

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DI MAN MODEL PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh :

KHALID FITRI
NIM : 13013031

PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1438 H/2016 M



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpun. Fax (0536) 322105, 3226356: lainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI MAN MODEL PALANGKA
RAYA

Ditulis oleh : **Khalid Fitri**

NIM : 13013031

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka
Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2016

Pembimbing II, .

Prof. Dr. Wahjuningsih Usadiati, M.Pd
NIP. 19511006 198003 2 001

Pembimbing I,

Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP. 19580328 198603 1 003

Mengetahui :
Ketua Prodi MPI,

Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl.G.Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111
Telp. 0536- 3226356, Fax 3222105 email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI MAN MODEL PALANGKA
RAYA
Ditulis oleh : **Khalid Fitri**
NIM : 13013031
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2016

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 195910091989031002



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Kompleks Islamic Center Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

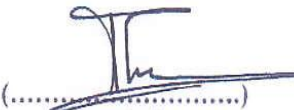



Tesis yang berjudul MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI MAN MODEL PALANGKA RAYA oleh Khalid Fitri NIM 13013031 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 November 2016

Tim Penguji:

1. Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
Ketua Sidang
2. Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
Penguji Utama
3. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
Penguji
4. Prof. Dr. Wahjuningsih Usadiati, M. Pd
Penguji /Sekretaris Sidang


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,


Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag.
NIP. 19591009 198903 1 002

ABSTRAK

Manajemen Peserta Didik di MAN Model Palangka Raya

Manajemen Peserta Didik adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara terus menerus terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Untuk mencapai suatu keberhasilan dalam proses pendidikan maka perlu adanya manajemen peserta didik. MAN Model Palangka Raya yang beralamat di Jl. Cilik Riwut Km 4,5 merupakan salah satu Madrasah yang banyak diminati masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di tingkat SMA/ sederajat.

Rumusan masalah Penelitian terdiri dari 1) bagaimana perencanaan peserta didik, 2) bagaimana penerimaan peserta didik baru, 3) bagaimana orientasi peserta didik baru, 4) bagaimana pencatatan dan pelaporan peserta didik, dan 5) bagaimana pembinaan dan pengembangan peserta didik di MAN Model Palangka Raya, disertai deskripsi implementasi ruang lingkup manajemen peserta didik tersebut di MAN Model Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena implementasi manajemen peserta didik di MAN Model Palangka Raya. Pengumpulan data telah dilakukan dengan cara observasi, interview, dokumentasi dan triangulasi. Kemudian menganalisa, uji keabsahan data dan kesimpulan. Key informan adalah Kepala Madrasah, kemudian ditambah informan lainnya yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diajukan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan peserta didik di MAN Model dimulai dari analisis kebutuhan peserta didik, selanjutnya rekrutmen peserta didik dan seleksi peserta didik, 2) Proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MAN Model dikelola oleh panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), dalam kegiatan ini kepala sekolah membentuk panitia atau menunjuk beberapa orang guru untuk bertanggung jawab dalam tugas tersebut, dalam penerimaan siswa baru di MAN Model Palangka Raya panitia melakukan cara atau seleksi melalui dua jalur; jalur prestasi dan jalur reguler, 3) masa Kegiatan Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) di MAN Model terlaksana dengan dukungan dari OSIS dan dikontrol oleh pihak sekolah melalui Wakil Kepala Madrasah (Wakamad) bidang Kesiswaan, 4) pelaksanaan pencatatan, dan pelaporan peserta didik serta pendataan peserta didik di Model secara khusus sudah maksimal, contoh kecil dalam pengelolaan siswa adalah pendataan absensi siswa sehari-hari. hal tersebut sudah dilakukan oleh guru; mereka menyadari bahwa absensi mempunyai peran yang sangat penting antara lain dalam menentukan prestasi siswa di kelas serta dalam menentukan bantuan bimbingan belajar dan lain sebagainya, 5) Pengelolaan pembinaan dan pengembangan peserta didik dalam kegiatan siswa baik intra maupun ekstra, antara lain OSIS, pramuka dan beberapa ekstra dalam bidang olah raga. Unit kegiatan ini merupakan wadah bagi siswa untuk mengembangkan bakat non akademik; realitas yang ada pengawasan terhadap kegiatan siswa dilakukan dengan kontinyu baik dalam pengontrolan maupun pengarahan.

Kata Kunci: Manajemen Peserta didik

ABSTRACT

Student Management at MAN Model Palangka Raya

Student management is a continuous process of planned, done, and supervised activities for students in a school in order that they can take part in teaching and learning process effectively and efficiently. In order to achieve success in the process of education, student management is required. MAN Model Palangka Raya, located at Jalan Cilik Riwut km 4.5 Palangka Raya, is a favorite secondary Islamic school where many people send their children to be educated.

The research was done to know and describe the following aspects: 1) planning for students' management, 2) entrance of new students, 3) student orientation activities, 4) record and report of students, 5) supervision and development for students; including the description of the implementation of student management at MAN Model Palangka Raya.

A qualitative method was used in this research to describe the phenomenon of the implementation of student management at MAN Model Palangka Raya. Data collection was done by observation, interview, documentation study, and triangulation; all these were followed by analysis, validity testing and conclusion drawing. The key informant was the Headmaster, supported by secondary informants in relation to the problems of the research.

Results of the research show that: 1) The student planning at MAN Model Palangka Raya was started from the analysis of student needs, followed by student recruitment and selection. 2) The process of student recruitment and selection was done by a Committee of Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). The headmaster appointed some teachers to be in charge of being the committee. The committee selected new students based on two bases, i.e. candidate's achievement and regular way. 3) Student orientation activities was conducted by the OSIS with the control and supervision from Vice Headmaster of Student Affairs. 4) The record and report of students have been done such as by recording daily presence lists of students to know the student's achievement and to help the students in their study etc. 5) The supervision and development for students were done in the intra- and extra-curricular activities, such as through OSIS, student-scouts, and student-sports. All of the activities were done continually by control and supervision in order to develop the student's interest and talent.

Key words: Student Management

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdallah kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH. selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memberikan dorongan dan motivasi untuk berkuliah di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah berkenan menyetujui judul tesis ini.
3. Bapak Dr. Sardimi, M.Ag selaku ketua Program Studi yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan semangat sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. HM, Saleh, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Ibu Prof. Dr. Wahjuningsih Usadiati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis ini hingga selesai.

6. Ibu Dra. Hj. Susilawaty, M.Pd selaku Kepala MAN Model Palangka Raya yang telah banyak memberikan informasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam penyusunan dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan doa dan perhatiannya.

Palangka Raya, Nopember 2016

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS


Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Peserta Didik di MAN Model Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Nopember 2016
Yang membuat pernyataan,




Khalid Fitri
NIM. 13013031

MOTTO

“Orang Hebat Bisa Melahirkan Beberapa Karya Bermutu, Tapi Pendidik Bermutu, Bisa Melahirkan Ribuan Orang Hebat”

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ؛ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ. فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ.

Artinya,

“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah (Para Pendidik) yang menjadikannya Yahudi, Nashrani atau Majusi.”
(HR. al-Bukhari&Muslim)

PEDOMAN TRANSILERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap.

مُتَعَدِّينَ	Ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
عِدَّةً	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta` Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>karamāh al aulia</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakatuḥḥ fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek.

◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌ُ	Dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	A ⁻
جاهلية	ditulis	jahīliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	A ⁻
يشاء	ditulis	Yas 'a ⁻
Kasrah + ya' mati	ditulis	I ⁻
كريم	ditulis	karim ⁻
Dammah + wawu mati	ditulis	U ⁻
فروض	ditulis	Furud ⁻

F. Vocal Rangkap

fathah + ya mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti Qamariyyah

الفروض	ditulis	Furuḍ
اي	ditulis	Ai

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya

السماء	ditulis	as-Sama>'
الشمس	ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	ditulis	<i>Zawl al furud̄</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	14
	A. Deskripsi Konseptual dan Fokus dan Sub Fokus	14
	1. Manajemen	14
	a. Pengertian Manajemen.....	14
	b. Prinsip Manajemen	17
	c. Fungsi-Fungsi Manajemen	19
	2. Manajemen Peserta Didik	23
	a. Pengertian Manajemen Peserta Didik	23
	b. Tujuan Manajemen Peserta Didik	24
	c. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik	24
	d. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	25
	1) Perencanaan Peserta Didik	26
	2) Penerimaan Peserta Didik Baru	29
	3) Masa Orientasi Peserta Didik Baru	31
	4) Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik	32
	5) Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik ..	35
	B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN	55
	A. Tujuan Pelitian	55
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
	C. Latar Penelitian	56
	D. Metode dan Prosedur Penelitian	60
	E. Data dan Sumber Data... ..	61
	F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	62
	G. Prosedur Analisa Data	70
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data	72
	1. Kredibilitas	72
	2. Transferabilitas	73
	3. Dependabilitas	74
	4. Konfirmabilitas	75

BAB IV	HASIL PENELITIAN	77
	A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	77
	B. Temuan Penelitian.....	86
	1. Perencanaan Peserta Didik.....	86
	2. Penerimaan Peserta Didik Baru	88
	3. Orientasi Peserta Didik Baru	93
	4. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik	95
	5. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	99
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	105
	1. Perencanaan Peserta Didik.....	105
	2. Penerimaan Peserta Didik Baru	107
	3. Orientasi Peserta Didik Baru	109
	4. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik	110
	5. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	112
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	117
	A. Kesimpulan	117
	B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	121

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
5. Brosur Penerimaan Siswa Baru
6. Profil MAN Model Palangka Raya
7. Arsip Kegiatan MOPDB MAN Model Palangka Raya
8. Rekomendasi Kepala Kementerian Agama Kota Palangka Raya.

DAFTAR TABEL

		halaman
TABEL 3.1	Data Jumlah Penerimaan Peserta Didik di MAN Model Palangka Raya Dari Tahun Pelajaran 2010/2011–2014/2015	56
TABEL 3.2	Instrumen Penelitian Manajemen Peserta Didik di MAN Model Palangka Raya	66
TABEL. 4.1	Denah MAN Model Palangka Raya	79
TABEL 4.2	Struktur Organisasi MAN Model Palangka Raya	81
TABEL 4.3	Kepala MAN Model Palangka Raya Dari Tahun 1980- 2015	82
TABEL 4.4	Kepala TU MAN Model Palangka Raya Dari Tahun 1980- 2015	82
TABEL 4.5	Personalia Pendidik Dan Tenaga Kependidikan MAN Model Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015	83
TABEL 4.6	Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2014/2015	84
TABEL 4.7	Data Penerimaan Siswa Baru Dari Tahun Ke Tahun MAN Model Palangka Raya	93

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
GAMBAR 4.1	Visi dan Misi MAN Model Palangka Raya	86
GAMBAR 4.2	Wawancara dengan Kepala MAN Model, tentang Perencanaan Penerimaan Peserta didik Baru	88
GAMBAR 4.3	Wawancara dengan Wakamad kesiswaan, sekaligus Ketua Panitia Pelaksana PPDB MAN Model	89
GAMBAR 4.4	Dokumen MOPD MAN Model Palangka Raya tahun pelajaran 2014/2015	94
GAMBAR 4.5	Contoh Daftar Buku Nilai	96
GAMBAR 4.6	Contoh Daftar Buku Legger Tahun 2014/2015.....	97
GAMBAR 4.7	Contoh Daftar Buku Raport Tahun 2014/2015.....	98
GAMBAR 4.8	Wawancara dengan Waka Humas MAN Model, seputar kegiatan Ekskul dan Prestasi siswa MAN Model.....	103