

مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية و العلوم التعليمية قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

فوتري رزقي فطرة

1201150051

الجامعة بالنكارايا الإسلامية الحكومية
كلية التربية و العلوم التعليمية
قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية
السنة ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م

مواقف البحث العلمي

موضوع البحث : مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها
لطلاب الفصل السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية
بانكالايبون

إسم : فوتري رزقي فطرة
عدد الطالبة : 1201150051
الكلية : التربية والعلوم التعليمية
القسم : اللغة
الشعبة : تعليم اللغة العربية
درجة : (S-1)

بلنكارايا، سبتمبر 2016

التحرير

المشرفة الثانية

المشرف الأول،

الحاجة. حنينة، ل.ج، م. ا

أحمدى، م.س. ا

رقم التوظيف:

197210102003121006

مساعدة العميد

رئيس قسم التربية اللغة العربية،

في الأكاديمية

سنتي إرلياني، م.ف.د

الحاجة روضة الجنة، م.ف.د

رقم التوظيف: 198012052006042003

رقم التوظيف: 196710031993032001

تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالبة :

الاسم : فوتري رزقى فطرة

رقم القيد : 1201150051

العنوان : مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية

الهاشمية بانكالايبون

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم التربية شعبية تعليم اللغة العربية الدراسية 2015-2016. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرفة الثانية،

المشرف الأول،

الحاجة. حنينة، ل.ج، م. ا

أحمدى، م.س. ا

رقم التوظيف:

197210102003121006

موافق لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : فوتري رزقي فطرة

رقم تقييد الطلبة : 1201150051

موضوع البحث : مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجان (S-1) في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التربية كما تستحق ان تلتحق بالمرحلة التي هي أعلى من هذه المرحلة.

أعضاء لجنة المناقشة :

1. د.ر.س، رافعي، م.أ.غ ()
2. الحاجة. حميدة، م.أ ()
3. أحمدى، م.س.ا ()
4. الحاجة. حنينة، ل.ج، م.ا ()

عميد كلية التربية

فهمي، م.ف.د

رقم التوظيف: 196105201999031003

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA KELAS VII SMP ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALANBUN

ABSTRAK

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini: dalam pembelajaran bahasa Arab ada beberapa kesulitan yang di hadapi oleh siswa dan guru khususnya pada materi tertentu salah satunya pada materi adad ma'dud yang pada kata bilangan bahasa indonesia terdapat persamaan dan perbedaan, dimana perbedaan tersebut membuat siswa kesulitan dalam memahaminya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: Apa saja problem yang di hadapi oleh anak didik dalam belajar bahasa arab pada kelas VII SMP ISLAM AL-HASYIMIYYAH ? Apasaja problem guru dalam mengajar bahasa arab pada kelas VII SMP ISLAM AL-HASYIMIYYAH ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptik. Objek penelitian adalah PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA KELAS VII SMP ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALANBUN.

Subjek dalam penelitian ini yaitu Guru mata pelajaran Bahasa Arab, siswa-siswi kelas VII SMP ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa yang memenuhi kriteria di atas dan satu guru bahasa arab.

Hasil penelitian: (1) Problematika Belajar Bahasa Arab Siswa. Dari hasil wawancara observasi dan dokumentasi, dapat di simpulkan bahwa problem belajar siswa terdiri dari faktor internal dan eksternal. Sebagai berikut; a) Internal

Dari beberapa siswa ada yang memiliki motivasi dan minat yang rendah ada juga yang cukup baik. Yang memiliki motivasi dan minat yang rendah adalah: NIA, AAL, DPS, MMS, dan AAM. Dan yang memiliki motivasi dan minat yang baik. Adalah GA. b) eksternal

Dari hasil wawancara dengan 6 orang siswa yang menjadi subyek penelitian dan observasi dapat di simpulkan ada beberapa hal yang menjadi faktor eksternal seperti fasilitas kurang memadai seperti perpustakaan, kurangnya LCD, laboratorium bahasa, kedua: metode pembelajaran yang kurang variatif dan kurang relevan, ketiga, guru kurang memperhatikan tingkat kemampuan siswa yang bervariasi terutama dari siswa yang berlatar belakang SD, keempat: kurangnya perhatian dan motivasi orangtua untuk siswa dalam belajar bahasa Arab serta latar belakang pendidikan orangtua yang bersekolah umum sehingga tidak bisa membantu anaknya belajar bahasa Arab di rumah. (2) Problematika Mengajar bahasa Arab

Berdasarkan hasil dari wawancara peneliti dengan guru, dapat di simpulkan ada beberapa problem yang di hadapai guru saat mengajar yaitu; Guru kurang mampu dalam menyesuaikan penyajian bahan dengan waktu yang tersedia a)Guru kurang terampil dalam mengorganisasikan materi pelajaran. b) Guru kurang mampu mengembangkan materi pelajaran yang diberikannya. c)Guru kurang mempertimbangkan urutan tingkat kesukaran dari materi pelajaran yang diberikan. d)Guru kurang menguasai beberapa siswa penyajian yang menarik dan efektif. e)Pemilihan metode kurang relevan dengan tujuan pelajaran dan materi pelajaran. f)Kurang terampil dalam menggunakan metode. g)Sangat terikat pada metode yang sering di gunakan saja. h)Guru kurang mengerti tentang kemampuan dasar siswa yang kurang.i)Tidak memiliki trik khusus dalam mengajar materi yang lebih sulit.

مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون

ملخص

خلفية المشكلات في هذا البحث: في تعليم اللغة العربية هناك صعوبات متجهة في الطلبة والمدرس خاصة في المادة المعينة كالعدد و المعدود حيث أنه وجود الاتفاق والاختلاف بين اللغة الإندونيسية واللغة العربية ويكون الاختلاف سبب الصعوبات في الطلبة عند فهمه.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: ما مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون؟ و ما مشكلات المعلم في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون؟

استخدم هذا البحث بحث كفي وصفي. موضوعه هو مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون.

مرؤوس هذا البحث هو مدرس اللغة العربية، طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون. مرؤوس هذا البحث يتكون من ست الطلبة المملوءة بالمعايير السابقة والمدرس الواحد في اللغة العربية.

نتيجة البحث: (1) كانت مشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب من حيث الملاحظة والوثيقة تتكون من المشكلات الداخلية والخارجية منها: (1) الداخلية، هناك طلاب لهم الدوافع والإرادة الخفيفة والجيدة. الطلاب الذين لها الدوافع والإرادة الخفيفة منها: NIA، AAL، DPS، MMS وAAM. والذي له الدوافع والإرادة الجيدة هو GA. (2) الخارجية، من نتيجة المقابلة مع ستة الطلاب والوثيقة فيهم فاختصرت بأن هناك مشكلات خارجية. فالمشكلات هي كندرة افتتاح المكتبة والشاشات وبروجكتور النادرة

في استخدامها وعدم معمل اللغة. الثانية: طريقة تعلم المدرس المملة. الثالثة: عدم اهتمام المدرس في مرحلة كفاءة الطلاب المتنوعين المخصوصين في الطلاب لهم خلفية في المدرسة الابتدائية العامة. الرابعة: عدم اهتمام الوالدي والدوافع منهما في تعلمهم للغة العربية وخلفيتهما في المدرسة العامة حتى لا يساعدان فيه بالبيت. (2) مشكلات تعليم اللغة العربية.

من نتيجة المقابلة مع المدرس، فاختصرت بأن هناك مشكلات متجهة في المدرس حين يعلمّ الدرس منها: عدم كفاءة المدرس لمناسبة حصة التعليم مع الوقت المعد له. (أ) عدم مهارة المدرس في مجموع المواد الدراسية. (ب) عدم نماء المدرس في المواد الدراسية المعطوعة. (ج) عدم اعتبار المدرس في مرحلة الصعوبات في المواد الدراسية المعطوعة. (د) عدم استيعاب المدرس في الطلاب تقديم المواد المفروحة والفعالية. (هـ) عدم اختيار الطريقة غير السديدة للأهداف الدراسية وموادها. (و) عدم المهارة في استخدام الطريقة. (ز) مرتبطة شديدة بالطريقة التي استخدمها مرارا. (ح) عدم فهم المدرس في كفاءة أساسية للطلاب (ط) كان المدرس ليس له استراتيجية خاصة في تعليم المواد الصعبة.

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم وبارك على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد الحمد لله الذي قد أعطيني نعمة كثيرة والتوفيق والهداية حتّى تمت كتابة هذه البحث العلمي. والصلاة والسلام على سيّدنا محمّد صلّى الله عليه وسلم.

هذه البحث العلمي لاستفتاء الشروط وللحصول على درجة سرجانا لقسم تدريس اللغة العربيّة في الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا. هذه البحث العلمي تحت الموضوع " مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالانبون ". ، وقف الباحثة على الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذه البحث العلمي و آخرها. ولذلك يريد الباحثة ليقول الشكر لهم في هذه الفرصة:

1. فضيلة السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، بكالوريوس في الحقوق. الماجستير في الحقوق،

كئيس الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا

2. فضيلة السيد فهمي، م.ف.د، كعميد كلية التربية

3. فضيلة السيدة الحاجة روضة الجنة، م.ف.د كمساعدة العميد في الأكاديمية

4. فضيلة السيدة سنتي إرياني، م.ف.د أ ، كعميد قسم التدريس اللغة

5. فضيلة أحمدى، م.س.ا ، كالمشرف الأول و فضيلة السيدة الحاجة. حنينة، ل.ج، م. ا ،

كالمشرفة الثانية اللذان قد شجّعاني وأرشداني حتّى تمت الكتابة هذه البحث العلمي.

6. سادات المدرّسين والمدرّسات للجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا، خصوصا سادات

المدرّسين والمدرّسات لقسم تدريس اللغة العربيّة الذين قد أعطواني العلوم النافعة مادام

الباحثة تدرس في هذه الجامعة.

7. سادة رئيس المكتبة الجامعة للحكومية الإسلامية بالنكارايا ومساعد على حسن مساعدتهم في اقتراض الكتب المحتاجة لهذا البحث.

8. رؤس المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالانبون الذي أذن لي لإقامة البحث في هذه المدرسة.

9. سادات المدرسين والمدرسات للمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالانبون.

هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم الحسنات ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتى يحمّلنا إلى الجنة. وللتحسين الآتي يحتاج الباحثة إلى التوصيات والاقتراحات والانتقاد. أخيراً، تتوكل الباحثة إلى الله كي ستكون هذه البحث العلمي النافعة لنا خصوصاً للباحثة.

بالنكارايا، سبتمبر 2016

الباحثة،

فوتري رزقي فطرة

رقم القيد. 1201150051

إقرار الطالبة

أنا الموقع ادناه :

الاسم : فوتري رزقى فطرة

رقم القيد : 1201150051

العنوان : الشارع غ. أوبوس 12

أقر بأن هذا البحث العلمي التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. وعنوانها :

مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالانبون
أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا. حررت هذا الاقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالانكارايا، سبتمبر 2016

6000

فوتري رزقى فطرة

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي إلى :

لوالدي المحبوب الفاضل و لوالدتي المحبوبة المحترمة، عسى الله يرحمهما ربياني صغيرا

وحفظهما الله في السلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والأخرة

جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنيكارايا جزاهم الله خير الجزاء

أخي المحبوب و أختي المحبوبة وجميع أهالي الذين سعدين بدعائهم حتى وصلت إلى

نهاية كتابة هذا البحث

أصحابي الذين قد اهتموا و ساعدوا لاتمام البحث

شعار

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱

Artinya:

11. Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al-Mujadalah: 11)

قائمة المحتويات

	الغطاء
	موافقة البحث العلمي
	تقرير المشرف
	موافقة لجنة المناقشة
	الملخص
	التمهيد
	إقرار الطالبة
	الإهداء
	شعار
	قائمة المحتويات
	قائمة الجداول
	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث.....
5	ب. أسئلة البحث.....
5	ج. أهداف البحث.....
5	د. أهمية البحث.....
6	هـ. هيكل البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

7	أ. البحث السابق.....
8	ب. الأساس النظري.....
8	1. المشكلات.....
8	2. المشكلات في التعلم.....
16	3. مشكلات في التعليم.....
19	4. التعلم و التعليم.....
20	5. تعريف مادّة اللغة العربيّة.....
23	6. مشكلات تعلّم و تعليم اللغة العربيّة.....
	ج. الهيكل النظري و أسئلة البحث

29	١. الهيكل النظري.....
30	٢. أسئلة البحث.....

الباب الثالث: منهجية البحث

32	أ. وقت البحث ومكانه.....
32	ب. مدخل البحث و مرؤوسه و موضوعه.....
34	ج. طريقة جمع البيانات.....
36	د. تحقيق البيانات.....
37	هـ. تحليل البيانات.....
37	و. فحص صحة البيانات.....

الباب الرابع : تقديم البيانات ونتائج البحث

- 40 أ. الوصف العام عن محل البحث
- 47 ب. مشكلات التعلم في الطلاب
- 84 ج. مشكلات تعليم المعلم

الباب الخامس : الخاتمة

- 94 أ. الاختصار
- 95 ب. النصائح

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

بيانات المعلم ومادته ومكتبه في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الهاشيمية بانكلن بون	الجدول الأول
40	
البنية في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الهاشيمية.....	الجدول الثاني
44	
موافقة الريضة والفن في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الهاشيمية	الجدول الثالث
45	
حالة الفصل والطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الهاشيمية	الجدول الرابع
46	

المراجع

رضوان، الإملاء نظريته و تطبيقه، مالانق : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، 2011

معصمة وبيصانو و ستي معاونة هداية، الأمثلة الإعرابية، 2011، مالانق: ، مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

عبد الوهاب رشيدى، علم الأصوات النطقى، مالانق : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ، ص. 2011

عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العبية للناطقين بغيرها، الجيزة : الدار العلمية، 2008 نور هاديا، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها ، مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، 2011

“Pengertian Masalah” <http://id.shvoong.com/humanities/theory-criticism/2020002-pengertian-masalah> /diakses padatanggal 2 februari 2016 padapukul 23:16 WIB

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Ahmad Izzan, (Bandung: Humaniora, 2011).

Anshor, Ahmad Muhtadi, *Pengajaran Bahasa Arab, Media dan Metode-metodenya*, (Yogyakarta: Teras, 2009).

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta 2003).

Arsyad,Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar, cet III februari 2003).

Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Bulan Bintang, 2002).

Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Hidayakarya Agung, 2002).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta :Balai Pustaka, 1989).

Dhaoyf, Syauqi, *Tajdidu al Nahwi*, (Mesir : Darul Ma'arif, 1119 H).

Dimiyati, dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).

Hamid, Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010)

Hermawan,Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya cetakan pertama, Januari 2011).

- http://samadaranta.wordpress.com/2010/12/28/masalah-masalah_dalam_belajar.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Ahmad Izzan, (Bandung: Humaniora, 2011).
- Karli, Hilda, dkk., *Implementasi KTSP dalam Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Generasi Info Media, 2007.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007).
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2004).
- Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran* (Jogjakarta: Sukses Offset, 2007).
- Nuha, Ulin, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*, (Yogyakarta, Diva Press Cetakan Pertama November 2012).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiya*
- Rasyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Malang Press, 2009).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003, Cet. Keempat).
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2007).
- Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*, (Surabaya : Al-Ikhlash, 1983).

سيرة الحياة

- الإسم : فوتري رزقي فطرة
- تاريخ الميلاد : بنكالانبون، 07 نوبمبر 1994
- الدين : إسلام
- المعنوان : الشارع غ.أوبسوس 12, بالنكارايا
- رقم الهاتف : 081348741292
- الأب : سرازالدين الحافظ
- الأم : عرفة
- رواية التعلّم :
- أ. المدرسة الابتدائية الحكومية 8 بنكالانبون :
2006-2000
- ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالانبون :
2009-2006
- ج. المدرسة الثانوية الحكومية 1 بنكالانبون : 2009-
2012
- د. الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا : 2012-
2016