

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data analisis hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pesawat sederhana dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan rata-rata nilai berpikir kreatif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada materi pesawat sederhana terjadi peningkatan, yaitu dapat terlihat dari hasil *N-Gain* rata-rata adalah 0,45 dengan kategori sedang.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada materi pesawat sederhana terjadi peningkatan yaitu dapat terlihat dari hasil *N-gain* rata-rata adalah 0,56 dengan kategori sedang.
3. Pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran CLIS adalah cukup baik, dengan persentase 3,26.

B. Saran

Bedasarkan pada kesimpulan penelitian setelah diterapkan model pembelajaran CLIS, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, agar lebih ditingkatkan lagi konsep-konsep fisika siswa pada materi pembelajaran karena apabila konsep fisika siswa masih kurang tentang materi pembelajaran maka akan susah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Dalam membuat instrumen penelitian diharapkan dapat menggunakan gambar yang lebih mudah untuk dipahami siswa, agar siswa tidak kesulitan dalam menjawab soal.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar permasalahan yang dipaparkan kepada siswa untuk memunculkan ide atau gagasan awal siswa tentang pembelajaran diharapkan dapat sesederhana mungkin dan mudah dipahami siswa atau lebih baik lagi dengan menggunakan alat peraga yang sederhana agar mudah dipahami siswa.
4. Pada penelitian selanjutnya juga diharapkan sarana dan prasarana atau alat-alat praktikum yang akan digunakan untuk pengujian gagasan siswa agar lebih lengkap sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
5. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membandingkan dua model pembelajaran dalam mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa agar hasil yang diperoleh lebih baik lagi.