

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الاختصار

استناد على نتيجة البحث المشروح في الفصول السابقة، اختصر الباحث

الاختصار المحاسبة بأسئلة البحث منها:

1. اكتشف الباحث 1178 خطأ في نتيجة تحليل الأخطاء في استخدام الفعل

الماضى والمضارع والمصدر في مهارة الكتابة للطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة نهمزة العلماء بالنكا رايًا. هذه تقسيم الأخطاء و تفصيلها منها:

أ. أخطاء الكتابة في استخدام الفعل الماضى عددها 384 خطأ أو 33 %

بمعيار الأخطاء منها:

(1) الأخطاء في الضمائر عددها 236 خطأ أو 61 %.

(2) الأخطاء في الأوزان عددها 148 خطأ أو 39 %.

ب. أخطاء الكتابة في استخدام الفعل المضارع عددها 563 خطأ أو 39 %

بمعيار الأخطاء منها:

1) الأخطاء في الضمائر عددها 94 خطأ أو 20 %.

2) الأخطاء في الأوزان عددها 366 الأخطاء 80 %.

ج. أخطاء الكتابة في استخدام المصدر عددها 334 خطأ أو 28 %.

2. لكل الأخطاء أسباب. سبك الباحث أسباب الأخطاء بنظر إلى الأخطاء الموقوعة

للطلاب هي:

أ) تأثير اللغات التي استوعبهم قبلهم. المقصود هنا أن الأخطاء اللغوية تسبب

بتدخل لغة الأم (اللغة الأولى) إلى اللغة الثانية المتعلمة للطلاب.

ب) عدم الفهم في استعمال اللغة إلى اللغة المستعملة عليه أي اللغة العربية

ب. النصائح

1. ينبغي للمدرسين أن يستعملوا الطرق المفروحة في تعاليم لغة العربية.

2. ينبغي للمدرسين مكثزين لعملية التقويم في نتيجة تعليم الطلاب خصوصا في درس

اللغة العربية.

3. ينبغي للطلاب أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية خصوصا في قسم قواعد اللغة

العربية.

4. ينبغي للطلاب أن يجتهدوا أيضا في زيادة المفردات العربية.

## المراجع

أحمد بن عبد الله الباتلي. (1412هـ). أهمية اللغة العربية. صدر - دار الوطن بالرياض

أحمد، رشدي. (2009). المهارة اللغوية. القاهرة: دار الفكر العربي

براون، هـ دوغلاس. (1994). أسس تعلم اللغة وتعليمها. ترجمة: عبده الراجحي وعلي

علي أحمد شعبان، بيروت: دار النهضة العربية

جودت الركابي. (1998). طرق تدريس اللغة العربية. دار الفكر - دمشق

ضعيف، شوقي. (2011). المعجم الوسيط، مصر: مكتبة صوراق الدولية

فروق الطباء، عمر. (1993). الوسيط في قواعد الإملاء و الإنشاء. بيروت: مكتبة

المعارف

كشف الأنوار بن الحاج إسماعيل البنجرى، محمد. دروس التصريف. دار السلام : مرتفورا

محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحيح. المكتبة العصرية - الدار

النموذجية،. بيروت - صيدا

محمد بن مكرم بن علي بن أحمد بن حبة الأنصاري الإفريقي. (1414 هـ). لسان

العرب. دار صادر - بيروت

مصطفى الغلاييني. (1330 هـ). جامع الدروس العربية. بيروت

منجية، معرفة. (2013). علم الصرف نظرياته وتطبيقاته. مالانق – جامعة مولانا مالك  
إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق.

- Ali, Atabik dan Zuhdi, Ahmad,. (1998). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia “al-Asr”*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika
- AR, Syamsudin dan S. Damaianti, Vismania,. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: SPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar,. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. Ketiga
- Basrowi dan Suwandi,. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, Sulistyoy,. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra
- Daniel Parera, Jos,. (1986). *Linguistik Edukasional : Pendekatan, Konsep dan Teori Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Erlangga
- Depag RI,. (2002). *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: Hidayakarya: Pustaka Pelajar. Cet. Ketiga
- Faisal, Sanapiah,. (2004). *Format-Format Penelitian Sosial Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali
- Fuad Mahmud, Ahmad,. (1992). *“Ulyan al-Maharah al-Lughowiyah, Mahiyatuha Turuqu Tadrisuha*. Riyadh: Darul Muslim

- Guntur, Heri dan Tarigan, Djago,. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Hermawan, Acep,. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet. Pertama
- Martono, Nanang,. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Cet. Ketiga
- Setiawaty, Nunik,. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*, Surakarta: Yuma Pustaka

## السيرة الذاتية

الإسم : محمد حارس فضيلة  
مكان و تاريخ الولادة : بالنكارايا، 31 مارس 1994  
العنوان : الشارع ميرنتي، الممرّ استقامة، الرقم 26، مدينة بالنكارايا،  
كليمنتان الوصطي  
الدين : الإسلام  
الجنس : الرجال  
زمرة الدّم : أو (O)  
العمل : الطالب  
اسم الوالد : علينشة  
اسم الوالدة : حملة  
شغل الوالد : الموظف الحكومي المدني  
شغل الوالدة : الموظفة الحكومية المدنية  
رواية التعلّم :

- أ. روضة الأطفال مسلمات نُهضة العلماء بالنكارايا : 1999 – 2000  
ب. المدرسة الإبتدائية الحكومية فاهندوت بالنكارايا : 2000 – 2006  
ج. المدرسة المتوسطة مسلمات نُهضة العلماء بالنكارايا : 2006 – 2007  
د. المدرسة المتوسطة الحكومية النموذجية آمونتاي : 2007 – 2009  
هـ. المدرسة الثانوية نورمال إسلام فوترا رخاء آمونتاي : 2009 – 2012

