

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI ADOBE FLASH PADA
MATERI GERAK TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

OBET RAHMAN SALEH
NIM. 0801130121

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PRODI TADRIS FISIKA
1438H/2016M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Media Animasi Adobe Flash Pada Materi Gerak Terhadap Hasil Belajar Fisika

Nama : OBET RAHMAN SALEH

NIM : 0801130121

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi: Tadris Fisika

Jenjang : Strata Satu (S-I)

Palangka Raya, September 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Suhartono, M.Pd, Si
NIP.19810305 200604 1 005

Pembimbing II

H. Mukhlis Rohmaði, M.Pd
NIP. 19850606 201101 1 016

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua
Jurusan Pendidikan MIPA

Sri Fatmawati M.Pd
NIP.19841111 201101 2 012

NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi
Saudara Obet Rahman Saleh

Palangka Raya, September 2016

Kepada.

Yth. Ketua Jurusan PMIPA

FTIK,

di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi sandara:

Nama : OBET RAHMAN SALEH
NIM : 0801130121
Judul : PENERAPAN MEDIA ANIMASI ADOBE FLASH
PADA MATERI GERAK TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Suhartono, M.Pd.Si
NIP. 19810305 200604 1 005

Pembimbing II,

H. Mukhlis Rohmadi, M.Pd
NIP. 19850606 201101 1 016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Media Animasi Adobe Flash Pada Materi Gerak Terhadap Hasil Belajar Fisika**, Oleh Obet Rahman Saleh, NIM: 080 1130 121 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 07 Oktober 2016 M
06 Muarram 1438 H

Palangka Raya, 07 Oktober 2016

Tim Pengaji:

1. Ali Iskandar, M.Pd.

Ketua Sidang / Pengaji



2. Sri Fatmawati, M.Pd.

Anggota 1 / Pengaji



3. Suhartono, M.Pd, Si

Anggota 2 / Pengaji



4. H. Mukhlis Rohmadi, M.Pd (.....)

Sekretaris / Pengaji

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



PENERAPAN MEDIA ANIMASI ADOBE FLASH PADA MATERI GERAK KELAS VII SEMESTER II MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (a) mengetahui pengelolaan pembelajaran guru menggunakan media animasi *adobe flash* pada materi gerak. (b) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media animasi *adobe flash* pada materi gerak (c) mengetahui respon siswa setelah belajar menggunakan media animasi *adobe flash* pada materi gerak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang dilaksanakan di MTs Darul Ulum Palangka Raya tahun ajaran 2015/2016 dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 63 siswa yang terbagi dalam 3 kelas yakni kelas VII A, VII B, VII C. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan), dan sampel penelitian yang dipilih kelas VII A dengan jumlah siswa 19 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif siswa, angket pengelolaan pembelajaran dan angket respon siswa. Butir soal tes hasil belajar berjumlah 9 soal valid dan 6 soal yang tidak valid dengan tingkat reliabilitas soal rata - rata 0,804 kategori sangat tinggi. Analisis data THB tes awal dan tes akhir menggunakan program SPSS versi 17.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan analisis ketuntasan individu yang tuntas dalam pembelajaran menggunakan media animasi *adobe flash* sebanyak 3 siswa dengan presentasi 20% dan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 12 siswa dengan presentasi 80%. (2) Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media animasi *adobe flash* pada materi gerak dapat terlaksana dan menunjukkan hasil yang baik, karena skor rata-rata pada pertemuan I yaitu 3,28 (84,75%) meningkat pada pertemuan II menjadi 3,32 (86,50%). (3) Respon siswa terhadap pembelajaran fisika dengan menggunakan media animasi *adobe flash*, 66,7% siswa menyatakan belum pernah. Seluruh siswa(100%) senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media animasi *adobe flash*. Seluruh siswa(100%) merasa mudah dalam memahami materi gerak menggunakan media animasi *adobe flash*. Seluruh siswa(100%) mengatakan belajar fisika dengan media animasi *adobe flash* lebih menarik. Seluruh siswa(100%) lebih cepat memahami dalam pembelajaran pada materi gerak menggunakan media animasi *adobe flash*. Siswa(73,3%) berpendapat jelas dalam tampilan Animasi materi gerak dengan menggunakan *adobe flash*.

Kata kunci: *Adobe flash*, gerak dan hasil belajar

**THE IMPLEMENTATION OF ADOBE FLASH ANIMATION MEDIA ON
MOTION SUBJECT MATTER FOR GRADE VII SEMESTER II AT DARUL
ULUM ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL PALANGKA RAYA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

ABSTRACT

This research aims to (a) determine the management of teacher teaching and learning the motion subject matter using Adobe Flash Animation Media. (b) determine the student learning result of motion subject matter after using Adobe Flash Animation Media. (c) evaluate the response of the students after learning the motion subject matter through Adobe Flash Animation Media.

This research is a descriptive, which was conducted in Darul Ulum Islamic Junior High School Palangka Raya Academic Year 2015/2016. The research populations are 63 students of seventh grade; they were divided into three classes namely VIIA, VIIB, and VIIC. Sampling technique used purposive sampling (samples intended), and the sample selected is a class VII A with the number of students 19 students. The instruments used were the students' cognitive achievement test, learning management questionnaires and student response questionnaires. The number of learning result test items were 6 valid questions and 9 invalid questions with a level of reliability about average 0,804 in very high category. The data analysis of THB initial test and the final test were used SPSS 17.0 version for windows.

The result of this research showed that: (1) based on individual learning mastery analysis using Adobe Flash Animation Media as much as 3 students with 20% were students learning mastery and 12 students with 80% were not students learning mastery. (2) The teachers' ability in managing learning activities through Adobe Flash Animation Media on the Motion subject matter can be accomplished and demonstrated good result, because the average score at the first meeting was 3.28 (84,45%) and It increased at the second meeting. It was 3,32 (86.50%). (3) The students' responses of physics learning using Adobe Flash Animation Media, 66,7% of students reported that they never use it. All students (100%) delighted participating in learning activities using Adobe Flash Animation Media. All students (100%) were easier to understand the motion subject matter through Adobe Flash Animation Media. All students (100%) said that learning physics through Adobe Flash Animation Media were more attractive. All students (100%) were more quickly understand in learning the motion subject matter through Adobe Flash Animation Media and The 73,3% of students thought that the view of the motion subject matter are more clearly through Adobe Flash Animation Media.

Key words: Adobe Flash, Motion and Learning Result

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Media Animasi Adobe Flash Pada Materi Gerak Kelas VII Semester II di MTs Darul Ulum Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA FTIK IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
5. Bapak Suhartono, M.Pd. Si. selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Bapak Mukhlis Rohmadi, M.Pd selaku pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Murjani, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut.
8. Ibu Welda, S.Pdi selaku guru fisika MTs Darul Ulum Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua pihak tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat, Amin Yaa Rabbal' alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Palangka Raya,

September 2016

Penulis

Obet Rahman Saleh

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, Penerapan Media Animasi Adobe Flash Pada Materi Gerak Terhadap Hasil Belajar Fisika adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, September 2016



PERSEMBAHAN

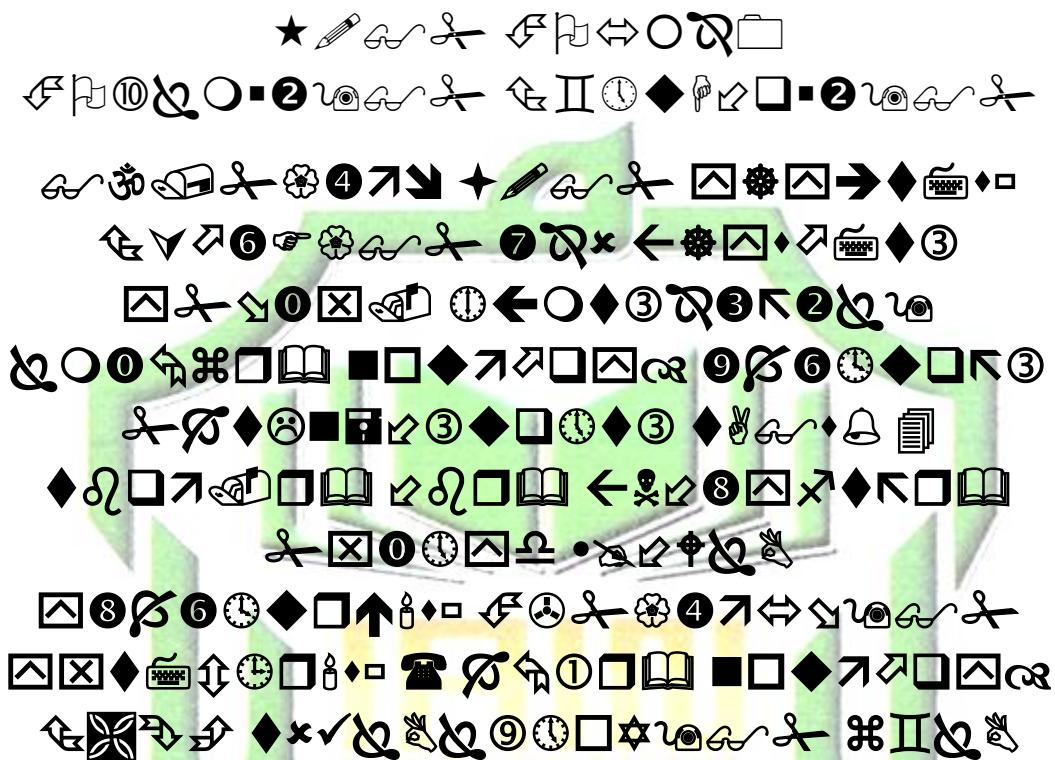
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat Allah berikan, dalam setiap jengkal langkah ku, dihadirkan orang-orang yang dengan penuh pengorbanan do'a, waktu dan tenaga dalam bersamaiku maka dengan penuh cinta ku persesembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta sang motivator ku, tiada henti memberikan semangat dan do'a. Sedikitpun tak pernah terucap keluh dari kalian dalam mendidik kami. Maka pada nikmat Allah yang menghampiri tak cukup rasanya hanya terucap terima kasih, kecuali dengan titipan do'a.
2. Istri Ku tersayang pelengkap kebahagiaan dan menjadi motivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak Sepupu Ku yang memberi semangat untuk segera menyelesaikan Skripsi ini.

Dan seluruh pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu disini, yang telah membantu dan memotivasiku selama ini.

MOTTO



Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. Berkata Qabil: "Aduhai celaka aku, Mengapa Aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu Aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" Karena itu jadilah dia seorang diantara orang-orang yang menyesal. (Al Maidah ayat 31)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Skripsi.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Lembar Pengesahan .. .	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Orsinilitas	ix
Persembahan .. .	x
Moto	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik dan Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Yang Relevan.....	8
B. Media	9
C. Media Adobe Flash.....	14
D. Kelebihan dan Kelemahan Media Animasi	18
1. Kelebihan.....	18
2. Kelemahan	19
E. Gerak.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Tahap –tahap Penelitian	32
1. Tahap Persiapan Penelitian	32
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	32
E. Teknik Keabsahan Data	32
1. Taraf kesukaran	33
2. Daya Pembeda.....	34
3. Validitas	35
4. Reliabilitas.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Analisis Data Hasil Belajar	38
2. Data Pengolaan Pembelajaran Guru.....	40
3. Data Respon Peserta Didik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Pengelolaan Pembelajaran	42
2. Tes Hasil Belajar	47
3. Data Respon Siswa.....	52
B. PEMBAHASAN	53
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	58
2. Tes Hasil Belajar	59
3. Respon siswa	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Elemen Adobe flash serta fungsinya	16
2. Klarifikasi Indeks Kesukaran.....	33
3. Klasifikasi daya pembeda	34
4. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	36
5. Hasil Uji Coba Indeks Kesukaran, daya beda, validitas dan Reliabilitas	37
6. Kriteria Indek <i>Gain</i>	40
7. Kriteria nilai konversi	41
8. Peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran dilakukan oleh guru.....	42
9. Ketuntasan Individu	44
10. Ketuntasan TPK	45
11. Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran RPP 1.....	48
12. Rekapitilasi pengelolaan pembelajaran RPP 2.....	50
13. Skor pengelolaan Pembelajaran RPP 1 dan RPP 2	52
14. Kategori rerata nilai.....	52
15. Kesimpulan pengelolaan pembelajaran.....	52

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Elemen – Elemen Adobe Flash	16
Gamabar 2.2 Bis bergerak melaju kedepan.....	21
Gambar 2.3 Gerak melingkar atlit lempar martil	24
Gambar 2.4 Lintasan peluru berbentuk parabola	24
Gambar 2.5 Grafik v-t	27
Gambar 2.6 Grafik hubungan v – t luas daerah yang diarsir menyatakan jarak yang ditempuh oleh benda (s)	28
Gambar 2.7 Perubahan kecepatan konstan.....	29
Gambar 4.1. Diagram presentase ketuntasan individu.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

Soal uji coba instrumen.....	64
Soal Instrumen	77
Angket Respon siswa	87
Lembar pengelolaan pembelajaran	89

Lampiran II Analisis Data Instrumen

Analisis data uji coba instrumen	93
Indeks kesukaran	95
Daya Pembeda.....	96
Validitas soal.....	98
Reabilitas.....	101

Lampiran III RPP

RPP1.....	102
RPP2.....	109

Lampiran IV Analisis Data Hasil Penelitian

Analisis pengelolaan pembelajaran.....	116
Analisis data hasil belajar siswa.....	118

Lampiran V

Data Siswa Kelas VII.	119
Dokumentasi	122

Lampiran VI

Biodata Penulis	124
-----------------------	-----