

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian mengenai manajemen pembiayaan pendidikan yang bersumber dari masyarakat (studi pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Ulum Palangka Raya), maka dapat peneliti tarik kesimpulan, sebagai berikut :

1. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah (RAPBM) di MTs Darul Ulum Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015 dibuat hanya untuk 1 semester dalam bentuk sangat sederhana, tidak tertuang seluruh agenda kegiatan dan kebutuhan Madrasah, sebab itu dalam hal ini perencanaan dalam pembuatan RAPBM di MTs Darul Ulum dinilai belum maksimal dan masih banyak kekurangan.
2. Realisasi dan Pembukuan Pembiayaan Pendidikan yang Bersumber dari Orang Tua Siswa di MTs Darul Ulum Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015 di lapangan menunjukkan bahwa penggunaannya sudah sesuai dengan kebutuhan dan RAPBM yang dibuat, hanya saja disini terdapat beberapa temuan seperti 1) Proses pembukuan tidak tertata rapi (catatan pengeluaran dana RAPBM); 2) Pembukuan serta target penerimaan dana Komite; dan 3) Proses administratif terhadap pengeluaran di luar RAPBM yang tidak tertulis (tidak ada surat persetujuan dari kepala Madrasah mengeluarkan dana di luar RAPBM). Temuan tersebut menurut peneliti

sangat dibutuhkan untuk keperluan laporan pertanggung jawaban pihak Komite kepada Madrasah dan Yayasan.

3. Proses pengawasan pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua siswa di MTs Darul Ulum Palangka Raya lebih diperankan oleh kepala Madrasah. Seyogyanya peran tersebut dilakukan juga oleh Pihak Yayasan dan komite, karena memiliki peran dan tanggung jawab terhadap RAPBM yang telah disepakati, sehingga target perencanaan searah dan mampu untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Darul Ulum Palangka Raya.
4. Bentuk laporan penggunaan pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua siswa di MTs Darul Ulum Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015 dibuat dalam bentuk rekapitulasi realisasi secara global sebagaimana dokumen yang peneliti temukan. Bentuk laporan tersebut masih memiliki kekurangan terutama deskripsi pelaksanaan dan pencapaian sesuai dengan RAPBM yang telah dibuat dan tidak ada uraian tindak lanjut perencanaan di tahun yang akan datang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Yayasan

Pihak yayasan diharapkan ikut serta melakukan pengawasan secara komprehensif mulai dari melakukan perencanaan, realisasi dan

laporan pertanggung jawaban terhadap pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua.

2. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepada kepala Madrasah agar terus berupaya mengoptimalkan peningkatan mutu melalui manajemen pembiayaan. Upaya ini ditempuh dengan penyusunan program pembiayaan tetap menganut asas efektifitas dan efisiensi, guna tercapainya program yang telah ditetapkan.

Diharapkan kepada kepala Madrasah sebagai kuasa pengguna anggaran dapat lebih meningkatkan kerjasama yang harmonis dengan bendahara dalam proses pengeluaran biaya agar memperoleh persepsi dan memiliki komitmen yang sama untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Darul Ulum Palangka Raya.

3. Bagi Komite

Pelaksanaan perencanaan pembiayaan bersumber dari orang tua, dilakukan berdasarkan kebutuhan Madrasah dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan, penentuan target pencapaian penerimaan dana bersumber dari orang tua, sehingga neraca pemasukan mampu memenuhi kebutuhan Madrasah.

Realisasi penggunaan dana komite ini diharapkan mengacu pada RAPBM, melakukan proses pembukuan secara administratif yang tertata rapi baik dari realisasi pengeluaran, dana yang diterima, dan

pengeluaran di luar RAPBM, sehingga pelaksanaan mudah untuk diawasi oleh semua pihak.

Laporan pertanggung jawaban kiranya perlu melibatkan orang tua atau masyarakat (komite sekolah) agar tercipta transparansi keuangan kepada masyarakat yang dibuat berdasarkan RAPBM, yang menguraikan realisasi pengeluaran, target penerimaan dana orang tua, dan evaluasi. Hal ini sebagai langkah Madrasah dalam mewujudkan kepedulian, merasa memiliki dan tanggung jawab mereka terhadap keberadaan Madrasah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dan berkontribusi dalam proses manajemen pembiayaan pendidikan sekolah.