

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian tentang supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama Islam di MAN Model Palangka Raya dapat diambil simpulan seagai berikut:

#### **A. Simpulan**

1. Perencanaan supervisi akademik Kepala MAN Model Palangka Raya dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI dijalankan dengan beberapa langkah seperti mengatur jadwal supervisi dan format supervisi akademik kepada guru-guru bersangkutan
2. Pelaksanaan supervisi akademik Kepala MAN Model Palangka Raya dilakukan kepada guru-guru PAI dilaksanakan dalam beberapa hal antara lain; kunjungan kelas, observasi kelas yang disupervisi, pertemuan individual dengan guru, melakukan kunjungan antarkelas, melakukan penilaian diri sendiri, melibatkan guru PAI dalam kegiatan madrasah melalui kerja kelompok, demonstrasi pembelajaran di depan peserta didik, Kegiatan darmawisata, kegiatan diskusi, lokakarya atau konferensi kelompok kepada guru-guru PAI dalam proses meningkatkan mutu pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam.
3. Tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilakukan kepala MAN Model Palangka Raya dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI

dilakukan dalam tiga hal, *pertama*; proses pembinaan kepada guru PAI di MAN Model Palangkaraya setelah melakukan kegiatan supervisi akademik, *kedua*; memberikan Umpan balik dalam memberi pertolongan/bantuan bagi para guru PAI dalam melaksanakan tindak lanjut hasil supervisi akademik dan *ketiga*; Pemantapan Instrumen Supervisi dan bagaimana

4. Kesulitan yang dihadapi oleh Kepala Madrasah MAN Model Palangka Raya dalam mengelola supervisi akademik adalah tentang pengetahuan dan keterampilan mengajar guru, peningkatan komitmen (*commitmen*) atau kemauan (*willingness*) atau motivasi (*motivation*) guru di MAN Model.
5. Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah MAN Model Palangka Raya untuk mengatasi kesulitan dalam mengelola supervisi akademik adalah dengan menciptakan hubungan-hubungan yang harmonis dengan para guru, mengidentifikasi dan memenuhi kekurangan masalah media, memantapkan cara dan strategi dalam masalah pembelajaran.

## **B. Saran**

Dalam kajian ini ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan untuk meningkatkan profesionalisme guru di MAN Model Palangka Raya antara lain:

1. Kepala Madrasah MAN Model Palangkaraya dalam tugas kepengawasannya kepada guru-guru PAI harus dipahami dengan sepenuh hati kepada para guru bahwa supervisi ini merupakan tugas profesional, sehingga pelaksanaannya terikat dengan ketentuan supervisi, hal ini penting agar guru

memiliki visi yang sama yaitu supervisi berfungsi sebagai alat peningkatan mutu madrasah .

2. Kepala Madrasah senantiasa meng *up grade* penguasaan, konsep, perencanaan, dan didukung oleh latihan supervisi yang memadai agar supervisi akademik ini memiliki dampak yang baik dalam meningkatkan kualitas pada proses profesionalisme para guru PAI di MAN Model Palangka Raya.
3. Perhatian Kepala MAN Model Palangka Raya pada kompetensi profesionalisme guru pada empat kompetensi tersebut harus senantiasa dijaga kestabilannya. Hal ini penting karena guru memainkan perannya dalam menciptakan proses belajar mengajar yang berkualitas tinggi supaya menghasilkan *out put* peserta didikan yang baik pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor.