

**PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA  
PADA POKOK BAHASAN BUNYI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**ARDIANSYAH**  
**NIM : 090 113 0148**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PRODI TADRIS FISIKA  
1438 H/2016 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL** : **PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA PADA POKOK BAHASAN BUNYI**

**NAMA** : **ARDIANSYAH**

**N I M** : **090 113 0148**

**FAKULTAS** : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**JURUSAN** : **PENDIDIKAN MIPA**

**PROGRAM STUDI** : **TADRIS FISIKA**

**JENJANG** : **STRATA SATU (S.1)**

Palangka Raya, 08 November 2016

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Suhartono, M.Pd. Si**

NIP. 19810305 200604 1 005

**Sri Fatmawati, M.Pd**

NIP. 19841111 201101 2 012

Mengetahui:

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik,**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA,**

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**

NIP. 19671003 199303 2 001

**Sri Fatmawati, M.Pd**

NIP. 19841111 201101 2 012

## NOTA DINAS

Perihal : Mohon Diuji Skripsi  
Saudara Ardiansyah

Palangka Raya, 03 November 2016

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PMIPA  
Di -  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

NAMA : **ARDIANSYAH**  
NIM : **090 113 0148**  
JUDUL : **PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA PADA POKOK BAHASAN BUNYI**

Sudah dapat diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Suhartono, M.Pd. Si**  
NIP. 19810305 200604 1 005

**Sri Fatmawati, M.Pd**  
NIP. 19841111 201101 2 012

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya Pada Pokok Bahasan Bunyi**" Oleh ARDIANSYAH, NIM. 090 113 0148 telah dimunaqasyahkan Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 08 Shafar 1438 H  
08 November 2016 M

Palangka Raya, 08 November 2015

### Tim Penguji:

1. **Gito Supriadi, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **Santiani, S.Si, M.Pd** (.....)  
Anggota/Penguji 1
3. **Suhartono, M.Pd. Si** (.....)  
Anggota /Penguji 2
4. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)  
Sekretaris/ Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya

**Drs. FAHMI, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTsN 2 PALANGKARAYA  
PADA POKOK BAHASAN BUNYI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan bunyi. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan bunyi. (3) Untuk mengetahui keterampilan bertanya siswa yang diajar dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan bunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan dilaksanakan dengan bentuk eksperimen semu. Populasi penelitian adalah semua kelas VIII MTsN-2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 dan sampel penelitian adalah kelas VIII-C dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dan keterampilan bertanya siswa, serta tes hasil belajar siswa sebanyak 30 soal.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pengelolaan pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan CTL pada materi bunyi di kelas VIII-C MTs Negeri 2 Palangka Raya dalam 3 pertemuan adalah 84% yang berdasarkan skala penilaian termasuk dalam kategori baik. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika pokok bahasan bunyi didapatkan kategori sedang 0,44. Keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran fisika pada materi bunyi kelas VIII-C MTs Negeri 2 Palangka Raya mengalami peningkatan dengan kategori sedang sebesar 0,53.

Kata Kunci: Materi Bunyi, pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

**APPROACH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
ON LEARNING PHYSICS TO INCREASE QUESTION AND RESULT  
SKILLS SISWA KELAS VIII MTsN 2 PALANGKARAYA WITHIN  
SUBJECT OF SOUND**

**ABSTRACT**

This study supposed to determine: (1) To determine the learning management approach *Contextual Teaching and Learning* (CTL) on the subject of sound. (2) To determine student learning outcomes in learning after using the approach *Contextual Teaching and Learning* (CTL) on the subject of sound. (3) To determine the skills of asking students who are taught to approach *Contextual Teaching and Learning* (CTL) on the subject of sound.

This study used quantitative approach and executed with a quantitative experimental forms. The study population was all siswa kelas VIII Palangkaraya MTsN-2 Academic Year 2015/2016 and the sample kelas VIII-C by the number of students 30 people. Instruments used in the study is the observation sheet management of learning and questioning skills of students, and students' achievement test of 30 questions.

The result showed that the management of learning physics using CTL approach on sound material kelas VIII-C MTsN 2 Palangka Raya in three meetings was 84%, which is based on a scale of assessment included in either category. Improved student learning outcomes in learning physics subject category medium 0,44. Questioning skills of students in learning physics on sound material kelas VIII-C MTsN 2 Palangka Raya increased with the medium category 0,53.

Keywords: Creative sound, approach *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya Pada Pokok Bahasan Bunyi**". Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasul-Nya yang mulia, Muhammad SAW sebagai simpul mata rantai agung seluruh kebenaran serta membawa dan memperkenalkan kepada manusia tentang jalan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa keberadaan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, berupa motivasi, bimbingan, arahan dan do'a. Oleh karena itu penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, M.H Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

5. Bapak Asmail Azmy, M.Fil.I, Plt. Ketua Program Studi Tadris Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan dorongan agar serius melaksanakan tugas akhir ini.
6. Bapak Suhartono, M.Pd.Si Dosen Pembimbing I dan Ibu Sri Fatmawati, M.Pd Dosen Pembimbing II yang ditengah kesibukannya, tetap sabar dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
7. Bapak Usman, S.S,S.Ag, M.Hi Kepala perpustakaan dan Staff serta seluruh karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan selama masa studi.
8. Bapak H Idayani, S.Ag Kepala MTsN 2 Palangka Raya, yang telah memberi izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Palangka Raya.

Ucapan terima kasih ini juga ditujukan kepada keluarga yang telah bersabar dan memberikan perhatian. Semoga karya sederhana ini menjadi amal dan bermanfaat bagi pembaca semua, khususnya bagi penulis. *Amin Ya Allah Rabbal 'Alamin.*

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Palangka Raya, 03 November 2016

Penulis,

**ARDIANSYAH**  
NIM. 090 113 0148



## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Her&*

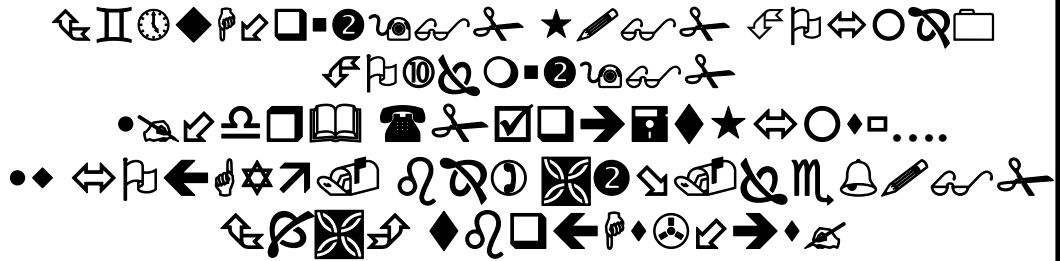
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang dengan judul judul **"Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya Pada Pokok Bahasan Bunyi"** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat/penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 03 November 2016  
Yang Membuat Pernyataan

**ARDIAN SYAH**  
NIM. 090 113 0148

## MOTTO



Artinya:

**“....Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan  
jika kamu tidak mengetahui”**

(QS. An-Nahl: 43)

## PERSEMBAHAN

*Her&*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan dengan rasa cinta skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta Bapak H. Samsudin dan Ibu Ilah (Alm.) yang dengan kasih sayang dan perhatiannya, mendo'akan, mendukung dan memotivasi keberhasilan-ku.
2. Kakak dan adik tersayang yaitu Imah, Sahril, Ita, dan Tiwi Maharani terima kasih yang telah memberikan dukungan dan menjadi motivasi-ku.
3. Dosen pembimbing yaitu Bapak Suhartono M.Pd. Si dan Ibu Sri Fatmawati, M.Pd yang telah membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat untuk kita semua  
Amin.....

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Konsep.....	6
G. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian yang Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	12
1. <i>Contextual Teaching and learning (CTL)</i> .....	12
a. Landasan Filosofis CTL.....	12
b. Pengertian CTL.....	14
c. Karakteristik Pembelajaran CTL .....	17

d. Manfaat CTL dalam Proses Pembelajaran.....	18
e. Langkah-langkah Penerapan CTL .....	23
2. Keterampilan Bertanya .....	24
a. Pengertian Keterampilan Bertanya .....	24
3. Hasil Belajar .....	29
a. Pengertian Belajar .....	30
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	31
c. Hasil Belajar sebagai Objek Penelitian.....	32
4. Pengelolaan Pembelajaran .....	34
5. Bunyi .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Keabsahan Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Pengelolaan Pembelajaran .....	54
2. Hasil Belajar.....	57
3. Bertanya Siswa .....	60
B. Pembahasan.....	62
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	62
2. Hasil Belajar .....	62
3. Keterampilan Bertanya Siswa .....	65

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Desain Eksperimen.....	39
3.2	Populasi Penelitian .....	40
3.3	Kisi Instrumen THB.....	44
3.4	Makna Koefisien Korelasi.....	46
3.5	Hasil Uji Validasi Instrumen THB.....	46
3.6	Kategori Reliabilitas Instrumen.....	48
3.7	Kategori Tingkat Kesukaran.....	49
3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen THB.....	49
3.9	Klasifikasi Daya Pembeda.....	50
3.10	Hasil Uji Klasifikasi Daya Beda Instrumen THB.....	50
3.11	Uji Validitas, Reabilitas, Daya Beda dan Taraf Kesukaran .....	51
3.12	Kriteria Nilai Konversi.....	52
3.13	Kreteria Indeks Gain Ternormalisasi.....	53
4.1	Rekapitulasi Pengelolaan Pembelajaran.....	56
4.2	Peningkatan ( <i>N-gain</i> ) Hasil Belajar Siswa.....	57
4.3	Rekapitulasi Persentasi Rata-rata Keterampilan Bertanya.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bunyi Merupakan Gelombang Longitudinal.....	36
4.1 Grafik Pengelolaan Pembelajaran tiap RPP.....	56
4.2 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	59
4.3 Nilai Rata-Rata Pre-Test, Post-Test, Gain, N-Gain Hasil Belajar.....	59



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan, *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: BumiAksara, 2014.
- Agustin, Mubiar, *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azizah, Khusnaini, “*Pendekatan Scientific Bermuatan Karakter Siap Siaga Untuk Meningkatkan Keterampilan Mitigasi*”, *jurnal skripsi*, Universitas Lampung Bandar Lampung, mei 2014.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Colettaa, Vincent P., *Interpreting FCI scores: Normalized gain, preinstruction scores, and scientific reasoning ability*, 2005, *Jurnal Internasional*,
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Dahnuss, Dodi, *Penerapan Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Authentic Assessment dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X*, *Tesis*, UPI, 2014
- DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang – undangan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta : Depag RI, 2006.
- Djamarah, SaifulBahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2002.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Yogyakarta: 2012.

- Giancoli, Douglas C., *Fisika Edisi kelima jilid 2*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Kanginan, Marthen, *fiska untuk SMA Kelas X Semester 2*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan”pendekatan-pendekatan”,
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010, h, 74.
- Ngalimun, dkk, *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis Paikem*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2013.
- Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Pribadi, Benny A, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000, h,132
- Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta :Kencana, 2010.
- Sintawai, Reni, *Implementasi pendekatan saintifik model discovery learning dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Jetis Bantul, Skripsi Sarjana*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014,t,d.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 200.
- Sundayana, Rostina , *Statistik Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruuzz Media, 2012.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2009.
- Tipler, Paul A., *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 2*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Toharudin, Uus dkk, *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora, 2011.
- Trianto, *Mendesain model pembelajaran Inovatif – Progresif :konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana, 2010.
- Wahyono, Teguh, *25 Model analisis statistic dengan SPSS 17*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.
- Widi, Asih, *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: BumiAksara, 2014.
- Yetti, *Strategi Pembelajaran Fisika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Zulaiha, Rahmah, *Analisissecara Manual*, Jakarta : PUSPENDIK, 2008.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP** (*Curriculum Vitae*)

### **A. Data Pribadi**

1. Nama : Ardiansyah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Bakau, 15 Oktober 1989
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Damang Salilah I No. 01
7. Nomor Hp. : 082350511392

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Sekolah Dasar : SDN 1 Kumai
2. SLTP : SMPN 3 Kumai
3. SLTA : SMKN 1 Kumai

### **C. Data Keluarga**

1. Ayah
  - a. Nama : Samsudin
  - b. Pekerjaan : Nelayan
2. Ibu
  - a. Nama : Ilah (Alm.)
  - b. Pekerjaan : -

Tertanda,

**ARDIANSYAH**