

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru selama penerapan keterampilan proses sains pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi tekanan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata keseluruhan 77,7%.
2. Aktivitas siswa selama penerapan keterampilan proses sains pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi tekanan termasuk dalam kategori cukup baik dengan rata-rata keseluruhan 75,2%.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan keterampilan proses sains pada pembelajaran yang menggunakan model inkuiri terbimbing menunjukkan *postest* sebesar 71,7. Sedangkan untuk *n-gain* dengan nilai 0,43.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa masih dalam kategori cukup baik, maka dari itu disarankan agar guru memberi perhatian lebih lagi dalam membimbing siswa dan memotivasi siswa agar lebih aktif dan berperan dominan dalam pembelajaran, terutama pada komponen utama saintifik yaitu: mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dengan kategori baik, maka dari itu disarankan agar guru bisa lebih memahami lagi untuk semua hal yang dilakukan.
3. Penelitian ini hanya mengambil sebagian dari keterampilan proses sains, maka pada penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti semua keterampilan proses sains dasar maupun keterampilan proses sains terpadu.
4. Hasil penelitian pada hasil belajar siswa menunjukkan nilai siswa yang masih dalam kategori cukup baik, maka disarankan membuat siswa lebih bisa aktif dalam mengikuti pembelajaran.