y di Madrasah Aliyah Negeri Sampit. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari perhitungan dan keterangan dinyatakan bahwa kemampuan pengusaan menyimak dengan menggunakan media audio visual dan tidak menggunakan media audio visual terdapat perbedaan yang signifikan diantara keduanya, karena hasil pengukuran dan uji analisa hipotesa dengan menggunakan "t" test diperoleh yaitu harga t lebih besar dari harga kritis t table pada derajat kebebasan (db) 37 dengan taraf 5% yaitu $2,026 < t$ dari $5,771$, maka berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pembelajaran menyimak tanpa menggunakan media audio visual dan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio visual pada kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sampit.

فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سامييت

الملخص

إنّ وظيفة الوسائل التعليمية، خاصة وسائل السمعية البصرية لا تحصر على ارسال المعلومات فقط، بل تساعد في تسهيل تسلیم المعلومات الصعبة حتى تلئون مطلقة. كان الطلاب في المدرسة مستوى الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية، سعداء إذا كانوا في عملية التعليم باستخدام متنوعة من الوسائل الخلاقة والمبدعة التي تجعلهم مشجعين، خاصة في تعليم مهارة الاستماع. نظراً لأهمية استخدام الوسائل في تعليم مهارة الاستماع فيهتم الكاتب ببحث عن فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على اتقان مهارات استماع الطلاب.

أما سؤال البحث في هذا البحث هي هل الطلاب الذين يعلمون بوسائل السمعية البصرية أكثر في مهارة الاستماع من الطلاب الذين لا يعلمون بوسائل السمعية البصرية؟ وأهداف البحث هي لقياس فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية سامييت. نوع البحث هو البحث التجريبي الذي يستخدم طبقة التحكم وطبقة التحريب كمادة الدراسة. الطبقة الأولى هي الطبقة المبحوثة والطبقة الثانية هي الطبقة المقارنة. مجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية سامييت. وأما العينات في هذا البحث هو الطلاب في الفصل الحادي عشر وهي طبقة التحكم (التعليم المباشري) برمز X و الطلاب في الفصل الحادي عشر آخر، وهي طبقة التجريبي (التعلم التعاوني) يرمز إليها بالرمز Y في المدرسة الثانوية الحكومية سامييت.

نتائج البحث تدل على أنّ في قدرة الطلاب على الاستماع الذين يستخدمون الوسيلة السمعية البصرية والذين لا يستخدمون فرق كبير، لأنّ نتيجة المعيار والاختبار عن تحليل الافتراض باستخدام t أي الاختبار تناح منه قيمة t أكبر من قيمة نقد t أي اللوحة في مرتبة الحرية (db) 37 بمرتبة 5% وهي $2,026 < 5,771$ فيكون H_0 مردوداً و H_a مقبولاً لأن هناك فرق كبير نحو تعلم الاستماع من غير استخدام السمعية البصرية وباستخدامها للفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية سامييت.

إقرار الطالب

الاسم : أتريبيوت سوفار مانطو

رقم القيد : 1101150028

العنوان : شارع غيوبوس

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكاريما. وعنوانها : **فعالية استخدام وسائل السمعية البصرية على مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سامبيت**

أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا أدعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسئولية على ذلك ولكن تكون المسئولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكاريما. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالنكاريما، سبتمبر 2015

6000

أتريبيوت سوفار مانطو

الشعار

(النحل : 78)

الإِهْدَاء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى :

لوالدي المحبوب الفاضل لوالدتي المحبوبة المحترمة لأنجي الكبير المحبوب، عسى الله يرحمهما

رياني صغيراً وحفظهما الله في السلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والآخرة

جميع الأساتيد في المدرسة الثانوية الحكومية سامييت جزاهم الله خير الجزاء

جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا جزاهم الله خير الجزاء

وجميع أهالي الذين سعدون بدعائهم حتى وصلت إلى نهاية كتابة هذا البحث

أصحاب الذين كثيراً اهتمامهم وساعدتهم في اتمام البحث

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ。الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِنُ عَلَى أَمْرِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ。اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا وَعَلَى أَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَدْ أَعْطَنِي نِعْمَةً كَثِيرَةً وَالْتَّوْفِيقَ وَالْهَدَايَا حَتَّى تَمَتْ كِتَابَةُ هَذِهِ الرِّسَالَةِ。

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

هَذِهِ الرِّسَالَةُ لَا سْتَفَاءُ الشُّرُوطَ وَلِلْحَصُولِ عَلَى دَرْجَةِ سِرْجَانًا لِقَسْمِ تَدْرِيسِ الْعَرَبِيَّةِ

فِي الْجَامِعَةِ الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالنَّكَارِيَّةِ。هَذِهِ الرِّسَالَةُ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ "فَعَالِيَّةُ اسْتِخْدَامِ

وَسَائِلِ السَّمْعَيَّةِ الْبَصْرِيَّةِ عَلَى مَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ لِلْطَّلَابِ فِي الْفَصْلِ الْحَادِيِّ

عَشَرِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سَامِبِيَّتِ".، وَقَفَ الْبَاحِثُ عَلَى

الْأَصْحَابِ الَّذِينَ يَسَاعِدُونَ مِنْ أُولَئِكَ الْكِتَابَةَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ وَآخِرَهَا. وَلِذَلِكَ يَرِيدُ الْبَاحِثُ لِيَقُولُ

الشُّكْرُ لِهِمْ فِي هَذِهِ الْفَرَصَةِ:

1. فَضِيلَةُ السَّيِّدِ الدَّكْتُورِ إِبْرَاهِيمِ أَسَدِيِّي. فِيلُو، بَكَالُورِيُّسُ فِي الْحَقُوقِ. الْمَاجِسِتِيرُ فِي الْحَقُوقِ،

كَرِيْسِ الْجَامِعَةِ الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالنَّكَارِيَّةِ رَايَا.

2. فَضِيلَةُ السَّيِّدِ أَحْمَدِيِّ، الْمَاجِسِتِيرُ فِي الْعِلُومِ، كَعْمَيدِ قَسْمِ التَّدْرِيسِ الْعَرَبِيَّةِ

3. فَضِيلَةُ السَّيِّدَةِ نُورِ الْوَحْدَةِ، الْمَاجِسِتِيرُ فِي التَّرْبِيَّةِ، كَالْمُشَرِّفُ الْأُولَى وَ فَضِيلَةُ السَّيِّدِ الْحَاجِ

الْأَسْتَاذِ زَيْنِ الْعِلْمِ م.أ.، كَالْمُشَرِّفُ الثَّانِي لِلْذَّانِ قَدْ شَجَّعَانِي وَأَرْشَدَانِي حَتَّى تَمَتْ الْكِتَابَةُ

هَذِهِ الرِّسَالَةُ.

4. سَادَاتُ الْمَدْرِسِينَ وَالْمَدْرِسَاتِ لِلْجَامِعَةِ الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالنَّكَارِيَّةِ رَايَا، خَصْوَصًا سَادَاتُ

الْمَدْرِسِينَ وَالْمَدْرِسَاتِ لِقَسْمِ تَدْرِيسِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِينَ قَدْ أَعْطَوْانِي الْعِلُومَ الْنَّافِعَةَ مَادَامُ

الْبَاحِثُ تَدْرِسُ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ.

5. سادة رئيس ومساعدي المكتبة الجامعية للحكومية الإسلامية بالنكا رايا على حسن مساعدتهم في اقتراض الكتب المحتاجة لهذا البحث.

6. أصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية.

7. أبي وأمي وعائلاتي الذين قد أعطواني الإعانة والدعاء والنصائح والعاطفة حتى يكون الباحث يجتهد كثيراً في التعلم.

هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويعفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم الحسنة ويجزئهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتى يحملنا إلى الجنة. وللتحسين الآتية تحتاج الباحثة إلى التوصيات والاقتراحات والانتقاد بالمنفتحة. آخرًا، تتوكل الباحثة إلى الله كي ستكون هذه الرسالة النافعة لنا خصوصاً للباحثة.

بالنكا رايا، سبتمبر 2015

الباحث،

أطروحة سوار مانطو
رقم القيد. 1101150028

محتويات البحث

الغطاء	
مواقف الرسالة	
تقرير المشرفة	
مواقف لجنة المناقشة	
الملخص	
الإقرار	
الشعار	
الإهداء	
التمهيد	
محتويات البحث	
قائمة الجداول	
الباب الأول (المقدمة)	
أ. بحث خلفية	
1 البحث	
6 ب. سؤال البحث	
6 ج. هدف البحث	
7 د. أهمية البحث	
7 ه. فرضية البحث	
7 و. هيكل البحث	
الباب الثاني (الاطار النظري)	
أ. البحوث السابقة	

11	.....	ب. الوصف النظري
		الباب الثالث (منهج البحث)
35	.....	أ. وقت البحث ومكانه
35	.....	ب. نوع البحث
36	.....	ج. مجتمع البحث وعينة البحث
36	.....	د. تقنيات جمع البيانات
38	.....	ه. قياس البيانات وتحليلها
		الباب الرابع (نتائج البحث)
45	.....	أ. البيانات
49	.....	ب. نتائج البحث
74	.....	ج. البحث
		الباب الخامس (الإختتام)
.....	.....	أ.
77	.....	لملخص
78	.....	ب. الاقتراح
		المراجع
		الملاحق

قائمة الجداول

39	قائمة عدد الأسئلة ووزن الأجوبة	الجدوال الأول :
40	..... فحة النتيجة	الجدوال الثاني :
4	دفتر الطلاب في الفصل الحادي عشر الدينية	الجدوال الثالث :
47	دفتر الطلاب في الفصل الحادي عشر اللغوية	الجدوال الرابع :
49	حساب المعدل ومقاييس الانحراف للمتغير X	الجدوال الخامس :
50	حساب المعدل ومقاييس الانحراف للمتغير Y	الجدوال السادس :
	تصنيف نتائج الحساب للاختبار "بوضع الخط تحته" في تعليم الاستماع بدون استخدام وسائل السمعية البصرية	الجدوال السابع :
57	تصنيف نتائج حساب من اختيار المتعدد في تعليم الاستماع بدون استخدام وسائل السمعية البصرية ...	الجدوال الثامن :
58	تصنيف نتائج حساب من اختيار المتعدد (الصور) في تعليم الاستماع بدون استخدام وسائل السمعية	الجدوال التاسع :
60	البصرية	
	تصنيف نتائج الحساب للاختبار التحريري في تعليم الاستماع بدون استخدام وسائل السمعية البصرية ...	الجدوال العاشر :
61	الاستماع بدون استخدام وسائل السمعية البصرية ... لوحة نتائج الفصل العادي في تعليم الاستماع من	الجدول الحادي عشر :
63	دون استخدام الوسائل السمعية البصرية	
	تصنيف نتائج الحساب للاختبار بوضع الخط تحته في	الجدول الثاني عشر :
65	تعليم الاستماع باستخدام وسائل السمعية البصرية ..	

	الجدول الثالث عشر : تصنيف نتيجة حساب من اختيار المتعدد في تعليم الاستماع باستخدام وسائل السمعية البصرية
67	الجدول الرابع عشر : تصنيف نتيجة حساب من اختيار المتعدد (الصور) في تعليم الاستماع باستخدام وسائل السمعية البصرية
68	الجدول الخامس عشر : تصنيف نتيجة الحساب للاختبار التحريري في تعليم الاستماع باستخدام وسائل السمعية البصرية.....
70	الجدول السادس عشر : لوحة نتائج الفصل التجريبي في تعليم الاستماع من استخدام الوسائل السمعية البصرية
72	



السيرة الذاتية

اسم : أتريبوت سوفار ماناطو

مكان و تاريخ الميلاد : سامبيت ، 4 سبتمبر 1993

عنوان : الشارع .ح.م. أرشد قرية ايكا بجورو

زمرة الدم : A

رقم الاتصال : 082158600707

اسم الوالد : بوديانطا

اسم الوالدة : سوفارني

اسم الأخي الكبير : أتريبوت بوديانطا

شغل الوالد : الفلاح

شغل الوالدة : ربة البيت

رواية التعليم :

أ) المدرسة الإبتدائية الحكومية فالنug سيان : 1998-2004

ب) المدرسة المتوسطة في معهد دار العلوم جومبانغ: 2004

ج) المدرسة المتوسطة في معهد دار الأمين سامبيت : 2004-2007

د) المدرسة الثانوية الحكومية سامبيت : 2007-2010

بالنكارايا، سبتمبر 2015

أتريبوت سوفار ماناطو

1101150028

الراجح

A. BUKU

- Adisasmita, Rahardjo, *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed III CET IV, Jakarta ; Balai Pustaka 2003.
- Effendy, Fuad Ahmad, *Metologi Pengajaran Bahasa Arab* , Malang: Misykat, 2009.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2011.
- Jennah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Yogyakarta Antasari: Press, 2009.
- Martono, Nanang, *Metodi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2003.
- Nababan, Subyakto Utari Sri, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Nuha, Ulin, *Metodologi Pembelajaran Super Efektif Bahasa Arab*, Yogjakarta: Diva Press, 2012.
- Radliyah, Zaenuddin dkk, *Metodoogi dan Strategi Alterntif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.
- Rohani ,Ahmad, *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Rosyidi, Wahab Abdul, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

Suharsimi Arikunto, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1998.

Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi pembelajaran*, Jokjakarta: *Ar-Ruzz Media*, 2014.

Tarigan, Guntur Henry, *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2008.

Usman, Basyiruddin M, *Media Pembelajaran*, Ciputat: Ciputat Pers 2011.

Wasid Iskandar & Suhendar Dadang, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.

B. Internet

Http://lib.ui-jakarta.ac.id/?mod=th_detail&id=06930007 (online, 10 januari 2015 pukul 08.00 wib)

Http://lib.indikator menyimak.ac.id/?mod=th_detail&id=06930007 (online, 23 maret 2015 pukul 17.00 wib)