

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebesar 80,14 dan *N-gain* sebesar 0,68 dengan kategori sedang. Analisis hipotesis menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi gerak lurus dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka hasil pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebesar 53,61 dan *N-Gain* sebesar 0,46 dengan kategori sedang. Analisis hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi gerak lurus dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka hasil pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Analisis hipotesis untuk hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi gerak lurus dengan signifikansi  $0,953 > 0,05$ , maka hasil pengujian  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

4. Nilai rata-rata hasil belajar psikomotor siswa pada LKS 1 sebesar 67,5%, pada LKS 2 sebesar 75,97%, dan pada LKS 3 sebesar 87,08%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal terhadap waktu belajar siswa dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah yang mungkin dapat mengganggu penelitian.
2. Untuk para peneliti yang akan melakukan ujicoba soal hendaknya diujicobakan kepada siswa yang belum lama telah diajarkan materi tersebut agar data yang didapat baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal terhadap karakteristik siswa di sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk tidak memilih kelas yang memiliki program jurusan IPS untuk penelitian pada mata pelajaran IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

Arends, Richard I, *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.

Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1999.

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2000

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, Cetakan 13.

Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006

Dina Melinda, *Penerapan Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring, (REACT) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Impuls dan Momentum Siswa Kelas XI Semester I MAN Model Palangkaraya Tahun Ajaran 2014/2015*, Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, 2015.

Eveline Siregar & Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2010.

Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.

Giancoli, Douglas C, *Fisika*. Jakarta: Erlangga. 2001.

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.

Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Hasmi, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Oloboju Kecamatan Sigi Biromaru*, Jurnal, Penerbit universitas Tadulako, 2012

Ibrahim, Muslim, *Model Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa-University Press, 2001.

Ishaq, Muhammad, *Fisika Dasar*, yogyakarta: Graha ilmu, 2007.

Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.

Isparjadi, *Statistik Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud, 1998

Istiyanto, Edi, *Fisika kelas X semester 1 untuk SMA dan MAN*, Klaten : Intan Pariwara, 2006.

Jayanti. Gusti Ayu Mas Eka, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Lt. Wisnu Depasar Utara*, Jurnal, Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha, 2014.

Kanginan, Marthen, *Fisika SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga, 2009.

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013

Ngalimun, dkk, *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis Paikem*. Banjarmasin: Penerbit Pustaka Benua. 2013.

Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008.

Richard R. Hake, *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*, Am. J. Phys. 66, 1998. Jurnal Internasional

Riduan dkk., *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: alfabeta, 2010.

Rochaeti, Eti, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Sardiman A. M, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2000

Siregar. Faridah Anum, *Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*, Jurnal, Penerbit Universitas Negeri Medan, 2010.

Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Slameto, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 1999

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2007

Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

- Sugijono, *Konsep-Konsep Fisika Kelas 1 Cawu 1 SMU*, Klaten : Intan Pariwara, 2000.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sundayana, Rostina, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Supiyanto, *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Jakarta : Phibeta, 2006.
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia, 2011.
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Surapnata, Sumarna, *Analisis, Validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Susetyo, Budi, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Taranggono, Agus, dkk, *Fisika 1a Untuk Kelas 1 SMU*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012
- Uno, Hamzah B, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Widoyoko, S. Eko Putro, *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Young dan Freedman, *Sears and Zemansky University Physics*, Jakarta: Erlangga, 2002, Jilid 1