

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian dengan menggunakan penerapan metode *modeling the way* dan metode eksperimen pada materi gerak lurus dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen dengan siswa yang diajar menggunakan metode *modeling the way* pada siswa kelas X semester I MAN Model Palangka Raya tahun ajaran 2015/2016 pada pembelajaran fisika pokok bahasan gerak lurus.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keaktifan siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen dengan siswa yang diajar menggunakan metode *modeling the way* pada siswa kelas X semester I MAN Model Palangka Raya tahun ajaran 2015/2016 pada pembelajaran fisika pokok bahasan gerak lurus.
3. Persentase nilai rata-rata keaktifan siswa secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode eksperimen sebesar 76,63% dengan kategori baik, sedangkan persentase nilai rata-rata keaktifan siswa secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode *modeling the way* sebesar 76,03% dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang diambil sebagai sample berperan aktif selama pembelajaran berlangsung.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan metode *modeling the way* dan metode eksperimen ini dapat dijadikan pilihan alternatif sebagai metode pembelajaran bagi para guru, khususnya pada materi gerak lurus.
2. Guru perlu membuat pengelolaan pembelajaran yang baik agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal sesuai dengan waktu yang tersedia.
3. Penerapan metode *modeling the way* dan metode eksperimen dapat dikembangkan pada pokok bahasan yang lain pada pembelajaran fisika di semua tingkatan kelas.
4. Sebelum menerapkan metode *modeling the way* dan metode eksperimen pada materi tertentu, perlu menelaah karakteristik materi yang akan diajarkan, apakah benar-benar sesuai dengan metode ini.
5. Untuk penelitian selanjutnya, penilaian menggunakan *modeling the way* dan metode eksperimen ini dapat meliputi aspek psikomotorik dan afektif siswa yang lebih rinci.