

فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة

في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة "دار الامين" بالنكارايا

بحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجنا

لقسم التربية في شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

يوصي ارهاس فتما ليلا

(1201150054)

الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية

سنة 2016

مواقف البحث العلمي

موضوع البحث : فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة

في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن

بالمدرسة المتوسطة "دار الامين" بالنكارايا

اسم : يوصي ارهاس فتما ليلا

رقم الطالبة : 1201150054

الكلية : التربية والعلوم التعليمية

القسم : اللغة

الشعبة : تعليم اللغة العربية

درجة : (S-1)

بلنكارايا، سبتمبر 2016

التحرير

المشرف الثاني،

المشرف الأولى،

درس. رفعي، م. أ غ

درس. ح. سفيان ثري ن، م. أ غ

رقم التوظيف: 196607051994031010

رقم التوظيف: 195309241992031001

مساعدة العميد

رئيس قسم التربية اللغة العربية،

في الأكاديمية

سنتي إرليانا، م. ف د

الحاجة روضة الجنة، م. ف د

رقم التوظيف: 198012052006042003

رقم التوظيف: 196710031993032001

تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : يوصي إرهاس فتما ليلا

رقم الطالبة : 1201150054

العنوان : شارع غ. اوبوس 9 , باوانج فوتيه رقم الثامن

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) فى قسم التربية شعبة تعليم اللغة العربية الدراسية 2015-2016. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشرف الثانى،

المشرف الأولى،

درس. رفعي، م. أ غ

درس. ح. سفيان ثري ن م. أ غ

رقم التوظيف: 195309241992031001 رقم التوظيف: 196607051994031010

موافق لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الاسم : يوصي إرهاس فتما ليلا

رقم الطلبة : 1201150054

موضوع البحث : فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة

القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة "دار الامين"

بالنكارايا

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجان (S-1) في شعبة تعليم اللغة العربية

بقسم التربية كما تستحق ان تلتحق بالمرحلة التي هي أعلى من هذه المرحلة.

أعضاء لجنة المناقشة :

1. د.ر، جسماني، م.أ.غ ()
2. الحاجة، حميدة ، م.أ ()
3. درس. ح. سفيان ثري ن، م. أ غ ()
4. درس. رفعي، م. أ غ ()

عميد كلية التربية

فهمي، م.ف د

رقم التوظيف: 196105201999031003

الإقرار

أنا الموقع ادناه :

الاسم : يوصي إرهاس فتما ليلا

رقم الطلبة : 1201150054

العنوان : شارع غ.اوبوس 9 , باوانج فوتيه رقم 08

أقر بأن هذا البحث العلمي التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. وعنوانها : فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة "دار الامين" بالانكارايا.

أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر و إذا ادعى أحد

مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك

ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة التربية في قسم تعليم اللغة

العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. حررت هذا الاقرار بناء على رغبتى الخاصة

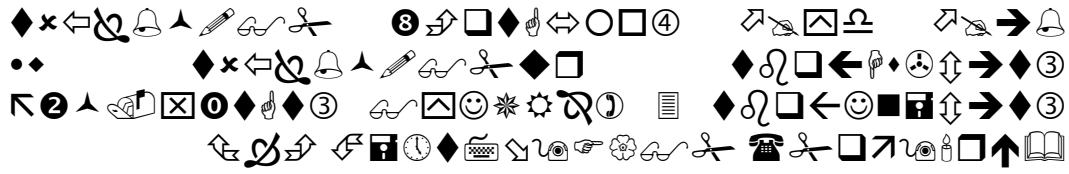
ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالانكارايا، سبتمبر 2016

6000

يوصي إرهاس فتما ليلا

شعار



Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran." (Az-Zumar:9)¹

¹ Muhammad Taufiq, *Qur'an in word Ver 1.3*

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

أبي و أمي المحبوبين المحترمين، عسى الله يرحمهما ويحفظهما الله في السلامة الإيمان

والإسلام في الدنيا والآخرة

وجميع أهالي الذين سعدوني بدعائهم حتى وصلت إلى نهاية كتابة هذا البحث

جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا جزاهم الله خير الجزاء

أصحابي الذين كثر اهتمامهم ومساعدتهم في اتمام البحث

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى صدقنا وعده و نصر عبده و جعل العربية لغة أهل الجنة و حفظها بالقرآن و السنة، أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده، اللهم صلى و سلم على سيدنا و نبينا و شفيعنا و قرّة أعيوننا محمد سيد المرسلين و إمام المهتدين و قائد المجاهدين و على اله و أصحابه أجمعين. أما بعد:

حمدا و شكرا لله على النعام و الهداية حتى يكون الباحث يستطيع لانتهاة كتابة الرسالة تحت الموضوع: " فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة فى الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة "دار الامين" بالنكارايا.

- الصلاة و السلام على سيدنا رسول الله و على اله و صحبه و من تبعه إلى يوم القيامة. فى كتابة هذه الرسالة، وقف الباحث على الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذه الرسالة و آخرها. ولذلك يريد الباحث ليقول الشكر لهم فى هذه الفرصة:
1. فضيلة السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، بكالوريوس فى الحقوق. الماجستير فى الحقوق. كمدير الجامعة بالنكارايا الإسلامية الحكومية.
 2. فضيلة السيد فهمي م.ف د. الماجستير فى التربية. كعمدة كلية التربية و العلوم التدريسية فى الجامعة بالنكارايا الإسلامية الحكومية.
 3. فضيلة السيدة الحجة. حميدة م. أ، الماجستير فى العلوم. كعميد قسم تدريس اللغة و كالمشرف الأكاديمي .
 4. فضيلة السيد درس. ح. سفيان ثري ن م. أ غ ، الماجستير فى التربية، كالمشرفة الأولى.
 5. فضيلة السيد درس. رفعي، م. أ غ ، الماجستير فى التربية، كالمشرف الثانى.

6. كل المدرسين و الموظفين لشعبة تدريس اللغة العربية فى الجامعة بالنكارايا الإسلامية الحكومية.
7. فضيلة السيد فوزى نور، الماجستير فى التربية ،كمدير المدرسة المتوسطة دار الأمين بالنكارايا.
8. فضيلة الأستاذ جونى، المدرس اللغة العربية للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الامين بالنكارايا.
9. طلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة دار الامين بالنكارايا على استراكتهم فى انتهاء هذه الرسالة.
10. أبى و أمى و عائلاتى الذين قد أعطونى الإعانة و الدعاء و النصائح و العاطفة حتى يكون الباحث يجتهد كثيرا فى التعلّم.
11. الأصدقاء فى شعبة تعليم اللغة العربية، عسى الله يقوى أحتونا أبدا.
12. و جميع الأصحاب الذين يحفزونى و يساعدونى فى انتهاء هذه الرسالة.
- هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة فى الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم الحسنة ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم فى أعمالهم. حتى يحمّلنا إلى الجنة. وللتحسين الآتى يحتاج الباحث إلى التوصيات والاقتراحات والانتقاد بالمنفتححة. آخرًا، يتوكل الباحث إلى الله كي سيكون هذه الرسالة النافعة لنا خصوصا للباحث.

بالنكارايا، سبتمبر 2016

يوصى ارهاس فتما ليلا

1201150054

ملخص البحث

يوصي إرهاس فتما ليلا فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة "دار الامين" بالنكارايا. بحث العلمي. بالنكارايا .كلية: التربية و بحث العلم ، قسم تدرس اللغة ، شعبة تعليم اللغة العربية.

الخلفية من هذا البحث هي عدم كفاءة الطلاب في قراءة النص العربي وفهمه ولو كان شاكلا. وهذا على أسباب الأحوال مثل خلفية تربية الطلاب المتنوعين وعدم الوسيلة التعليمية غير المفروحة في تلك المدرسة التي كانت تسبب على العملية التعليمية غير الفعالية وأخيرا نتيجة الطلاب قبيحة.

أسئلة البحث في هذا البحث هي كيف قدرة الطلاب في لفظ الجمل في القصص الفكاهية (القراءة الجهرية) و كيف قدرة الطلاب في فهم القصص الفكاهية (القراءة الصامتة) و ما مدى فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب. وهدفها هو لمقاس فعالية استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة "دار الامين" بالنكارايا.

هذا البحث هو بحث كمي مقارن. لمقرنة أو أكثر فعالية بين طلاب الفصل الثامن هو فرقة الأولى (22 طلاب لفصل التجربة) الذين يستخدمون الوسائل الفكاهي و طلاب فرقة الثاني (25 طلاب لفصل المراقبة) الذين لا يستخدمون الوسائل الفكاهي.

وأن النتيجة المعدلة لطلاب المجموعة التجريبية هي 81,31 والمجموعة الضابطة هي 76,35 وهذا بمعنى أن قيمة المختلفة استخدام القصص الفكاهية المصورة في تعليم مهارة القراءة و لا استخدام القصص الفكاهية المصورة هي 4,96 . ولذلك فمن نتيجة البيان السابق تجاد إن H_a مقبول و H_0 مرفوض و قدرة القراءة الجهرية و الصمته باستخدام القصص الفكاهية المصورة و لا يستخدمها خلافا كبيرا بينهما.

ABSTRAK

Yusi Irhas Fatma Laila, Efektifitas Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Kemampuan Membaca bahasa Arab di Kelas VIII Sekolah MTs “Darul Amin” Palangkaraya. Skripsi. Palangkaraya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa, Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam membaca dan memahami teks Arab meskipun masih bersyagal dan itu disebabkan karena beberapa hal seperti latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda, dan minimnya media pembelajaran yang tidak menarik di sekolah tersebut yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar tidak efektif pada akhirnya nilai siswapun kebanyakan rendah.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam melafalkan kalimat, dan memahami isi bacaan, dan apakah media komik efektif dalam pembelajaran membaca bahasa Arab untuk siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas penggunaan media komik dalam pembelajaran kemampuan membaca bahasa Arab di kelas VIII MTs Darul Amin Palangka Raya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kuantitatif Komparatif. Gunanya untuk membandingkan atau mengetahui lebih efektif mana antara siswa kelas VIII kelompok I (22 siswa sebagai kelas eksperiment) yang menggunakan media komik dan kelompok II (24 siswa sebagai kelas kontrol) yang tidak menggunakan media komik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada kelas eksperiment sebesar 81,31 dan pada kelas kontrol sebesar 76,35 berarti pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media komik dan tidak menggunakan media komik dalam pembelajaran membaca bahasa Arab selisih nilai 4,96. Jadi dengan hasil keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima H_0 ditolak dan kemampuan membaca bahasa Arab dengan menggunakan media komik dan tidak menggunakan media komik terdapat perbedaan yang signifikan diantara keduanya.

قائمة المحتويات

الغطاء

مواقف الرسالة

المواقف المشرفة

موافق لجنة المناقشة

الإقرار

الشعار

الإهدى

التمهيد

ملخص البحث

قائمة المحتويات

قائمة الجداول

1	..... أ. خلفية البحث
5	..... ب. أسئلة البحث
5	..... ج. فرضية البحث
6	..... د. أهداف البحث
7	..... هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

8	..... أ. البحث السابق
9	..... ب. وصف النظري
9	..... 1. تعريف الفعاليّة
12	..... 2. الوسائل التعليمية
15	..... 3. الفكاهي

21 4. فوائد الفكاهي على زيادة القراءة و تعليم فى الطلاب

22 5. المهارة القراءة

الباب الثالث : منهج البحث

30 أ. وقت البحث ومكانه

31 ب. منهج البحث

41 ج. مجتمع البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

43 أ. عرض البيانات

67 ب. تحليل البيانات

الباب الخامس : الخاتمة

70 أ. الخلاصة

71 ب. الاقتراح

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- 37 : قائمة جمع الأسئلة و وزن الأجوبة..... الجدول الأول
- : تحصل طبائق الدراجة في الامتاحةنة لىستخدلم وسائل الجدول الثانى
- 38 الفكاهىة فى تعلم القراءة العربىة و لا ىستخدلمها.....
- : قدرة الطلاب فى لفظ الجمل فى القصص الفكاهىة الجدول الثالث
- 47 (القراءة الجهرىة) فصل التجربة الجدول الرابع
- : قدرة الطلاب فى فهم القصص الفكاهىة (القراءة الصامتة)
- 48 فصل التجربة ، أسئلة الشرح الجمل الجدول الخامس
- 49 : أسئلة المزوجة "أعمالنا الیومیة" الجدول السادس
- 51 : أسئلة المزوجة "الغىاب عن الدرسة" الجدول السابع
- 52 : أسئلة المزوجة "مهن الإنسان" الجدول الثامن
- 53 : أسئلة المزوجة "المهنة الطبىة" الجدول التاسع
- : لوحة نتائج الفرقة الواحدة فى تعلم القراءة باسخدام
- 54 القصص الفكاهىة.....
- : قدرة الطلاب فى لفظ الجمل فى القصص الفكاهىة
- 57 (القراءة الجهرىة) فصل المراقبة.....
- : قدرة الطلاب فى فهم القصص الفكاهىة (القراءة
- 58 الصامتة) فصل المراقبة، أسئلة الشرح الجمل الجدول الثانى عشر
- 60 : أسئلة المزوجة "أعمالنا الیومیة" الجدول الثالث عشر
- 61 : أسئلة المزوجة "الغىاب عن الدرسة" الجدول الرابع عشر
- 62 : أسئلة المزوجة "مهن الإنسان" الجدول الخامس عشر
- 63 : أسئلة المزوجة "المهنة الطبىة"

الجدول السادس عشر: لوحة نتائج الفرقة الثاني في تعليم مهارة القراءة لا

65 يستخدم القصص الفكاهية (فصل المراقبة)

68 الجدول السابع عشر : حساب أو بحث اختبار "t".....

مراجع

أ. الكتب

- الشيخ مصطفى الغليبي، جامع الدروس العربية، (كيرا : مكتبة اشروق
- محمود اسماعيل، ناصف مصطفى عبد العزيز & مختار الطاهر حسين، العربية للناشئين،
- صناعة: إدارة الكتب المدرسية، المملكة العربية السعودية
- ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفيقي المصري. ١١١٩. لسان العرب
- .كورنيش نيل: دار المعارف.ص. ٣٤٣٩
- رشدي أحمد طعيمة، ، أدب الأطفال في المرحلة الابتدائية، (القاهرة: دار الفكر العربي،
- (1989)
- سلام، محمد زغلول، دراسات في القصة العربية الحديثة أصولها اتجاهاتها إعلامها،
- (الإسكندرية: منشأة رفا، دت)
- محمود رشدي خاطر، مذكرات في طرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية جامعة عني
- شمس 1956
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، المصرية: اللبنانية، ص. 77.
- صلاح عبد المجيد العربي، تعلم اللغات الحية و تعليمها، لبنان: مكتبة لبنان، ص. 143

ناصر مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، الرياض-

المملكة العربية السعودية،

- Abdul Wahab Rosyidi, M.Pd., *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press, 2009),
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996)
- Aswarni Sujud, *Matra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Purbasari, 1989)
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya* (Yogyakarta : Pustaka pelajar, cet III februari 2003)
- Arief S. Sadiman, M.Sc. (dkk), *Media Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010)
- Nana Sudjana, Drs. Ahmad Rivai, *Media Pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*, (Bandung: PT C.V Sinar baru Bandung, 1997)
- Donald Ari, dkk, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, terj Arief Furchan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982)
- Murdan, M.Si., *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Yogyakarta : Global Pustaka Utama, 2003)
- E. Mulyasa, *Menejemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Rosda Karya, 2003)
- Isa Ansori, *Perencanaan Sistem Pembelajaran*, (Sidoarjo: Muhammadiyah university Press, 2009)
- Jalaludin Rachmat, *Metodologi Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Bina Aksara, 1989)
- Kurf dan Meirer, *Membina Minat Baca*, (Bandung: Remaja Karya, 1986)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002)

- Mudhofir, *Teknologi Instruksional*, (Bandung: Rosda Karya,1987)
- Muktiono, Joko D., *Aku Cinta Buku : Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*. (Jakarta : Gramedia, 2003)
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008)
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1986)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Ofset, 1995)
- Triwid Syafaratun Najah, *Statistik*, (STAIN Palangka Raya, 2010)

سيرة ذاتية الباحث

أ) البيانات الشخصية

1. الإسم : يوصي ارهاس فتما ليلا
2. تاريخ الميلاد : جومبانج، 21 يوليو 1993
3. الدين : إسلام
4. المنطقة : بانجلي دافور كجامبون جومبانج، ر.ت. 5، ر.و. 7
5. الرقم الهاتف : 081649474131

ب) الحياة العلمية

1. روضة الأطفال : روضة الأطفال الإحسان جومبانج (1998-2000)
2. المدرسة الإبتدائية : المدرسة الإبتدائية الإحسان جومبانج (2006-2000)
3. المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإحسان جومبانج (2009-2006)
4. المدرسة العلية : المدرسة العلية الحكومية جومبانج (2012-2009)
5. الجامعة : الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا (2016-2012)

ج) البيانات الأهلية

1. الأب : غفران

2. الأم : فطنة
3. أخي : محمد ريفقي