

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan CTL pada materi bunyi di kelas VIII-C MTs Negeri 2 Palangka Raya dalam 3 pertemuan adalah 84% yang berdasarkan skala penilaian termasuk dalam kategori baik.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika pokok bahasan bunyi didapatkan 0,44 dengan kategori sedang.
3. Keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran fisika pada materi bunyi kelas VIII-C MTs Negeri 2 Palangka Raya mengalami peningkatan dengan kategori sedang yaitu 0,53.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bertanya dalam kategori baik, maka dari itu disarankan agar guru memberi perhatian lebih lagi dalam membimbing siswa dan memotivasi siswa agar lebih aktif dan berperan dominan dalam pembelajaran.
2. Pada kurikulum 2013 hasil belajar yang dinilai meliputi tiga kawasan yaitu: kawasan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tetapi penelitian ini hanya menganalisis peningkatan dari aspek kognitif, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya juga mengamati peningkatan dua aspek yang lain.
3. Pengelolaan pembelajaran dengan presentase 84,3% dengan kategori baik, untuk penelitian selanjutnya untuk aktivitas guru dan siswa di teliti juga agar lebih lengkap.