

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH  
DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI USAHA DAN ENERGI  
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN-1 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAYYAROH**  
NIM. 1101130228

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
TAHUN 1437 H / 2016**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas XI SMAN-1 Palangka Raya

**Nama** : Muhayyaroh

**NIM** : 110 113 0228

**Fakultas** : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Jurusan** : Pendidikan MIPA

**Program Studi** : Tadris Fisika (TFS)

**Jenjang** : Strata 1 (S.1)

Palangka Raya, 25 Mei 2016  
Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Santiani, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19780204 200312 2 001

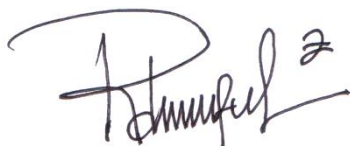
**Pembimbing II**



**Suhartono, M.Pd., Si**  
NIP. 19810308 200604 1 005

Mengetahui,

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik,**



**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001

**Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA,**



**Jumrodah, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19790901 200312 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas XI SMAN-1 Palangka Raya** Oleh Muhayyaroh, NIM: 1101130228 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

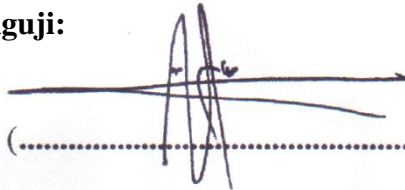
Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2016 M  
8 Ramadhan 1437 H

Palangka Raya, Juni 2016

### Tim Penguji:

1. **Jumrodah, M.Pd**  
Ketua Sidang/Penguji 1

  
(.....)

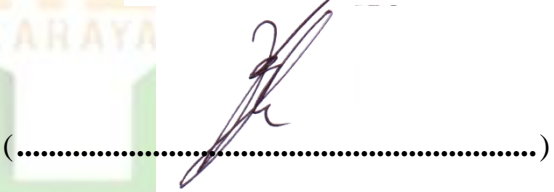
2. **Sri Fatmawati, M.Pd**  
Anggota/Penguji 2

  
(.....)


3. **Santiani, M.Pd**  
Anggota/Penguji 3

  
(.....)

4. **Suhartono, M.Pd., Si**  
Sekretaris/Penguji 4

  
(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

  
**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19640520 199903 1 003

## MOTTO

Her&



*“Sesungguhnya usaha kamu memang berbeda-beda”*

(QS. Al-Lail 92:04)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Her&*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Materai

6000

**MUHAYYAROH**  
**NIM. 110 113 0228**

**Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas XI SMAN-1 Palangka Raya**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal antara lain: peserta didik kurang semangat mengikuti pembelajaran, peserta didik dalam berkelompok akan menitik beratkan pada peserta didik yang pintar, minimnya dilatih soal memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas pendidik dan peserta didik saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi usaha dan energi, (2) Kemampuan memecahkan masalah dengan model pembelajaran berbasis proyek (3) Hasil belajar dengan model berbasis proyek pada materi usaha dan energi.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experiment* dengan rancangan desain "*one-group pretest-posttest design*". Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas pendidik dan peserta didik, tes kemampuan memecahkan masalah, tes hasil belajar kognitif dan psikomotor peserta didik. Populasi penelitian adalah kelas XI semester 1 SMAN-1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016, sampel penelitian adalah kelas XI IPA 4 berjumlah 36 orang. Analisis data *pretest* dan *posttest* kemampuan memecahkan masalah dan THB menggunakan program *Microsoft Excel 2007* dan program *SPSS versi 21.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas pendidik pada pembelajaran fisika dengan model pembelajaran berbasis proyek termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase nilai rata-rata sebesar 89,91% dengan kategori sangat baik dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran fisika dengan model pembelajaran berbasis proyek termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase nilai rata-rata sebesar 66,68%. (2) Nilai *pretest* kemampuan memecahkan masalah peserta didik adalah sebesar 50,58 dan nilai *posttest* adalah sebesar 71,74. Analisis hipotesis pada *pretest* dan *posttest* kemampuan memecahkan masalah menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dengan *N-Gain* sebesar 0,42. (3) Nilai *pretest* hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran berbasis proyek memiliki nilai sebesar 26,16 dan *posttest* adalah sebesar 86,95 untuk kognitif. Analisis hipotesis pada *pretest* dan *postes* hasil belajar peserta didik menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dengan *N-Gain* sebesar 0,82. Sedangkan untuk hasil belajar psikomotor nilai rata-rata RPP 1 dan RPP 2 yang diperoleh adalah 79,60, dengan *N-Gain* 0,52.

**Kata Kunci** : pembelajaran berbasis proyek, kemampuan memecahkan masalah.

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL  
TO IMPROVE THE PROBLEM SOLVING ABILITY AND LEARNING  
OUTCOMES ON MATERIAL ABOUT WORK AND ENERGY AT XI  
GRADE IN SMAN-1 PALANGKARAYA**

**ABSTRACT**

Background of this research is less active students took the physics lesson, students in groups emphasize to students who are smart, lack of trained problem solving. The study aimed to determine (1) the activity of educators and learners when learning to use the model of Project Based Learning on the matter of *usaha* and energy. (2) The ability to solve problems with the model Project Based Learning (3) the results of learning with models Project Based Learning in the *usaha* and energy materials.

The study belonged to a Pre-experiment with the design of "one-group pretest-posttest design". The instruments used were observation sheet activities of educators and learners, problem solving skills tests, tests of cognitive and psychomotor in learning outcomes of learners. The population of the study was half of one XI grade on SMAN-1 Palangkaraya 2015/2016 academic year, the sample of the study was XI 4 grade of 36 students. The Pretest and post-test data analysis problem-solving skills and THB was using Microsoft Excel 2007 and SPSS version 21.0 for Windows.

The results showed that: (1) Activities on learning physics educators with project-based learning model included in the excellent category with a percentage of the average value of 89.91% with a very good category and activity of students in learning physics with project-based learning model included in the category quite well with the percentage of the average value of 66.68%. (2) Value pretest problem-solving skills of learners is at 50.58 and posttest value amounted to 71.74. Analysis of hypotheses on the pretest and posttest demonstrated problem-solving skills are a significant increase in  $\alpha = 0.05$  with N-Gain of 0.42. (3) Value pretest learning outcomes of students through project-based learning model has a value of 26.16 and 86.95 posttest amounted to cognitive. Analysis of hypotheses on the pretest and posttest learning outcomes of students showed that there was a significant increase in  $\alpha = 0.05$  with N-Gain of 0.82. As for the results of learning psychomotor average value RPP 1 and 2 obtained was 79.60, with N-Gain 0.52.

**Keywords:** Project Based Learning, The Problem Solving.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Pada Materi Usaha dan Energi Peserta Didik Kelas XI SMAN-1 Palangka Raya” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH., MH Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik IAIN Palangka Raya
4. Ibu Jumrodah, M.Pd ketua Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd Ketua Prodi Tadris Fisika IAIN Palangka Raya yang terus memberi motivasi dan dorongan serta semangat.
6. Ibu Santiani, M.Pd dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang selama ini membantu, memberi motivasi, bersedia meluangkan waktunya



untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.

7. Bapak Suhartono, M.Pd., Si pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Arif Romadhoni, S.Si Pengelola Laboratorium Fisika IAIN Palangka Raya.
9. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangkaraya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Ibu Dra. Badah Sari, MM Kepala Sekolah SMAN 1 Palangka Raya yang telah memeberikan kesempatan penulis melakukan penelitian.
11. Ibu Dra. Sugini Guru Fisika SMAN 1 Palangka Raya yang sudah banyak membatu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Amin Yaa Rabbal'alam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, Juni 2016

Penulis,

**MUHAYYAROH**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Definisi Istilah.....	7
H. Sistematika Pembahasan .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Sebelumnya .....	9
B. Belajar dan pembelajaran .....	12
C. Model Pembelajaran .....	13
D. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	14

E. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	15
F. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	18
G. Hasil Belajar .....	19
H. Materi Usaha dan Energi .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik .....	48
2. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	55
3. Hasil Belajar .....	59
B. Pembahasan	
1. Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik .....	63
2. Kemampuan Memecahkan Masalah .....	73
3. Hasil Belajar .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek .....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian Menurut Kelas dan Jenis.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Belajar Psikomotor .....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal Tes Kemampuan Memecahkan Masalah .....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes hasil Belajar Kognitif.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Aktivitas .....	38
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Gain .....	40
Tabel 3.8 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	43
Tabel 3.9 Kategori Relibilitas Instrumen .....	45
Tabel 3.10 Tabel Tingkat Kesukaran .....	46
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Butir Soal .....	47
Tabel 3.12 Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Memecahkan Masalah .....	48
Tabel 3.13 Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Aktivitas Pendidik Tiap Pertemuan.....	50
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Aktivitas Pendidik .....	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Pendidik Tiap Pertemuan .....	54
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> KMM.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas KMM.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas KMM.....	58

Tabel 4.7 Hasil Uji Beda KMM .....	59
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> THB.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas THB .....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas THB .....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda THB .....	63
Tabel 4.12 Nilai Rata-rata RPP 1, RPP 2, <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> Psikomotor .....	63

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Arif, Arief. *Pengajaran Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Saiful, Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin, Afid. 2013. *Pengertian dan Unsur Pendidikan*, Artikel Penelitian
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fendi, Purwoko. 2010. *Physics For Senior High School Year XI*. Bogor: Yudhistira
- Gangga, Almes. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Khoiru, Iif A dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Surabaya: Pustaka
- Krulik dan Rudnick. 2012. *Keterampilan Memecahkan Masalah*. Bismarbas
- Masidjo, Ign. 1995. *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanasius
- Mujiono, dkk. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdin, 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat: Quantum Teaching

- Purwanto, Ngalm. 2000. *Prinsip-prinsip dan Teknik Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rais, Muh. 2013. *Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills* Makassar: UNM
- Riduan, dkk. 2013. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bnadung: Alfabeta
- Roosilawati, Erwin. Karakteristik Kemampuan Bernalar dan Memecahkan Masalah Peserta Diklat Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Sekolah Dasar, LPMP: Jawa Tengah
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perenda Media
- \_\_\_\_\_. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Perenda Media
- Setiawati, Intan. 2013. *Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Poyek untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Memecahkan Masalah*. TESIS. Bandung: UPI
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfaeta
- \_\_\_\_\_. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumber. 2012. *Pedoman supervise untuk guru pendidikan pemuda dan olahraga*. Perworejo: PPORA
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2007. *Metodologi penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supiyanto. 2006. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Phibeta
- Surakhmat, Wunarto. 1980. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Widiyoko, m. 2005. *Pengembangan Model Pembelajaran*,
- TIM. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Warsito. 2008. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) sebagai Usaha untuk Meningkatkan Aktivitas dan Academic Skill Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 3 Depok*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyantini, Theresia. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. Yogyakarta: Artikel (PPPPTK) Matematika
- Winarmo Surakhmat. 1980. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Yatim Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Groub
- Young & Freedman. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Zulaiha, Rahmah. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhayyaroh lahir di Muara Teweh pada tanggal 28 Juli 1991. Dia anak pertama dari empat bersaudara dari orang tuanya Abdul Manap dan Rayah.

Dia memulai studinya ketika berumur tujuh tahun. Pendidikan sekolah dasar diselesaikannya pada tahun 2005 di SDN Melayu 13 Muara Teweh. Selanjutnya pada tahun 2005 ia melanjutkan studinya di SMPN-2 Muara Teweh dan selesai pada tahun 2008. Kemudian pada tahun 2008, ia melanjutkan studinya di SMAN-1 Muara Teweh dan selesai pada tahun 2011. Selama menjadi siswa di SMAN-1 Muara Teweh, ia pernah menjadi Ketua Palang Merah Remaja (PMR).

Tahun 2011, ia melanjutkan studinya di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada program studi tadris fisika (TFS) yang telah beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Ia ingin mendalami ilmu fisika karena pada masa sekolahnya ia rasa kurang bisa fisika.