

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Penilaian aktivitas siswa pada pembelajaran fisika secara keseluruhan dengan model pembelajaran *learning cycle* didapat presentase nilai rata-rata sebesar 66,32% dengan kategori cukup baik. Penilaian aktivitas guru pada pembelajaran fisika secara keseluruhan dengan model pembelajaran *learning cycle* didapat presentase nilai rata-rata sebesar 79,44% dengan kategori baik.
2. Nilai rata-rata hasil *pre-test* hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sebesar 30,31, sementara nilai rata-rata *pos-test* hasil belajar kognitif setelah dilaksanakan pembelajaran model pembelajaran *learning cycle* sebesar 45,02. Dari hasil analisis Uji N-Gain didapatkan nilai sebesar 0,20 dengan kategori rendah jadi peningkatan hasil belajar kognitif setelah dilaksanakan model pembelajaran *learning cycle* adalah rendah.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan koefisien korelasi 0,336 dengan kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru terlebih dahulu melakukan observasi awal terhadap waktu belajar siswa dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah yang mungkin dapat mengganggu penelitian.
2. Guru harus lebih membuat lembar observasi aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *learning cycle* aspek aktivitas yang diamati haruslah serinci mungkin sesuai dengan aktivitas guru dan aktivitas siswa menggunakan indikator aktivitas siswa berdasarkan model pembelajaran *learning cycle*.
3. Hasil penelitian aktivitas siswa setiap pertemuan mengalami peningkatan, tetapi peningkatannya belum drastis, sehingga hasil rata-rata aktivitas siswa untuk 6 indikator aktivitas siswa termasuk cukup baik. Maka disarankan peneliti selanjutnya untuk menemukan cara mengaktifkan seluruh siswa untuk memperoleh peningkatan dengan kategori sangat baik.
4. Penelitian selanjutnya disarankan agar meneliti lebih dalam mengenai penyebab rendahnya ketuntasan KKM dengan menggunakan model *learning cycle 7E*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amari, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi, *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2010.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta, 2000.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- _____, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Aziz Zulfani, *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi, Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Cahyaningsih, Suci, *Peningkatan Aktifitas dan Prestasi Belajar Fisika dengan Starter Experiment Apporach (SEA) Sub Materi Pokok Materi Massa Jenis Siswa Kelas VII MTS Negeri Yogyakarta II, Tahun Ajaran 2007/2008*.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- _____, *Psikologi Belajar*, jakarta : Rineka Cipta, 2011.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan kuantitatif dan kualitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Hasil wawancara dengan guru SMP Muhammadiyah Palangka Raya tanggal 26 November 2015.
- Hasil wawancara dengan beberapa siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah tanggal 27 November 2015.
- Kanginan ,Marthen, *IPA Fisika Untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2002.
- _____, *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta:Erlangga, 2006.
- _____, *IPA Fisika Untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- _____, *Mandiri Fisika 2 untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2007.

-
- _____, *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri Fisika untuk SMP/MTS Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2014.
- Krisno, Agus dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas SMP/MTS Kelas VIII*, Jakarta: Pusat perbukuan, 2008.
- Mabsuthoh, Ngatiatul, *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Massa Jenis SMP Islam Ruhama Pisangan-Ciputat, Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Melati Yuliani, *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (LC) Tipe 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Fluida Statis di Kelas XI IPA 4 SMAN I Batanghari, Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Majid Khon , Abdul, *Hadis Tarbawi*, Jakarta: Prenada media Group, 2012.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Noor, Arifin, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Tekanan Kelas VIII Semester II MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Purwanto, Agus, *Nalar Ayat-Ayat Semesta*, Bandung : PT Mizan Pustaka, 2012.
- Putra Kurniawan, Bambang dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CILS) Disetai Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII AMTS Nurul Amin Jatirojo, Tahun 2012*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Riyanto , Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta:Kencana, 2009.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2010.
- Riduan dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung:Alfabeta,2013.
- Riduan, *Metode Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.

- Sardiman A.M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Siregar, Sofyan, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bndung: Alfabeta, 2012.
- Sujiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sundayana, Rustina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Suparwoko, *Teori Gelombang I*, Sebelas Maret University Press, 2012.
- Sumarna, Surapnata, *Analisis, Validitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- S, Winkel, W, *Psikologi Pengajaran..* Jakarta: PT. Gramedia. 1996.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Tim Prestasi Pustaka, 2007.
- _____, *Model pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

_____, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.

Wasis dkk., *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Perbukuan, 2008.

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Wijayanti, Trisnaningsih Tri, *Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Alat Optik Siswa Kelas X Semester II SMAN I Semarang dengan Menerapkan Perangkat Pembelajaran Bervisi SEST, Tahun Ajaran 2007/2008*. *Jurnal Pendidikan Fisika* Volume 2 Nomor 1 April 2011.