

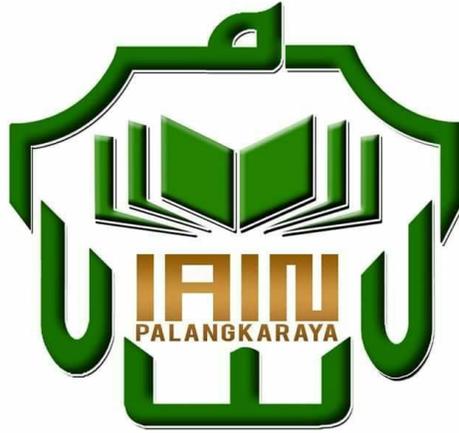
تحليل المواد في كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas

”V طبةة تيغا سرنكاى

البءء العلمى

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية و العلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب

محمد أبرار

1201150050

الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا

كلية التربية و العلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية

السنة 1438 هـ / 2016 م

## مواقفة البحث العلمي

موضوع البحث	: تحليل المواد في كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V " طبعة تيغا سرنكاي
اسم	: محمد أبرار
عدد الطالب	: 1201150050
الكلية	: التربية والعلوم التعليمية
القسم	: تعليم اللغة
الشعبة	: تعليم اللغة العربية
درجة	: (S-1)

بالنكارايا، أكتوبر 2016

المشرف الثاني،

المشرفة الأولى،

رافعي ، الماجستير فى التربية

الحاجة حميدة، الماجستير

رقم التوظيف: 197004251997032003 رقم التوظيف: 196607051994031010

مساعدة العميد فى الأكاديمية

رئيسة قسم تعليم اللغة،

الحاجة روضة الجنة، الماجستير فى التربية

سانتي إريانا، الماجستير التربية

رقم التوظيف: 198012052006042003 رقم التوظيف: 196710031993032001

## مواقفة المشرفين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذى كتبه الباحث:

الاسم : محمد أبرار

رقم الطالب : 1201150050

موضوع البحث : تحليل المواد في كتاب " **Aku Cinta Bahasa Arab**

**Madrasah Ibtidaiyah kelas V** طبعة تيغا سرنكاى

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا ( S-1 ) فى كلية التربية و العلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية الدراسية 2015-2016. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنكارايا، أكتوبر 2016

المشرف الثانى،

المشرفة الأولى،

رافعي ، الماجستير فى التربية

الحاجة حميدة، الماجستير

رقم التوظيف: 196607051994031010

رقم التوظيف: 197004251997032003

## موافقة لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الاسم : محمد أبرار

رقم الطالب : 1201150050

موضوع البحث : تحليل المواد في كتاب " **Aku Cinta Bahasa Arab**

**Madrasah Ibtidaiyah kelas V** طبعة تيغا سرنكاي

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجان (S-1) في كلية التربية و العلوم التعليمية

شعبة تعليم اللغة العربية كما تستحق أن تلتحق بالمرحلة التي هي أعلى من هذه المرحلة.

أعضاء لجنة المناقشة :

1. رئيس لجنة المناقشة : الدكتور جسماني، م.أ.غ ( )
2. الممتحن الأول : الحاج صفيان صوري، م.أ.غ ( )
3. الممتحنة الثانية : الحاجة حميدة، الماجستير ( )
4. الكاتب : رافعي ، الماجستير في التربية ( )

عميد كلية التربية

فهمي، الماجستير في التربية

رقم التوظيف: 196105201999031003

## تحليل المواد في كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah "

”kelas V” طبعة تيغا سرنكاي

### ملخص البحث

إن كتاب Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V طبعة تيغا سرنكاي الذي يستخدم فيه المدرسة الحكومية الابتدائية بالنكارايا. ينبغي على إعداد الكتاب الدراسي بعناية و بدقة. لأن إعداد الكتاب الدراسي الذي لا تستند إليه جوانب من الكتب الجيدة تكون خاسرة للطلاب. أما أسئلة البحث هذا البحث العلمي: (1) ما جودة المادة من جهة محتوى الكتاب. (2) ما جودة المادة من جهة عرض الكتاب . (3) ما جودة المادة من جهة لغة الكتاب. و أهدافه (1) لفهم جودة المادة من جهة المحتوى. (2) لفهم جودة المادة من جهة العرض. (3) لفهم جودة المادة من جهة اللغة.

كان هذا البحث بحثا نوعيا وصفيًا و كميًا وصفيًا. و استخدم الباحث طريقة الوثيقة لجمع البيانات في هذا البحث. و تحليل المحتوى بمنهجية وموضوعية وكمي لتحليل البيانات. إن تحليل المحتوى هي طريقة للنص لم يكن لديه لاستخدام رأي الكاتب والقارئ. دلت نتيجة هذا البحث على أن (1) جدوى محتوى الكتاب تضمنين في لائق جدا إذا رأي من ملاءمة وصف المواد الكفاءة الأساسية (KI) و الكفاءة الابتدائية (KD) الواردة في المناهج الدراسية، دقة المواد، حداثة المواد، تناسب الثقافة، التدريب والتقييم، التخصيب بدرجة النتيجة 91.67%. (2) جدوى عرض الكتاب تضمنين في لائق جدا إذا رأي من تقنيات العرض و مدافع العرض و إستراتيجية عرض مواد التعليم و تماسك و تدريب العقلية بدرجة النتيجة 91.67%. (3) جدوى لغة الكتاب تضمنين في لائق جدا إذا رأي من الدقة و المتواصل و تناسب قواعد اللغة و التناسب بتطوير الطلاب بدرجة النتيجة 91.67%.

الكلمة الأساسية: التحليل، جدوى المحتوى و العرض و اللغة

## **Analisis Bahan Ajar Pada Buku “Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V” Penerbit : Tiga Serangkai**

### **Abstrak**

Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai adalah salah satu buku yang digunakan sekolah-sekolah Madrasah Ibtidaiyyah di Palangkaraya. Penyusunan buku teks yang dilakukan dengan cermat dan tepat sangatlah penting untuk dilakukan. Penyusunan buku teks yang tidak didasarkan pada aspek-aspek buku teks yang baik akan sangat merugikan para siswa. Adapun rumusan masalah penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana tingkat kelayakan isi/materi buku “*Aku Cinta bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah kelas V*” Penerbit Tiga Serangkai. 2) Bagaimana tingkat kelayakan penyajian buku “*Aku Cinta bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah kelas V*” Penerbit Tiga Serangkai. 3) Bagaimana tingkat kelayakan bahasa buku “*Aku Cinta bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah kelas V*” Penerbit Tiga Serangkai. Dan adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat kelayakan Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai dari aspek kelayakan isi. 2) Untuk mengetahui tingkat kelayakan Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai dari aspek kelayakan penyajian. 3) Untuk mengetahui tingkat kelayakan Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai dari aspek kelayakan bahasa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan dokumentasi dan analisis data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yang dilakukan dengan sistematis, obyektif dan kuantitatif. Analisis isi (*content analysis*) merupakan sebuah metode penelitian terhadap sebuah teks tanpa harus meminta pendapat penulis buku maupun pembaca buku.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kelayakan isi dalam Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai sangat layak digunakan jika dilihat dari kesesuaian uraian dengan materi kompetensi isi (KI) dan kompetensi dasar (KD), keakuratan materi, kemutakhiran materi, kesesuaian budaya, latihan dan evaluasi, dan pengayaan. Presentase skor kelayakan isi pada buku ini yaitu 91,65%. 2) Kelayakan penyajian dalam Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai sangat layak digunakan jika dilihat dari teknik penyajian, pendukung penyajian, strategi penyajian materi pembelajaran, dan koherensi dan keruntutan alur pikir. Presentase skor kelayakan isi pada buku ini yaitu 87,85%. 3) Kelayakan bahasa dalam Buku “*Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V*” Penerbit: Tiga serangkai sangat layak digunakan jika dilihat dari keakuratan, komunikatif, kesesuaian kaidah bahasa, dan kesesuaian perkembangan peserta didik. Presentase skor kelayakan isi pada buku ini yaitu 100%.

**Kata kunci : Analisis, Kelayakan isi, penyajian, bahasa**

## التمهيد

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى صدقنا وعده و نصر عبده و جعل العربية لغة أهل الجنة و حفظها بالقرآن و السنة، أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده، اللهم صلى و سلم على سيدنا و نبينا و شفيعنا و قره أعيوننا محمد سيد المرسلين و إمام المهتدين و قائد المجاهدين و على اله و أصحابه أجمعين. أما بعد:

حمدا و شكرا لله على النعم و الهداية حتى يكون الباحث يستطيع لانتهاه كتابة البحث العلمي تحت الموضوع: " تحليل المواد في كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V طبعه تيغا سرنكاي ".

الصلاة و السلام على سيدنا رسول الله و على اله و صحبه و من تبعه إلى يوم الدين. في كتابة هذا البحث العلمي، وقف الباحث على الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذا البحث العلمي و آخره. ولذلك يريد الباحث ليقول الشكر لهم في هذا الفرصة:

1. فضيلة السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، بكالوريوس في الحقوق. الماجستير في الحقوق. كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.
2. فضيلة السيد فهمي. الماجستير في التربية. كعميد كلية التربية و العلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.
3. فضيلة الحاجة روضة الجنة، الماجستير في التربية كمساعدة العميد في الأكاديمية
4. فضيلة سانتي إرليانا، الماجستير التربية. كرئيسة شعبة تعليم اللغة.
5. فضيلة السيدة الحاجة حميدة، الماجستير، كالمشرفة الأولى و المشرفة لانتهاه هذا البحث العلمي
6. فضيلة السيد رافعي ، الماجستير في التربية ، كالمشرف الثاني.
7. كل المدرسين و الموظفين لشعبة تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا.
8. فضيلة السيد أغوس وحيودي كالمؤلف كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah

"Ibtidaiyah kelas V

9. فضيلة السيد علينشة، سرجانا في التربية، كمدير المدرسة الإبتدائية الحكومية النموذية باهندوت بالنكارايا.
10. فضيلة السيدة سري مستيكا حياتي، سرجانا في التربية، كمديرة المكتبة.
11. كل الموظفين في مكتبة المدرسة الإبتدائية الحكومية النموذية باهندوت بالنكارايا.
12. أبي و أمي و عائلاتي الذين قد أعطيني الإعانة و الدعاء و النصائح و العاطفة حتي يكون الباحث أن يجتهد كثيرا في التعلّم.
13. المحبوبون فضلي النور و ناتالين داوي كاليموتو و دافيد نور عبد الله و محمد الفجر و محمد عيني راضي و سري سونارتي، عسى الله يبارك فيهم أبدا.
14. الأصدقاء في شعبة تعليم اللغة العربية، عسى الله يقوي أخوتنا أبدا.
15. و جميع الأصحاب الذين يحفزوني و يساعدوني في انتهاء هذا البحث العلمي.
- هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم الحسنة ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتى يَحْمِلُنَا إِلَى الْجَنَّةِ. وللتحسين الآتي يحتاج الباحث إلى التوصيات والاقتراحات والإنتقاد بالمنفَتحة. آخرًا، يتوكَّل الباحث إلى الله كي سيكون هذا البحث العلمي النافعة لنا خصوصًا للباحث.

بالنكارايا، أكتوبر 2016

محمد أبرار

1201150050

## الإقرار

أقر بأن هذا البحث بموضوع : تحليل المواد في كتاب " **Aku Cinta Bahasa Arab**

**Madrasah Ibtidaiyah kelas V** طبعة تيغا سرنكاي عمل أصلي لي وحدي لم يسبقه

نشره أو كتابته، وإذا ثبت يوما أن هذا البحث من عمل غيري، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية

حسب ما نصبه لوائح الجامعة.

بلنكارايا، أكتوبر 2016

الباحث،

6000

محمد أبرار

1201150050

## الشعار

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ<sup>1</sup> (المحفوظة)

“Sebaik-Baik Teman Duduk Adalah Buku”

---

<sup>1</sup>المحفوظات. للسنة الأولى لنصف السنة الأولى بكلية المعلمين الإسلامية معهد نور الحرمين تحضة الوطن نارمادى لومبوك الغربية  
(<http://maktabahilm.wordpress.com>)

## الإهداء

أعطيت هذ البحث العلمي لجميع الأسرة خصوصا لوالديّ و لجامعتي المحبوبة

جامعة الاسلامية الحكومية بالنكارايا خصوصا

في كلية التربية و العلوم التعليمية

قسم تعليم اللغة

شعبة تعليم اللغة العربية

## محتويات البحث

أ	الغطاء .....
ب	مواقفة البحث العلمي .....
ج	مواقفة المشرفين .....
د	مواقفة لجنة المناقشة .....
هـ	ملخص البحث .....
ز	التمهيد .....
ي	الإقرار .....
ك	شعار .....
ل	الإهداء .....
م	محتويات البحث .....

### الباب الأول (المقدمة)

1	أ. خلفية البحث .....
5	ب. أسئلة البحث .....
5	ج. أهداف البحث .....
5	د. فوائد البحث .....
6	هـ. هيكل البحث .....

## الباب الثاني (الإطار النظري)

- 7 ..... أ. البحوث السابقة.
- 10 ..... ب. الإطار النظري.
- 10 ..... 1. تعريف المواد التعليمية.
- 12 ..... 2. أنواع المواد التعليمية.
- 21 ..... 3. الكتاب الدراسي.
- 25 ..... 4. أهمية الكتاب الدراسي وأهدافه وفائدته.
- 29 ..... 5. خصائص الكتاب الدراسي.
- 32 ..... 6. أسس الإعداد الكتاب الدراسي.
- 45 ..... 7. المعايير الكتاب الدراسي.
- 49 ..... 8. التقييم / استعراض في جودة المحتوى وعرضها ولغتها.

## الباب الثالث (منهج البحث)

- 57 ..... أ. نوع البحث.
- 58 ..... ب. مصادر البيانات.
- 58 ..... ج. أسلوب جمع البيانات.
- 59 ..... د. أسلوب تحليل البيانات.

## الباب الرابع (نتائج البحث)

أ. لمحة الكتاب المدرسي *Aku Cinta Bahasa Arab Madrasah*

64 Ibtidaiyah kelas من المدرسة الابتدائية الطبعة : تيغا سرنكاي

71 ب. وصف البيانات .....

123 ج. تحليل البيانات .....

## الباب الخامس (نتيجة البحث و تحليلها)

146 أ. الخلاصة .....

147 ب. الاقتراحات .....

المراجع

## سيرة ذاتية الباحث

### أ) البيانات الشخصية

1. الإسم : محمد أبرار
2. مكان الميلاد و تريجه : بالنكارايا، 29 يناير 1995
3. الدين : إسلام
4. المنطقة : طريق منكورايا الرقم 03 بالنكارايا
5. رقم الهاتف : 085751999289

### ب) الحياة العلمية

1. المدرسة الإبتدائية : MIS Darussa'adah Palangka Raya
2. المدرسة المتوسطة : MTsN 2 Palangka Raya
3. المدرسة الثانوية : MA Darul Ulum Palangka Raya

### ج) البيانات الأهلية

1. الأب : محمد محسن
2. الأم : ستي رملة
3. الأخ : محمد أزهار

## المراجع

### Sumber Buku:

حمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بلغات أخرى إعداده، تحليله وتقييمه، (القاهرة: دارالفكر، 1983)،

رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (الرباط: إيسيسكو، 1989)

عبد الحميد عبدالله و ناصر عبدالله الغالي، أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية، (رياض: دار الإعتصام، 1991)

عبد الحميد عبدالله و ناصر عبدالله الغالي، أسس إعداد الكتب التعليمية، (القاهرة : دار الإعتصام ، 1998)،

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لرفع كفاءة معلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض : العربية للجميع، 2001)

رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، (مكة المكرمة : معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، 1985)

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008).

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).

Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 41

Rahmi, Aida dan Hendra Harmi, *Pengembangan Bahan Ajar MI*, (Curup: Lp2 STAIN Curup, 2013).

Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik; Tinjauan Teoritis dan Praktik*, (Jakarta: Penerbit Kencana, 2014).

Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Jogjakarta: DIVA Press, 2012).

Ali, Atabik dan Ahmad Zuhdi Muhdlor. *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*, cet viii, (Jakarta: Multi Karya Grafika, 1998).

Setiadi, Bambang. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; pendekatan kuantitatif dan kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).

Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan, *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*, (Bandung : Angkasa, 2009).

- Creswell, John W. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Krippendorff, Klaus. *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990).
- Muslich, Masnur. *Text Book Writing*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2010).
- Pohan, Rusdi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar-Rijal Institut, 2007).
- Ma'arif, Syamsul. *15 Mei 2015*, "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume IV, no. 1, www.doaj.com, 15 April 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Menejemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rieneka Cipta : 2006).
- Sticsher, Stefan dkk. *Metode Analisis Teks & Wacana, terj.Gazali dkk*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta : Kencana, 2010).
- Hamalik, Umar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2002).
- Hanifah, Umi. *Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab*, (*Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*).
- Permendiknas Republik Indonesia No. 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.
- Muna, WA. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Aplikasi)*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Winkel, Ws. *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta : PT Media Abadi, 2004).

### **Sumber Internet:**

- [puskurbuk.kemdikbud.go.id](http://puskurbuk.kemdikbud.go.id). diakses pada tanggal 13 agustus 2016 pada pukul 15.30
- [eprints.walisongo.ac.id/2579/4/073211067\\_Bab3.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/2579/4/073211067_Bab3.pdf). diakses tanggal 14 Agustus 2016 pukul 19.30