

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang diperlukan penulis untuk mendapatkan data atau penelitian dilapangan 2 (dua) bulan terhitung sejak dikeluarkannya surat izin penelitian oleh IAIN Palangkaraya.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang akan penulis lakukan adalah Sanggar Bina Prestasi (SBP) Al-Huda, Jl. Temanggung Tilung III No. 01 Palangka Raya.

B. Pendekatan Objek dan Subjek Penelitian

Permasalahan yang penulis teliti pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pendekatan kualitatif deskriptif merupakan metode atau cara mengadakan sebuah penelitian seperti halnya penelitian non eksperimen yang dari tujuannya akan diperoleh data berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan kualitatif. Dengan adanya tujuan penelitian dari menggunakan metode penelitian kualitatif ini, penulis menetapkan objek penelitian, yaitu strategi pembelajaran di SBP Al-Huda kota Palangka Raya. Subjek pada penelitian ini adalah 8 orang kakak Pembina dan 2 informan pimpinan sanggar yang mengajar atau memberikan materi pada kegiatan belajar mengajar di SBP Al-Huda kota Palangka Raya.

C. Teknik Pengumpulan data

Berikut ini beberapa teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Observasi

Penulis melakukan observasi dalam penelitian ini yaitu dalam rangka mengamati subjek yang diteliti, yaitu para guru yang mengajar di SBP Al-Huda kota Palangka Raya yang bertindak sebagai subjek untuk dijadikan bahan perbandingan dalam pengabsahan data. Dengan demikian, penulis akan mengamati sikap peserta didik di SBP Al-Huda kota Palangka Raya.

2. Wawancara

Melalui wawancara penulis akan berkomunikasi secara langsung dengan subjek, yaitu guru yang mengajar di SBP Al-Huda kota Palangka Raya untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Adapun data yang digali pada proses wawancara yaitu:

- a. Sejarah singkat Sanggar Bina prestasi Al-Huda kota Palangka Raya.
- b. Keadaan peserta didik yang belajar di Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya.
- c. Pelaksanaan strategi yang digunakan dalam bimbingan belajar Sanggar Bina prestasi Al-Huda kota Palangka Raya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu dan berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seorang.¹ Teknik dokumentasi pada penelitian ini yaitu mendata struktur organisasi, Daftar hadir peserta didik, Rekam nilai, dan keadaan peserta didik SBP Al-Huda kota Palangka Raya dan foto atau gambar yang berkaitan dengan prestasi anak didik di SBP Al-Huda kota Palangka Raya.

D. Pengabsahan Data

Pengabsahan data adalah upaya untuk menjamin bahwa semua data yang diperoleh penulis sesuai atau relevan dengan realitas yang sesungguhnya dan memang terjadi. Hal ini dilakukan untuk memelihara dan menjamin kebenaran data maupun informasi yang dihimpun, atau dikumpulkan. Memperoleh data yang valid tentu sangat memerlukan persyaratan-persyaratan tertentu. Data yang valid ialah data yang menunjukkan derajat ketepatan antara data yang terjadi di lapangan atau objek dengan data yang dihimpun oleh peneliti.

Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan teknik triangulasi, menurut Moleong, triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lalu di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu.² Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber yaitu membandingkan data dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi

¹*Ibid*, h. 82.

²*Ibid*, h. 178

yang diperoleh melalui waktu dan alat yang disebut metode kualitatif.³ Menurut Patton sebagaimana dikutip oleh Moleong tentang keabsahan data dapat dicapai dengan cara sebagai berikut:

1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi apa yang dikatakan secara pribadi, 3) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu, 4) Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang yang berada dan orang pemerintahan, 5) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.⁴

Teknik triangulasi yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membandingkan data hasil wawancara yang diperoleh dengan isi dokumen yang terkait sebagaimana telah disebutkan di atas;
2. Membandingkan data hasil wawancara dengan masing-masing subjek dan responden, yakni membandingkan data hasil wawancara antara guru;
3. Membandingkan data hasil wawancara dalam waktu yang berbeda, yakni membandingkan data hasil wawancara melalui pengamatan (observasi) dan wawancara langsung pada subjek.

E. Analisis Data

Langkah-langkah yang dapat ditempuh untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif ini antara lain:

1. *Data Collection* (pengumpulan data), yaitu peneliti mengumpulkan data dari sumber sebanyak mungkin untuk dapat diproses menjadi bahasan

³Lexi J. Moeleong, *Metodologi Penelitian*, h. 177.

⁴*Ibid.*, h. 178.

dalam penelitian tentunya hal-hal yang berhubungan dengan strategi bimbingan belajar di SBP Al-Huda Palangka Raya.

2. *Data Reduction* (pengurangan data), yaitu data yang diperoleh dari lapangan penelitian dan telah dipaparkan apa adanya, dapat dihilangkan atau tidak dimasukkan ke dalam pembahasan hasil penelitian, karena data yang kurang valid akan mengurangi keilmiahan hasil penelitian.
3. *Data Display* (penyajian data), yaitu data yang diperoleh dari kaneah penelitian dipaparkan secara ilmiah oleh peneliti dan tidak menutup kekurangannya. Hasil penelitian akan dipaparkan dan digambarkan apa adanya khususnya tentang peneliti mengumpulkan data dari sumber sebanyak mungkin untuk dapat diproses menjadi bahasan penelitian tentunya hal-hal yang berhubungan dengan strategi bimbingan belajar di SBP Al-Huda Palangka Raya.
4. *Conclusion Drawing/Verifying* (penarikan kesimpulan dan verifikasi), yaitu dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi data (pengurangan data) sehingga kesimpulan yan diambil tidak menyimpang dari data yang diperoleh atau dianalisa. Ini dilakukan agar hasil penelitian secara kongkrit sesuai dengan keadaan yang terjadi di lapangan.⁵

⁵Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 1999, h. 16-18.