

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran *ARIAS* pada materi pokok pesawat sederhana termasuk dalam kategori cukup baik dengan rata-rata sebesar 3,27.
2. Motivasi siswa sebelum mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *ARIAS* pada materi pokok pesawat sederhana termasuk dalam kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 43,4 dan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *ARIAS* pada materi pokok pesawat sederhana termasuk dalam kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 46,9
3. (a) Hasil belajar kognitif siswa secara individu sebelum menggunakan model pembelajaran *ARIAS* pada materi pokok pesawat dari 33 siswa semuanya tidak tuntas (100%). Selanjutnya untuk ketuntasan TPK sebelum menggunakan pembelajaran model *ARIAS* terdapat 4 TPK (21%) tuntas dan 15 TPK (79%) tidak tuntas, dan Hasil belajar kognitif siswa secara individu setelah menggunakan model pembelajaran *ARIAS* pada materi pokok pesawat sederhana dapat menuntaskan 14 siswa (42,3%) dan 19 siswa (57.6%) siswa tidak tuntas. Selanjutnya untuk

ketuntasan TPK terdapat 11 TPK (57,9%) tuntas dan 8 TPK (42,1%) tidak tuntas

(b) Hasil belajar Afektif siswa menggunakan model pembelajaran ARIAS pada materi pokok pesawat sederhana dengan hasil rata-rata sebesar 3,00 dalam kategori baik

(c) Hasil belajar Psikomotorik siswa menggunakan model pembelajaran ARIAS pada materi pokok pesawat sederhana dengan hasil rata-rata sebesar 2,89 dalam kategori cukup baik

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran ARIAS terhadap motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, dan Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS dan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menganggap perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran ARIAS mendapatkan kategori cukup baik. Oleh karena itu terdapat banyak hal yang harus diperbaiki dan diperhatikan agar pengelolaan pembelajaran

menjadi lebih baik. Agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, guru harus lebih membimbing siswa dalam semua tahap. Sehingga perlu diperhatikan dengan jumlah siswa yang banyak dapat terbimbing semua dengan maksimal dan tetap sesuai dengan alokasi waktu yang sudah direncanakan.

2. Guru harus lebih mengupayakan kegiatan yang dapat menimbulkan motivasi siswa dan mengoptimalkan proses belajar mengajar, sehingga seluruh siswa dapat memiliki motivasi belajar yang tinggi yang seharusnya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Misalnya melakukan kegiatan praktikum yang sederhana tapi bermakna dan selalu memberikan pujian bagi siswa yang berhasil mengerjakan tugasnya.
3. Guru harus bersikap tegas dalam pembagian kelompok dan memberi arahan, sehingga pada saat pembagian kelompok siswa mau bergabung dengan temannya dalam kerja kelompok.
4. Guru harus memberikan banyak latihan soal pada setiap evaluasi pembelajaran, agar siswa terlatih didalam menjawab soal pada saat tes.