

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ) الملاحظ

بناء على البحوث في الباب الرابع، يمكن تلخيصه على النحو التالي:

1. جدوى محتوى كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V*

من ملاءمة وصف المواد الكفاءة الأساسية (KI) و الكفاءة الإبتدائية

(KD) الواردة في المناهج الدراسية ، دقة المواد ، حداثة المواد ،تناسب

الثقافة ،التدريب والتقييم ،التخصيص بدرجة النتيجة 91.67٪.

2. جدوى عرض أن كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V*

من تقنيات العرض و مدافع العرض و إستراتيجية عرض مواد التعليم و

تماسك و تدريب العقلية على الرغم بعض الحب في المؤشرات التي لم

تضمينها في الملاءمة مثل المعجم و المسرد و المواد السمعية بدرجة النتيجة

91.67٪.

3. جدوى لغة أن كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah*

*Ibtidaiyah kelas V* طبعة تيغا سرنكاي تضمين في لائق جدا إذا رأي

من الدقة و المتواصل و تناسب قواعد اللغة و التناسب بتطوير الطلاب

بدرجة النتيجة 91.67٪.

ب) الإقتراحات

1. للمؤلف

أ) يجب بحث المواد التي قدمت في الكتب المدرسية وتصحيح الأخطاء

الواردة في كتاب لكمال الكتاب. أما الأخطاء من جدوى محتوى

الكتاب هي:

1) ملاءمة بهدف التعليم

في الباب الأول وصف المادة على الكلام غير مناسب لأنه لا

يحتوي على غرفة الجلوس و المذاكرة وما فيهما، ولكن حول المنزل

ومزاج السوق و في الباب السابع لا يحتوي على مادة القواعد.

2) دقة القواعد

في كتاب " *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas* "

V طبعة تيغا سرنكاي هناك 43 أخطاء على النحوية و الصرفية

و الشكلية و الحرفية

(3) مواد تخصيب القواعد

في كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas*

V لا تحتوي مواد تخصيب لتطوير القواعد على مستويات

الطلاب، أما الصرف وكذلك النحو.

(4) مواد تخصيب المهارات

في كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas*

V لا تحتوي مواد تخصيب لتطوير أربع المهارات في اللغة.

و الأخطاء من جدوى محتوى الكتاب هي:

(1) المعجم

في كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas*

V لا تحتوي المعجم أو قائمة اصطلاح العرب او الاصطلاح العام

التي تحتوي على الاصطلاحات المهمة في النص بشرح معنى

الاصطلاح.

## 2) المسدر

في كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas*

V الخامس لا يحتوي المسدر (قائمة كلمة مهمة متبوعاً برقم

الصفحة)

## 3) المواد السمعية

في كتاب *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas*

V لا تحتوي المواد السمعية المستخدمة لوسيلة العماد لاتتجزأ من

محتويات الكتاب برمز الصوت أن المواد تمكن أن تكون مكتوبة في

الباب.

ب) يجب تحسين جودة الكتب المدرسية التي قدمت في الواقع كمصدر

التعلم في عملية التعليم والتعلم في المدارس.

## 2. للمدرسين

أ) يجب إعادة البحث الكتب التي سيقدمها كمصدر التعلم لأن الكتب

ليس من النادر ما زال يتضمن الأخطاء وكذلك الأشياء الأخرى التي

تدعم جودة حبوب المواد من كتاب.

ب) لا ينبغي أن يستخدم الكتاب كمادة مرجعية في توجيه الطلاب.

ج) يجب الاستفادة من التكنولوجيا كوسيلة التعليم للحصول على المعرفة

المعلومات

### 3. للطلاب

أ) يجب أن يكون موقف النقدي في التعامل الكتب الدراسية أي شيء،

إذا وجد مفهوم غير متبلور و غير مفهومة و و غير مربكة من الكتب

الدراسية و بسأل إلى المدرس بخلال البحث ومقارنة مع مصادر

أخرى.

ب) لا ينبغي أن يستخدم الكتاب كالمصدر في التعلم.

ج) يجب الاستفادة من التكنولوجيا باكيس كوسيلة التعليم للحصول

على المعرفة المعلومات