

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian dengan menggunakan model *Problem Posing* pada materi momentum impuls dapat disimpulkan bahwa :

1. Sikap belajar siswa tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Nilai uji berdasarkan uji statistik kolerasi *product momen pearson* yang didapat nilai signifikasi untuk hubungan sikap belajar terhadap prestasi belajar aspek kognitif adalah sebesar 0,110. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai $\text{sig}^* 0,110 > 0,05$, maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar terhadap prestasi belajar.
2. Sikap belajar siswa tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap kreativitas siswa. Nilai uji berdasarkan uji statistik kolerasi *Spearman's rank* yang didapat nilai signifikasi untuk hubungan sikap belajar terhadap kreativitas aspek keterampilan berpikir kreatif adalah sebesar 0,820. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai $\text{sig}^* 0,820 > 0,05$, maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar terhadap kreativitas siswa.
3. Sikap belajar siswa tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap kreativitas siswa dan sikap belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar dan kreativitas siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan menggunakan rumus uji regresi ganda menggunakan bantuan perhitungan program *SPSS for Windows Versi*

17.0. Hasil perhitungan didapatkan harga sig 0,185. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai sig $0,185 > 0,05$, maka tidak ada hubungan yang signifikan antara sikap belajar terhadap prestasi siswa dan kreativitas siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya yang bertujuan untuk mengukur prestasi belajar siswa pada ranah kognitif agar memperhatikan kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan jenis soal dan hendaknya mencari referensi yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.
2. Untuk penelitian selanjutnya agar melihat sikap belajar siswa tiap kali pertemuan dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem posing
3. Untuk penelitian selanjutnya bukan hanya mencari hubungan sikap belajar, prestasi belajar aspek kognitif dan kreativitas aspek keterampilan berpikir kreatif saja, tetapi cari variabel-variabel lain.
4. Untuk penelitian selanjutnya sikap belajar tidak hanya diukur menggunakan angket tetapi juga diukur melalui pengamatan.
5. Untuk penelitian selanjutnya tidak hanya mengukur dari aspek kognitif saja tetapi dari aspek lain seperti aspek afektif dan psikomotorik karena prestasi belajar tidak hanya dari aspek kognitif tetapi dari semua aspek. Untuk memaksimalkan penelitian selanjutnya.