

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
MAN MODEL PALANGKA RAYA**

TESIS

**Diajukan Untuk Melengkapai dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magiser Pendidikan Islam (M.Pd.I)**



Oleh:

H. IDAYANI

NIM. 13013026

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM PASCASARJANA
PALANGKA RAYA
2015**

PERSETUJUAN TESIS

JUDUL : **Supervisi Akademik Kepala Madrasah
Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru
Pendidikan Agama Islam Di MAN Model
Palangka Raya**

NAMA : **H. IDAYANI**
NIM : 130.130.26
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam
JENJANG : Strata Dua (S2)

Palangka Raya, Nopember 2015

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 19721211 200801 1 009

Dr. Asep Solikin, M.A
NIDN. 11.221078.01

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Direktur Pascasarjana,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

NOTA DINAS

Hal : Mohon Menguji
Tesis Saudara H.Idayani

Palangkaraya, 2015

Kepada:
Yth. Ketua Panitia Ujian Tesis
PPs IAIN Palangka Raya
Di
Palangkaraya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Tesis Saudara:

NAMA : **H. IDAYANI**
NIM : 130. 130.26
JUDUL : Supervisi Akademik Kepala Madrasah
Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru
Pendidikan Agama Islam Di MAN Model
Palangka Raya

Sudah layak diujikan untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 19721211 200801 1 009

Dr. Asep Solikin, M.A
NIDN. 11.221078.01

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari satu kenyataan di lembaga pendidikan tentang fenomena implementasi pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala madrasah yang belum berfungsi sebagaimana mestinya. Dalam pengamatan peneliti kepala madrasah belum maksimal dalam menyusun perencanaan, melaksanakan, melakukan tindak lanjut pelaksanaan supervisi akademik.

Penelitian difokuskan pada kegiatan supervisi akademik Kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI MAN Model Palangka Raya. Adapun tujuan penelitian ini adalah peneliti berupaya memotret secara utuh dan mendeskripsikannya pada kajian perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilakukan kepala MAN Model Palangka Raya dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI. Selain itu juga mendeskripsikan kesulitan serta upaya yang dilakukan Kepala MAN Model Palangka Raya untuk mengatasi kesulitan dalam mengelola supervisi akademik.

Penelitian supervisi akademik Kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI MAN Model Palangka Raya ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk memahami supervisi akademik yang dilakukan Kepala Madrasah untuk meningkatkan profesionalisme Guru PAI MAN Model Palangka Raya

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian yang Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di MAN Model Palangka Raya dapat diambil simpulan sebagai berikut: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilakukan kepala MAN Model Palangka Raya dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI sudah berjalan baik dan sesuai dengan konsep dan prinsip idealnya. Kesulitan yang dihadapi oleh Kepala Madrasah MAN Model Palangka Raya dalam mengelola supervisi akademik adalah tentang pengetahuan dan keterampilan mengajar guru, peningkatan komitmen (*commitmen*) atau kemauan (*willingness*) atau motivasi (*motivation*) guru di MAN Model. Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah MAN Model Palangka Raya untuk mengatasi kesulitan dalam mengelola supervisi akademik adalah dengan menciptakan hubungan-hubungan yang harmonis dengan para guru, mengidentifikasi dan memenuhi kekurangan masalah media, memantapkan cara dan strategi dalam masalah pembelajaran.

ABSTRACT

This study examines the educational process carried schools that not only enrich the minds of the students with explanations, but to raise the morale, training heightens the excitement, appreciate spiritual values and humanity, teaches attitudes and behavior that is honest and moral, but also capability in the face of his future life with life skills education. Educational boarding school that is run jointly between the clerics and the whole Ustadz (teacher) in both the religious and secular subjects should be coupled with the application of life skills education in enhancing the independence of the students after the exit of Pesantren. This is most likely indicates superior schools are in preparing reliable generation that is able to print output that is ready to use and powerful in society.

Overall, this study used a qualitative descriptive method, which describes the meaning of data- research data in a systematic, factual and accurate.

Based on the research findings obtained by the fact that the management of life skills education in Babussalam Boarding School in Kapuas can increase the independence of vocational students after they came out of the institutions. Independence is shown by the ability to think and act for themselves, active, creative, competent, independent, have a tendency to solve problems, not afraid to take risks and believe in the self-assessment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt, yang memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini. Shalawat dan salam selalu dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan dan bimbingan kepada kita semua.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun penelitian Tesis ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, untuk itu sudah sepantasnya peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku pembimbing I, yang bersedia menyediakan waktunya guna memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan proposal tesis ini.
2. Dr. Asep Solikhin, M.Ag, selaku pembimbing II, yang bersedia menyediakan waktunya guna memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan proposal tesis ini.

3. Dr. M. Ali Sibran Malisi, M.Ag, selaku penasehat akademik, yang bersedia menyediakan waktunya guna memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan proposal tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya maupun dosen yang lainnya yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti, baik sewaktu perkuliahan maupun pada saat penyelesaian proposal tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Palangka Raya, baik sewaktu perkuliahan maupun pada saat penyelesaian proposal tesis ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang telah banyak memberikan saran, kritik yang sangat berharga bagi peneliti dalam penyusunan proposal tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya di sini, yang telah membantu peneliti berupa dukungan moril, spiritual baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Atas segala bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak tersebut, peneliti sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT. memberikan Hidayah-Nya pada kita semua. Semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam dan peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan peneliti dalam menyusun proposal tesis ini.

Palangka Raya, Nopember 2015

Penulis,

H. Idayani

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaannirrahiim **Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di MAN Model Palangka Raya**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya
Yang Membuat Pernyataan,

H. Idayani
NIM. 130 130 26

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Pedoman Transliterasi Arab Latin	

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
	C. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian.....	11
	D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian	14
	B. Hasil Penelitian Relevan.....	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
	C. Latar Penelitian.....	59
	D. Metode dan Prosedur Penelitian	61
	E. Data dan Sumber Data.....	63
	F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	65
	G. Prosedur Analisis Data.....	73
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Tentang Lokus Penelitian.....	82
	B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	107
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	

A. Kesimpulan	146
B. Rekomendasi	148

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

