

**PENERAPAN METODE *MODELING THE WAY* DAN METODE  
EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
KEAKTIFAN SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS  
DI KELAS X SEMESTER I MAN MODEL PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam*



*Disusun Oleh:*

**YUNITA**  
**NIM. 110 113 0241**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PRODI TADRIS FISIKA  
TAHUN 2016 M/1437 H**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016

**Nama** : Yunita

**NIM** : 110 113 0241

**Fakultas** : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Jurusan** : Pendidikan MIPA

**Program Studi** : Tadris Fisika (TFS)

**Jenjang** : Strata 1 (S.1)

Palangka Raya, Maret 2016

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Suhartono M.Pd.Si**

NIP. 19810305 200604 1 008

**Atin Supriatin, M.Pd**

NIP.19780424 200501 2 005

Mengetahui,

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik,**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA,**

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**

NIP. 19671003 199303 2 001

**Jumrodah, S.Si, M.Pd**

NIP. 19790901 200312 2 002

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi  
Saudari Yunita**

Palangka Raya, Maret 2016

Kepada  
Yth. **Jurusan Pendidikan MIPA  
IAIN Palangka Raya**  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : **Yunita**

NIM : **110 113 0241**

Judul : **Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Suhartono, M.Pd, Si**

NIP. 19810305 200604 1 008

**Atin Supriatin, M.Pd**

NIP. 19780424 200501 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016** Oleh Yunita NIM 110 113 0241 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : **Jum'at**  
Tanggal : **29 April 2016 M**  
**22 Rajab 1437 H**

Palangka Raya, 29 April 2016

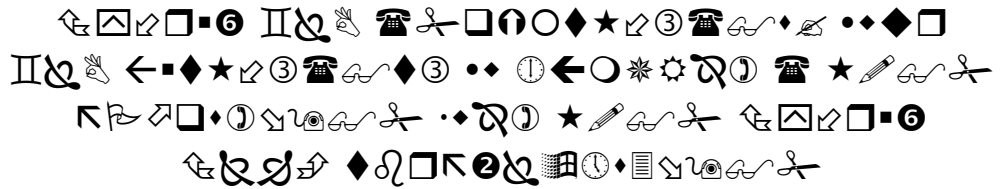
### Tim Penguji:

1. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **Santiani, M.Pd** (.....)  
Anggota/Penguji I
3. **Suhartono, M.Pd.Si** (.....)  
Anggota/Penguji II
4. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)  
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

MOTTO



Artinya: “dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.

*Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”. (QS. Yusuf: 87)*



Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Alam Nasyrah: 6)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Her&*

Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Materai

6000

**YUNITA**

**NIM. 110 113 0241**

**Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016.**

**ABSTRAK**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran fisika. Siswa cenderung diam dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru sehingga kesulitan dalam memahami konsep-konsep fisika. Tidak semua siswa aktif dalam pembelajaran seperti bertanya dan berdiskusi. Keterlibatan siswa hanya didominasi oleh siswa-siswa tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode *modeling the way* dan siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas X semester I MAN Model Palangka Raya pokok bahasan gerak lurus, (2) Ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara keaktifan siswa yang diajar menggunakan metode *modeling the way* dan siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas X semester I MAN Model Palangka Raya pokok bahasan gerak lurus, (3) Mengetahui peningkatan keaktifan siswa yang diajar menggunakan metode *modeling the way* dan metode eksperimen pada siswa kelas X semester I MAN Model Palangka Raya pokok bahasan gerak lurus.

Penelitian ini menggunakan model rancangan *The Static Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif siswa dan lembar pengamatan keaktifan siswa. Populasi penelitian adalah kelas X semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016, sampel penelitian adalah kelas X MIPA 1 berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 berjumlah 38 orang sebagai kelas kontrol. Analisis data *pretest* dan *posttest* THB dan keaktifan siswa menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan analisis uji hipotesis pada *posttest*, *gain* dan *N-gain* tes hasil belajar menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara siswa yang diajar dengan metode eksperimen di kelas eksperimen dan siswa yang diajar dengan metode *modeling the way* di kelas kontrol. (2) Analisis uji hipotesis keaktifan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol juga tidak terdapat perbedaan yang signifikan. (3) Keaktifan siswa meningkat dengan perolehan persentase rata-rata tiap pertemuannya yaitu pada kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 64,64%, pertemuan II sebesar 76,31% dan pertemuan III sebesar 88,93%. Pada kelas kontrol pada pertemuan I sebesar 62,02%, pertemuan II sebesar 78,57% dan pertemuan III sebesar 87,50%.

**Kata Kunci** : metode eksperimen, metode *modeling the way*, keaktifan, hasil belajar, gerak lurus

**Using Modeling Methods the Way and Experiment Methods to Improve the Student Learning Outcomes and the Activeness on Subject of Straight Motion at the First Semester of X Class in MAN Model Palangka Raya 2015/2016 Academic Year.**

**ABSTRACT**

The background in the research is the lack of involvement of students in learning physics. The students tend to be quiet and just listen to the explanations of the teacher so the difficulty in understanding the concepts of physics. Not the students entire active in learning such as asking questions and discussion. Certain students dominate student involvement.

The study aims to determine: (1) whether there is a significant difference between the learning outcomes of students who are taught using the method of modeling the way and the experimental method on subject of straight motion at the first semester of X class in MAN Model Palangka Raya. (2) Whether there is a significant difference between the activeness of students who are taught using the method of modeling the way and the experimental method on subject of straight motion at the first semester of X class in MAN Model Palangka Raya. (3) Determine the increase in the activity of the students taught using the method of modeling the way and experiment methodon subject of straight motion at the first semester of X class in MAN Model Palangka Raya

The study used a model design The Static Group Pretest-Posttest Design. The instrument used was a test of cognitive learning outcomes of students and the students activity observation sheet. The study population was the first semester of X class in MAN Model Palangka Raya2015/2016 academic year, the sample of the study was the X class at MIPA 1 totaling 37 people as an experimental class and class X MIPA 3 totaling 38 people as a control group. Pretest and post-test data analysis achievement test and student activity using SPSS version 17.0 for Windows.

The results showed that: (1) Based on the analysis of hypothesis testing on the posttest, gain and N-gain achievement test showed no significant difference between students who are taught by an experimental method in the experimental class and the students taught with methods of modeling the way in the control class. (2) The analysis of hypothesis testing in the students activity in the experimental class and control class were no significant differences. (3) The active participation of the students increased with the acquisition of the average percentage of each meeting that the experimental class at the first meeting amounted to 64,64 %, the second meeting of 76,31% and 88,93% for the third meeting. In the control class at the first meeting amounted to 62,02%, the second meeting of 78,57% and 87,50% for the third meeting.

**Keywords:** experimental methods, methods of modeling the way, activeness, learning outcomes, straight motion



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Modeling The Way* dan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH.MH, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan I Bidang Akademik IAIN Palangka Raya yang telah memproses dan merekomendasi ujian munaqasah skripsi.

4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FTIK IAIN Palangka Raya yang telah memproses persetujuan judul dan merekomendasi ujian munaqasah skripsi.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd, Ketua Prodi Tadris Fisika FTIK IAIN Palangka Raya yang telah memfasilitasi dalam proses persetujuan judul.
6. Bapak Suhartono, M.Pd.Si, dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I dan Ibu Atin Supriatin, M.Pd, pembimbing II yang telah membantu dalam proses persetujuan judul dan proposal, memberikan bimbingan, pengarahan serta dorongan, sehingga skripsi dapat diselesaikan
7. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Ibu Dra. Hj. Susilawaty, M.Pd Kepala Sekolah MAN Model Palangka Raya yang telah mengizinkan dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Ibu Nikmah, M.Pfis dan bapak Aris Sutikno, S.Pd guru fisika MAN Model Palangka Raya beserta seluruh bapak/ibu guru dan staff Tata Usaha MAN Model Palangka Raya yang sudah memfasilitasi dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
10. Siswa dan siswi kelas X MIPA MAN Model Palangka Raya terutama kelas X MIPA-1 dan X MIPA-3 yang juga ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman yang telah ikut membantu mengumpulkan data dalam penelitian.

12. Ayah dan Ibu serta kakak-kakak dan adikku yang telah memberikan do'a, dana dan perhatiannya.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Amin Yaa Rabbal'alam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, April 2016  
Penulis,

**YUNITA**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
MOTTO .....	xi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Konsep.....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Pengertian Belajar .....	15
C. Pembelajaran Aktif.....	17
D. Keaktifan Siswa .....	20
E. Hasil Belajar.....	23
F. Metode Pembelajaran.....	26
G. Metode <i>Modeling The Way</i> .....	26
H. Metode Eksperimen .....	31
I. Materi Gerak Lurus .....	33
J. Kerangka Berpikir.....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel .....	48
D. Tahap-Tahap Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Keabsahan Data .....	54
1. Uji Validitas Butir Soal .....	55
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	58
3. Uji Taraf Kesukaran .....	59
4. Uji Daya Beda .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	61
1. Uji Persyaratan Analisis .....	61
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	63

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	66
1. Hasil Belajar Kognitif .....	68
2. Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis THB .....	70
3. Hasil Keaktifan Siswa .....	75
4. Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis Keaktifan .....	76
5. Peningkatan Keaktifan Siswa .....	79
B. Pembahasan .....	96
1. Hasil Belajar Siswa .....	99
2. Keaktifan Siswa .....	104
3. Peningkatan Keaktifan Siswa .....	107

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	110

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Data Siswa MAN Model Palangka Raya TA 2015/2016.....	48
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	52
3.4 Kisi-Kisi Penilaian Keaktifan Siswa.....	54
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	55
3.6 Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	56
3.7 Hasil Analisis Uji Coba Soal THB .....	57
3.8 Kategori Reliabilitas Tes.....	59
3.9 Kategori Tingkat Kesukaran .....	60
3.10 Kriteria Daya Pembeda .....	61
3.11 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i> .....	65
3.12 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa .....	65
4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	69
4.2 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
4.3 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71
4.4 Hasil Uji Beda Hasil Belajar Siswa Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
4.5 Rata-Rata Nilai Keaktifan Siswa.....	75
4.6 Hasil Uji Normalitas Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77

4.7 Hasil Uji Homogenitas Keaktifan Siswa Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
4.8 Hasil Uji Beda Keaktifan Siswa Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
4.9 Topik Pelajaran Setiap Pertemuan.....	80
4.10 Keaktifan Siswa dengan Metode Eksperimen (Pertemuan I).....	80
4.11 Keaktifan Siswa dengan Metode Eksperimen (Pertemuan II).....	82
4.12 Keaktifan Siswa dengan Metode Eksperimen (Pertemuan III) .....	83
4.13 Persentase Nilai Rata-Rata Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen.....	84
4.14 Topik Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	89
4.15 Keaktifan Siswa dengan Metode <i>Modeling The Way</i> (Pertemuan I).....	89
4.16 Keaktifan Siswa dengan Metode <i>Modeling The Way</i> (Pertemuan II) ....	90
4.17 Keaktifan Siswa dengan Metode <i>Modeling The Way</i> (Pertemuan III)...	91
4.18 Persentase Nilai Rata-Rata Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	92

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Daryanto, *Fisika Teknik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur 'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Mekar Surabaya, 2002.
- Djamah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Eka Larasati, “Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014”, *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN, 2014, t.d.
- Fina Nasru Shofiati, “Implementasi Metode Modeling The Way Dan Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Bakti Ponorogo”, *Skripsi*, Ponorogo: STAIN, 2009, t.d.
- Furchan, Arief, *Pengajaran Penelitian dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Giancoli, Douglas C, *Fisika Edisi kelima Jilid 1*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Hamalik, Oemar, *Pendekatan Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: sinar Baru Algensindo, 2001.
- Ika Sholihah, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Berdiskusi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi”, *Skripsi*, Surakarta: UNS, t.d.

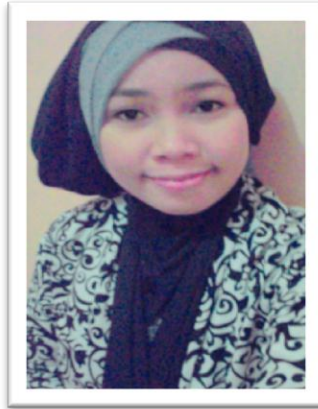


- Intan Syahroni, “Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus”, *Skripsi*, Bandung: UPI, 2011, t.d.
- Ishaq, Mohamad, *Fisika Dasar Edisi 1*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Isparjadi, *Statistik Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud, 1998.
- Kanginan, Marthen, *Fisika SMA Kelas X Jilid 1A*, Jakarta: Erlangga, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Fisika SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga, 2009.
- Komsiyah, Indah, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Melvin, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia, 2006.
- Mir’atul Mu’minin, “Pengaruh Model *Active Learning* Dengan Strategi *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika Di SMKN 7”, *Skripsi*, Surabaya, t.d.
- Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawy)*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Ealuasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Putri Harlena, “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Tanjung Kemuning Kab. Kaur”, *Skripsi*, FKIP, Sukrakarta: UNS, t.d.
- Rahayu Kariadinata & Maman Abdurrahman, *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana. 2013, h. 87.

- \_\_\_\_\_, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siregar, Sofiyani, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Siti Fatimah Azzahra, "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Konsep Laju Reaksi Di SMA Darunnajah Ulujami Tahun Ajaran 2008/2009", *Skripsi*, Jakarta, 2009, t.d.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo, 2007.
- Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.
- \_\_\_\_\_, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sundayana, Rustina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Supiyanto, *Fisika SMA Kelas X*, Jakarta: Phibeta, 2006.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, 2010.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Syam, *Problem Posing Berbasis Aktivitas*, Skripsi sarjana,
- Tipler, Paul A, *Fisika*, Jakarta: Erlangga, 1998.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Usman, Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Wahyono, Teguh, *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2009.
- Winkel, W. S, *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia, 1996.
- Zaini, Hisyam, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani, 2008.
- Zulaiha, Rahmah, *Analisis secara Manual*, Jakarta: PUSPENDIK, 2008.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(Curriculum Vitae)**



**A. DATA PRIBADI**

1. Nama : Yunita
2. Tempat, Tanggal Lahir : Luwe Hilir, 16 Agustus 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : G Obos IX Jalan Jintan  
Palangka Raya

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Sekolah Dasar : SDN 1 Luwe Hilir, Kec. Lahei Tahun  
1999 s/d 2005
2. SMP : SMP Wana Mulia Luwe Hulu, Kec.  
Lahei Tahun 2005 s/d 2008
3. SMA : SMAN 1 Muara Teweh Tahun 2008 s/d  
2011
4. Perguruan Tinggi : S1 Tadris Fisika IAIN Palangka Raya  
Tahun 2011 s/d 2016

**C. DATA KELUARGA**

1. Ayah : Maslan
2. Ibu : Mawati
3. Kakak : Bahrudin dan Marlina
4. Adik : Igo Arju