

**STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM
MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP
SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA
WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN
BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU
KOTAMADYA PALANGKARAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas
dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah*

Oleh :

IDAYANI
NIM. 9115011684



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH PALANGKA RAYA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1997/1998**

Palangkaraya. Juni 1998

NOTA DINAS

Hai : Mohon dimunaqasyahkan
Skripsi Saudara :
IDAYANI

Kepada
Yth. Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri
Palangkaraya.

di -

PALANGKARAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperiunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara IDAYANI, NIM. 9115011684, yang berjudul : "STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA", sudah dapat dimunaqasyahkan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan Ilmu Tarbiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangkaraya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I.

Dra. Hj. RAHMANIAR
NIP. 150 201 365

Pembimbing II.

A large, stylized signature consisting of several intersecting and overlapping lines forming a complex, abstract shape.

Dra. H. ALFRED, L.
NIP. 150 250 488

Palangkaraya, Mei 1978

NOTE DINI

Kepada

Hal : Munisi Diumumkan
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STATIN)
Palangkaraya

di -

PALANGKARAYA

Resskomasi disikom Mr. Mb.

Berikut ini membacakan kesimpulan dan mendaklan
perbaikan segerutunya maka kami berpendapat bahwa
skripsi saudara :

Nama : IDAYANI

NIM : 2119011684

Jenis Beasiswa : STUDI TENTANG PEMBINAAN LANJUT USIA
DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIAP
KEHIDUPAN DI PANTI SOSIAL TRESNA
WIDHA STINTA RANGKANG KELURAHAN
BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU
POTAMADYA PALANGKARAYA

sudah dapat dimunisikan untuk memberoleh gelar
Sarjana dalam lima tahun di Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STATIN) Palangkaraya.

Dankalan harap menledi maklum dan terima kasih.

Wassalam

Pembimbing I

Drs. H. RAHMANIAR

NIP. 150 201 365

Pembimbing II

Drs. M. ALFRED L

NIP. 150 250 488

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA", telah dimunaqasahkan pada sidang Panitia Ujian Skripsi STAIN Palangkaraya pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Safar 1419 H
 11 Juni 1998 M

dan diyudisiumkan pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Safar 1419 H
 11 Juni 1998 M



PENGGUJI

1. Drs. MOH. ROIS

Ketua Sidang/Penguji

2. Dra. TUTUT SHOLIKHAH

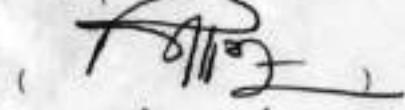
Penguji I

3. Dra. Hj. RAHMANIAR

Penguji II

4. Drs. H. ALFRED L

Sekr. Sidang/Penguji

()
()
()
()

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

NAMA : IDAYANI

NIM : 9115011684

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM : STRATA SATU (S-1)

Palangkaraya, Juni 1998

Menyetujui :

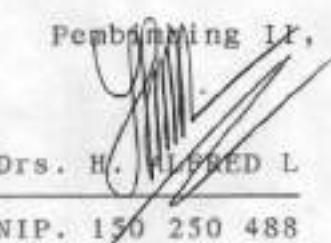
Pembimbing I,



Dra. Hj. RAHMANIAR

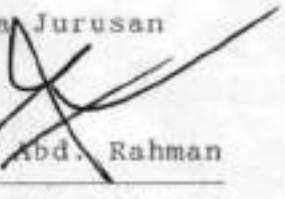
NIP. 150 201 365

Pembimbing II,



Drs. H. ALFRED L
NIP. 150 250 488

MENGETAHUI :

Ketua Jurusan


Drs. Abd. Rahman
Nip. 150 237 652



Ketua STAIN


Drs. M. Mardjudi. SH
Nip. 150 183 350

Motto dan Persembahan

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاجِهُوْنَا يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى اَرْجُوهُمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ .
(رواه أحمد وأبو داود والترمذى والحاكم) .

Artinya : "Dari Abdillah Ibnu Umar R.A, Dari pada keduanya berkata : Telah bersabda Rasulullah SAW, orang-orang yang pengasih penyayang, mengasih sayangi akan tereka oleh Tuhan (Allah) yang bersifat Rahmatan. Sayangilah olehmu orang-orang yang di muka bumi, niscaya mengasih sayangi akan kamu orang yang di langit". (H.R. Ahmad, Abu Daud, Tirmidzi dan Al-Hakim)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibunda dan Kakak serta Adik-adikku.
2. Guru-guruku yang telah berjasa dalam menyumbangkan ilmu pengetahuan.
3. Rekan-rekanku yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Agama, bangsa dan negara yang selalu mengharap pengabdianku.

STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI
PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN
DI PANTI SOSIAL TRESNA WIRDHA SINTA RANGKANG
KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU
KOTAMADYA PALANGKARAYA

ABSTRAKSI

Proses menjadi tua di dalam kehidupan manusia merupakan suatu hal yang wajar dan akan dialami oleh setiap orang. Pengaruh proses penuaan dapat menimbulkan berbagai masalah, baik secara fisik, mental maupun sosial. Di antara sebagian lanjut usia, ada yang hidupnya terlantar disebabkan tidak ada sanak saudara dan juga tidak mempunyai pekerjaan yang tetap untuk bekal hidup guna memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Panti sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang adalah salah satu lembaga pembinaan yang menangani permasalahan lanjut usia. Adapun pembinaan yang dilaksanakan melalui panti ini adalah dengan memenuhi kebutuhan hidupnya secara layak seperti kebutuhan pangan, sandang, pemeliharaan kesehatan, pengisian waktu luang, termasuk rekreasi, bimbingan sosial, bimbingan mental / keagamaan dan bimbingan keterampilan.

Permasalahan sekaligus merupakan tujuan dari penelitian ini adalah tentang pengaruh keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan terhadap sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya. Untuk menjawab permasalahan di atas, sekaligus memenuhi tujuan yang ingin dicapai, dikumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan di atas dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, wawancara dan kuesioner dari 21 orang responden.

Data yang terkumpul dianalisa, sehingga diketahui skor keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan yaitu 2,51 karena berada pada rentang nilai 2,42 – 2,56 dan dikualifikasi sedang. Sedangkan skor sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya yaitu 2,52 yang berada pada rentang nilai 2,43 – 2,54 dan dikualifikasi sedang.

Untuk mencari hubungan, digunakan rumus korelasi product moment dan diperoleh r sebesar 0,88. Dari angka r tersebut diketahui korelasi antara keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan (X) dan sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya (Y) adalah tinggi atau kuat.

Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi hubungan tersebut, digunakan rumus t hitung dan diperoleh t hitung sebesar 8,14, t hitung 8,14 dikonsultasikan pada tabel taraf signifikansi signifikansi 5 % = 2,09 dan pada taraf signifikansi 1 % = 2,86. Dari hasil tersebut diketahui bahwa $t_{hit}(8,14) > t_{tabel}(2,09)$ / (2,86), maka hubungan antara variabel X dan variabel Y mempunyai hubungan yang signifikan.

Kemudian untuk mengetahui tingkat pengaruh keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan terhadap sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya, digunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $Y = a + b(X)$, hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu-satuan X akan menyebabkan kenaikan satu-satuan Y dengan harga a konstan. Jika dimisalkan $X = 1$ maka,

$$= 0,97$$

Jika harga X adalah (2), maka

$$Y = 0,06 + 0,97 (2)$$

$$= 1,94$$

Dengan demikian, nyata bahwa pengaruh keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan terhadap sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya sebesar 0,97.

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "STUDI TENTANG PEMBINAAN LANJUT USIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAKAIDYA PALANGKARAYA".

Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam ranah mengakhiri masa studi pada Jurusan Tarbiyah STAIN Palangkaraya untuk program strata satu (S1).

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan yang dimiliki penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, masukan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. H. Hardiudi, SH, selaku Ketua STAIN Palangkaraya.
2. Ibu Drs. Hj. RAHMATIAR, seJaku pembimbing I dan Drs. H. ALFRED selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan serta saran-saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangkaraya yang telah membekali penulis ilmu pendidikan yang tak ternilai harganya.

4. Staff karyawan dan karyawati STAIN Palangkaraya yang ikut serta dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Lency Tarra sekalu Kepala Panti Sosial Tresna Werdha Sintu Rengkong Kelurahan Danturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya yang telah menerima dan meluangkan waktu untuk memberikan data-data yang berkaitan dengan penyusunan Skripsi ini.
6. Kepada Bapak/Ibu Ienint usia yang telah memberikan informasi dan meluangkan waktunya
7. Rekan-rekan mahasiswa yang turut serta memberikan bantuan moral maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas jerih payah dan empat bakti yang diberikan, penulis mohonkan kehadiran Allah yang Maha Kuasa semoga mendapat keberkahan yang berlimbah ganda.

Bemikianlah penulisan skripsi ini disajikan kepada pembaca, semoga bermanfaat bagi pengetahuan kita bersama terutama penulis. Amin

Palangkaraya, Juni 1998

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Istilah Judul	1
Rota Dinas	ii
Abstrak	iii
Abstraksi	iv
Kata pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Rumusan Hipotesis	21
F. Konsep dan Pengukuran	22
BAB II BAHAN DAN METODE	27
A. Bahan dan data yang digunakan	27
B. Metodologi	28
C. Teknik Pengolahan Data	31
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	33
A. Sejarah Berdirinya berdirinya Panti Sosial Trenggalek Werdha Sintia Rengkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya	33

BAB IV	B. Struktur Organisasi	35
BAB IV	PIMULNAAN LAMJUT USIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA	40
	A. Pembinaan Lanjut Usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadaya Palangkaraya	40
	B. Sikap Kemandirian Lanjut Usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadaya Palangkaraya	46
	C. Pengaruh Pembinaan Lanjut Usia Terhadap Sikap kemandirian	59
BAB V	PENUTUP	66
	A. KESIMPULAN	66
	B. SARAN	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. DAFTAR NAMA-NAMA SAMPEL LANJUT USIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA	28
2. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN MENTAL DAN SOSIAL	41
3. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN KESEHATAN	42
4. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN MENTAL KEAGAMAAN	43
5. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN FISIK (KEBERSIHAN DIRI)	44
6. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN FISIK (KEBERSIHAN LINGKUNGAN)	44
7. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN KETERAMPILAN	45
8. REAKTIFAN MENGIKUTI MATERI BIMBINGAN SOSIAL	46
9. REKAPITULASI PEROLEHAN SKORING PEMBINAAN LANJUT USIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA	47
10. KEGIATAN MELAKSANAKAN KEBERSIHAN DIRI/MANDI	49
11. KEGIATAN MELAKSANAKAN KEBERSIHAN WISMA/KAMAR	50
12. KEGIATAN MEMBUAT KETERAMPILAN ANYAM-ANYAMAN	51
13. KEGIATAN MEMBUAT KETERAMPILAN SARUNG MANDAU	52
14. KEGIATAN BERKEBUN	52
15. KEGIATAN BETERNAK AYAM	53
16. KEGIATAN KETERAMPILAN MEMBUAT KUE	54
17. KEGIATAN MELAKSANAKAN SHALAT LIMA WAKTU	55
18. KEGIATAN Membaca BUKU-BUKU AGAMA	56

19. REKAPITULASI PEROLEHAN SKORING GIKAP KEMANDIRIAN LAMPUU USIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDA STNTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA	57
20. HUBUNGAN ANTARA VARIABEL X DAN VARIABEL Y	59

PERMABAUMAN

1. Tujuan Perbaikan

Tujuan pembangunan Nasional sebagaimana tercantum dalam Garis-garis Besar Politik Negara (GBHN) adalah memberikan manfaat seutuhnya dan seluruh rakyat Indonesia. Ini berarti bahwa setiap dari pembangunan dimaksud tidak membedakan manusia Indonesia berdasarkan status, baik warna kulit, suku, agama, jenis kelamin maupun usia perempuan dan tua muda.

Setiap warga negara berhak atas taraf keberkebharian sosial yang layak dan masing-masing orang mendapat kesempatan yang sama untuk mencapainya seperti disebutkan dalam Undang-undang Nomor 8 tahun 1974 pasal 1 halam:

Setiap warga negara berhak atas taraf keberkebharian sosial yang sehat batiknya dan berkualitas untuk sebaik mungkin ikut serta dalam usaha-usaha keberkebharian sosial
(Lembaran Negara RI, 1974, 8)

Keberhasilan pembangunan yang kita nantikan sejurus ini, tidak terlepas dari pada peran serta seluruh rakyat Indonesia sebagaimana disatakan dalam Garis-garis Besar Politik Negara (GBHN), yaitu :

Pembangunan Republik ditujukan untuk meningkatkan kualitas kehidupan dan kemampuan manusia serta masyarakat Indonesia sebagai pelaku utama dan sasaran pembangunan. Untuk itu perlu termotivasi dan disiplin dalam keberperaanakatan yang mendukung hasil kerajinan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui upaya pembangunan di berbagai bidang dan sektor. Pembangunan konduktif

• Keterkaitan dengan mata pelajaran cumber dasar dan kualitas hidup, peningkatan keterkaitan antara generasi muda dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Penduduk usia lanjut yang memiliki pendidikan baik dan kearifan perlu diberikan perhatian untuk tetap berperan dalam pembangunan. (GRHN, 1993 : 1998 + 58)

Keterkaitan pembangunan Nasional, terutama berkaitan dengan meningkatnya usia harapan hidup. Hal ini tercermin dalam sasaran garis Besar Haluan Negara (GBHN), yakni :

• Meningkatnya jumlah penduduk usia lanjut dan pendidikan usia harapan hidup sebagai akibat kesejahteraan yang telah dicapai dalam pembangunan sejauh ini, maka mereka yang memiliki pendidikan, kognitif dan kearifan perlu diberi keterkaitan untuk berperan dalam pembangunan. Kesejahteraan penduduk usia lanjut yang karena kondisi fisik dan mentalnya tidak memungkinkan lagi untuk berperan dalam pembangunan perlu mendapat perhatian khusus dari pemerintah dan masyarakat. (GRHN, 1993 : 1999 + 104 - 105)

Seiring dengan keberhasilan pembangunan di berbagai bidang seperti pelajaran kesehatan terutama dengan meningkatnya pengetahuan dalam bidang kedokteran, pelajaran pendidikan dan pembinaan sikap mental, baik fizik maupun rohani, perbaikan lingkungan hidup, kesejahteraan serta keberhasilan pembangunan secara menyeluruh ternyata dapat mempertindai umur manusia hidup makmur di Indonesia saat ini.

• Dengan meningkatnya taraf kesehatan manusia Indonesia, jumlah orang lanjut usia akan bertambah meningkat. Mereka tetap ingin menikmati hidup yang bahagia dan berguna bagi keluarga maupun masyarakat.

Persoal monologi itu didalam kehidupan manusia merupakan suatu hal yang wajar dan akan dialami oleh setiap orang. Hal ini difirmankan Allah SWT dalam Surat Al-Hajj ayat 5, yang berbunyi :

... ثُمَّ خَرَجْتُمْ طِفُلًا ثُمَّ لَتَبَلَّغُوا أَشْدَقَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يَسْتَوْفِفُ
وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَزْدَلِ الْعُمُرِ لِكِيلَا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا ...

Artinya : Kemudian kamu keluarlah kamu keluarlah kamu, kemudian idungan berangsur angsur kamu pernahnya terada kedewasaan, dan di antara kamu ada yang diwafatkan dan ada yang masih bertemu dengan kamu yang dipandangnya memang tidak, supaya dia tidak mengetahui dia pernahnya yang dalmukunya telah diketahui.

(Departemen Agama, 1978 : 512)

Buah sejagalah cepat atau lambat proses menjadi tuus akan dialami oleh setiap insan. Persepsi proses tersebut dapat menimbulkan berbagai macam, baik secara fisik, mental maupun sosial dari segi fisik misalnya ardhita hidup sudah mulai berlirung keamanannya diolahkan perasa ketusaan yang mempengaruhi kesehatan jasmani adanya kemunduran fisik tersebut dapat menimbulkan permasalahan sosial, dan ada juga di antara sebagian besar kita yang hidup dalam keadaan terlantar seitu disiplin tidak mempunyai keluarga saudar mandala, juga tidak mempunyai pekerjaan yang tetap, untuk bekali hidup pun kebutuhan sehari-hari juga permasalahan (sos) seperti mentalnya, ketakutan inisiatif sudah mulai berkurangnya bisanya, karena adanya perubahan-perubahan dari segi fisik tersebut mempunyai ikemamannya yang dimiliki bisa menekabarkan timbulnya perasaan rendah

diti. Selain adanya rasa ketergantungan dengan orang lain, dicampur itu pula ada juga permasalahan pada lansia sendiri, sebagian dari mereka masih mempunyai kemampuan dan kemauan untuk berproduktif.

Permasalahan yang mungkin akan timbul adalah bagaimana memungkinkan tugas para lansia bisa sendiri mempunyai kemampuan dan kemauan untuk melaksanakan kegiatan yang ditakdirkan produktif.

Untuk mendukung permasalahan kebersihahan sosial para lansia bisa terdapat. Departemen Sosial RI telah mengesahkan suatu pembinaan berupa penanganan permasalahan kebersihahan sosial lansia bisa melalui sistem pembinaan luar panti dan sistem pembinaan dalam panti. Hal ini tergambar dalam Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) yang menyatakan :

Pembangunan kebersihan rakyat telah ditingkatkan antara lain dengan makin meningkatnya jumlah dan mutu pelajaran lembaga sosial maayarakat baik didalam panti sosial maupun diluar panti dan para maayarakat yang makin banyak. Harapan dan tuntutan maayarakat bisa makin meningkat kesadaran, tanggung jawab sosial, dan rasa kesetiakawanan sosial maayarakat telah makin meningkat. Untuk berperan serta menyelesaikan masalah sosial bisa dialami oleh sebagian maayarakat yang kurang beruntung (GBHN, 1993-1998 : 44).

Sistem pembinaan lansia bisa dalam panti dilaksanakan dengan menempatkan para lansia bisa tersebut di dalam Panti Sosial Tresna Werdha sedangkan sistem pembinaan lansia bisa diluar panti dilaksanakan dengan tidak memisahkan lansia bisa dengan keluarga.

Mereka tetap tinggal bersama keluarganya. Selanjutnya kepada lanjut usia dan keluarganya diberikan bimbingan sosial untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.

Salah satu lembaga pembinaan yang menangani permasalahan lanjut usia dalam Panti Sosial Tresna Werdha di Palangkaraya adalah Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang yang terletak di Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

Adapun pembinaan lanjut usia yang dilaksanakan melalui Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang yakni dengan memenuhi kebutuhan hidupnya secara layak seperti kebutuhan pangan, sandang, pemeliharaan kesehatan, pengisian waktu luang termasuk rekreasi, bimbingan sosial, bimbingan mental/keagamaan dan bimbingan keterampilan.

Dari observasi pendahuluan dilapangan bahwa sikap kemandirian tersebut merupakan hasil dari pembinaan melalui Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang. Dan terdapat hubungan antara pembinaan lanjut usia dengan sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya. Sehingga penelitian yang dilakukan dengan judul STUDI TENTANG KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA.

B. PERUMUSAN MASALAH

Bertitik tolak dari latar belakang di atas maka yang menjadi permasalahan pokok adalah :

1. Bagaimana keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
2. Bagaimana sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu kotamadya palangkaraya.
3. Bagaimana hubungan antara keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dan sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
4. Bagaimana pengaruh keaktifan lanjut usia mengikuti pembinaan terhadap sikap kemadirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Ingin mengetahui keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu kotamadya palangkaraya.

2. Ingin mengetahui sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
3. Ingin mengetahui hubungan antara keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dengan sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
4. Ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dengan sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

Adapun yang menjadi kegunaan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bahan informasi dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembinaan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
2. Bahan referensi/rujukan dan sangat bermanfaat bagi mereka yang akan melakukan penelitian selanjutnya
3. Bahan bacaan bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), terutama yang berkenaan dengan pembinaan lanjut usia dan sikap kemandirian.

I. PENDAHULUAN

A. Pengertian Pembinaan

(i) dalam Kamus Bahasa Indonesia menyatakan bahwa pembinaan adalah :

“suatu proses perbuatan, cara membina dan setiausaha atau usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil punya untuk memperoleh nilai yang lebih baik” (Sandikhus, 1989 : 243).

A. Manguhardiana menyatakan :

Pembinaan adalah suatu proses berulang dengan melapaskan nilai-nilai yang sudah dimiliki dan mempelajari hal-hal baru yang belum dimiliki, untuk membetulkan dan meningkatkan pengetahuan dan ketekunan baru untuk mencapai tujuan hidup dan kerja yang adil dan dialami secara efektif (A. Manguhardiana, 1991 : 12).

Ber. H. M. Huizen menyatakan :

Pembinaan adalah upaya yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah, teratur dan berlangsung jawab dalam rangka memperbaiki, membebaskan, membangun dan meningkatkan suatu sifat-sifat kepribadian yang seimbang, utuh, sejajar, pengetahuan dan keterampilan semuanya dengan bakat kecenderungan atau keinginan serta kemampuan-kemampuannya sebagai bahan untuk melanjutnya atau prakarsa sendiri menambah atau meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sebagaimana mewujudkan lingkungan searah tercapainya martabat mutu dan kemampuan manusia yang optimal dan pribadi yang mandiri (Ber. H. M. Huizen, 1988-1989 : 4).

Itu beberapa pendapat di atas dapat diambil bahwa pembinaan adalah suatu proses kegiatan yang berencana, terarah, yang dilakukan secara ceder dan bertujuan-jawab dengan tujuan membantu orang yang membutuhinya, untuk membetulkan dan mengembangkan pengetahuan, ketekunan dan kepribadian serta

komunitas dan mencapai ketenteraman hidup lebih baik lagi.

Di dalam pedoman Penyeleksianan Usia Kependidikan Sosial Lanjut Usia dikemukakan pendekatan lanjut usia usia :

Seorang yang berusia 60 tahun atau lebih, bukunya secara fisik masih berkemampuan (potensial) meskipun karena permasalahannya tidak lagi mampu berperan secara kontributif dalam pemeliharaan (non potensial). (Departemen Sosial RI, 1995 : 3)

Kantor Departemen Sosial Kotamadya Palangka Raya menyatakan pendekatan lanjut usia adalah :

Setiap orang yang berhubungan dengan usia dan telah lanjut tidak mempunyai atau tidak berdaya mencari nafkah untuk keperluan pokok bagi hidupnya sehari-hari. Keadaan ini disebabkan kemampuan fisik yang sudah menurun, sehingga tidak dapat lagi melaksanakan pekerjaan bagi penelihupannya (tidak produktif) atau tidaknya kemampuan mendapat sumber penghasilan (masih produktif). (Kandungan, 1995 : 28)

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO), 1991 menyatakan : "Elderly Age Usia Lanjut 60 + 75 tahun" (Departemen Sosial RI, 1995 : 18).

Menurut Prof. Dr. Ny. Sumiati Ahmad Mohamed menyatakan : "65 tahun ke atas = Lanjut usia pertama".

Menurut Prof. Dr. Koegemoto Setyonegoro yang ditulis Wahjudi Nugroho, SKM menyatakan sebaiknya : "Lanjut Usia (Geriatric Age) lebih dari 65 - 70 tahun" (Wahjudi Nugroho, SKM, 1995 : 13-14).

Berikut beberapa pendarat di atas dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan lanjut usia adalah orang yang telah berumur 60 tahun keatas.

Jadi pembinaan lanjut usia adalah suatu proses kegiatan yang terencana, terarah, yang dilakukan secara sadar dan bertanggung jawab dengan tujuan membantu orang yang menyalini untuk mempertahankan dan mendukung pengetahuan kecerdasan dan keribadian. Kemandirian serta dalam memberikan pelajaran kepada lanjut usia sehingga mereka dapat menikmati sisa hidupnya dengan dilihati ketenteraman lahir dan hati.

Tujuan Pembinaan Lanjut Usia

Berbicara mengenai tujuan pembinaan lanjut usia tentu perlu ditekankan karena akan diketahui apa sebenarnya yang diinginkan dari pembinaan lanjut usia itu. Suatu usaha yang tidak mempunyai tujuan tidaklah mempunyai arti apa pun, demikian pula halnya dengan pembinaan lanjut usia. Sifatnya tidak mempunyai tujuan, mestahil pembinaan lanjut usia tersebut akan berjalan sempurna. Kegiatan yang sadar dan bertanggung jawab dilaksanakan, tahap demi tahap dalam rangka untuk mencapai tujuan yang dikehendaki.

Sebagaimana dalam Buku Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Kependidikan Sosial menyatakan tujuan pembinaan kependidikan sosial lanjut usia adalah :

Panti dan terbatasan kondisi sosial masyarakat yang dinamis yang memungkinkan tercelengahan usaha penyaluran tanut ucia/tomo terlantar yang memungkinkan mereka dapat menikmati hari-hari tuanya dengan diliputi ketenangaman lahir dan batin.

(Departemen Sosial RI, 1995 : 3)

Jadi tujuan pembinaan tanut usia adalah untuk memfasilitasi suasana kehidupan yang tenang lahir dan batin.

3. Misi dan metode pembinaan tanut usia

Materi kegiatan pembinaan yang dilaksanakan di Panti Social Treona Werdha Sinta Ranekang adalah :

a. Bimbingan mental dan sosial

i) Bimbingan mental dan sosial dimaksudkan untuk memberikan motivasi kepada para tanut usia agar dapat beradaptasi diri dengan kehidupan di dalam panti maupun dengan lingkungan sekitarnya. Bimbingan mental dan sosial ini diberikan 2 kali dalam satu minggu.

ii) Panti Social Treona Werdha Sinta Ranekang merupakan tempat keluarga yang akan memberikan perhatian kepada tanut usia berupa cinta kasih, perlindungan dan pengembangan potensi sosial budaya yang dimiliki.

b. Perawatan kelehatatan

Berdasarkan kondisi kelehatatan para tanut usia lambat laju menurun, maka perawatan dan pembinaan kelehatatan diperhatikan, baik gizi maupun

jumlah pendobatan/pemeriksaan para lansia ada yang dilaksanakan 2 kali dalam 1 pekerjaan misalnya dalam hari Selasa dan Jumat. Pemeriksaannya berlangsung sama dengan nihak Puskesmas Tanjilina, meningkat tenaga medis belum ada. Apabila di antara para lansia ada yang sakit secara mendadak, maka yang dilakukan adalah memanggil dokter. Ibu-ibu yang para lansia juga yang penyakitnya tidak dapat ditandai melalui Puskesmas Tanjilina dibertahu rumuksa ke Rumah Sakit Ummi Israfil Patandkaraya untuk diberikan perawatan secara intensif. Selanjutnya pelajaran berkelanjutan ini juga diberikan. Setiap pemberian sabun mandi dan sabun cuci dengan maksud agar kebersihan sehari-hari para lansia bisa tetap terjaga dan terpelihara.

Pelajaran makanan

Pelajaran pemberian isminan makan terhadap para lansia juga yang disantum di Panti Kostal Trans Wardhi Sinta Rangkayo dilaksanakan 3 (tiga) kali selain dengan anggaran Rp. 4500 rupiah rasa (makanan rumah) untuk satu orang sehari.

Pelajaran menu makan dilaksanakan bekerjasama dengan dokter Puskesmas Tanjilina yang dicegukan dengan bahan yang terdapat di dapur

- a. Pada tahun muda di perorangan
kemunculan mental kegagalan ini disebab-
kan oleh faktor-faktor dalam instansi terdiri dari
faktor-faktor yang belum diketahui dengan
tertentu seiringnya perkembangan manusia
dalam masa tumbuh dan faktor-faktor
dalam lingkungan yang berakibat pada
pertumbuhan dan perkembangan. Sedangkan
faktor-faktor luar yang berpengaruh terhadap
pertumbuhan dan perkembangan manusia
berakibat pada sama dengan tersebut yakintan
pertumbuhan dan perkembangan manusia
dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor dalam dirinya
dan faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh
pada pertumbuhan dan perkembangannya serta
pertumbuhan dan perkembangannya dapat
dipengaruhi oleh faktor-faktor lingkungan yang
berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangannya.
- b. Kecerdasan anak
- Pada tahap ini pertumbuhan intellektual manusia
mulai terjadi dan pertumbuhan fisik juga mulai terjadi
pertumbuhan fisik ini berkaitan dengan pertumbuhan
fisik manusia yang berpengaruh pada pertumbuhan
manusia. Selain pertumbuhan fisik ini terjadi pula
pertumbuhan emosional seperti halnya pertumbuhan
emosional manusia yang berpengaruh pada pertumbuhan
emosional manusia. Pertumbuhan emosional manusia
ini berkaitan dengan faktor-faktor lingkungan yang
berpengaruh pada pertumbuhan emosional manusia.
- c. Kecerdasan sosial
- Pada tahap ini pertumbuhan intellektual manusia akan
berpengaruh pada manusia membangun karakter dan
perilaku manusia yang berpengaruh pada pertumbuhan
manusia. Perilaku manusia yang berpengaruh pada
pertumbuhan manusia ini berkaitan dengan faktor-faktor
lingkungan yang berpengaruh pada pertumbuhan manusia.

pendidikan. Polong monilias atau hal-hal yang berhubungan dapat menimbulkan ketentraman dan keteraturan dalam panti pada khususnya membuat berhadap lingkungan seayarakat pada umumnya. Bimbingan ini dalam pelaksanaannya belum lagi waktu masih diberikan secara

a. Bimbingan keterampilan

Pada umumnya para lantut usia yang dicantum di Panti Sosial Trecons Werdha Sintu Randhandi selain besar fisiknya sudah menurun, sehingga mudah tidak mampu lagi melaksanakan kegiatan sehari-hari. Secuti dengan penanganan lantut usia dalam panti, pembentukan kegiatan dimulai untuk memusatkan waktu luang dibatikan beberapa kegiatan yang berlangsung Adapun kegiatan yang dilaksanakan di Panti Sosial Trecons Werdha Sintu Randhandi antara lain : kerajinan atau anjungan, membudi-budidi mandau, berkebun, berternak ayam, membuat kue dan pandai beni hasil mereka yang kondisi fisiknya masih memungkinkan dan mampu untuk melaksanakannya. Bimbingan ini diberikan dalam 2 kali seminggu.

b. Kegiatan rekreasi

Untuk menghilangkan ketegangan para lantut usia di dalam panti, maka pada saat-saat tertentu para lantut usia diajak berkreasi ketempat-tempat

wanu nonkonvensional, sehingga kebaasan dan ketenangan mereka dapat dijaga atau dihindarkan.

Berikut metode yang digunakan dalam kegiatan pembinaan dan kesiswaan di Panti Sosial Trenggalek Wardha Sinta Rangkasa meliputi :

- a. Metode Ceramah
- b. Metode diskusi
- c. Metode Demonstrasi

Penggunaan metode tersebut dicocokkan dengan materi pembinaan dan kesiswaan di Panti Sosial Trenggalek Wardha Sinta Rangkasa seperti : materi bimbingan tinhil dan mental. Kegiatan ini dilakukan dengan cara pertemuan, baik secara personal maupun kelompok. Pertemuan ceramah dan paracahan. Materi bimbingan kesiswaan dilakukan dengan cara latihan dan ilustrasi, baik berisitat teori maupun praktik dan peninjauan lapangan.

4. Pengertian sikap Konsolidiran

Sartito Wirawan Sutowo dalam bukunya *Pengantar Ilmu Psikologi* menatakan bahwa sikap adalah : "Keinginan seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu". (Sartito Wirawan, 1974 : 11).

Drs. R. Soetarto dalam bukunya "Psikologi Ganda", menatakan bahwa :

Cikap adalah pendekatan atau perbaikan yang diambil kecondongan untuk bertindak terhadap obyek tertentu. (Ihsn H. Soetarmo, 1989 : 41)

J. J. Thurstone (1946) mengartikan cikap sebagai tingkat kecondongan yang berorientasi positif atau negatif yang berkaitan dengan obyek psikologis. (Ihsn H. Abu Ahmadi, 1990 : 163)

Limbardo dan Rabbecq menegaskan bahwa cikap adalah suatu prediktor klasik yang tidak terpengaruh terhadap seorang. Ide atau obyek yang berisi komponen kognitif, affective dan evaluative. (Ihsn H. Abu Ahmadi, 1990 : 163)

H. Harvey dan William P. Smith menegaskan bahwa cikap adalah kecenderungan secara konsisten dalam bentuk positif atau negatif terhadap obyek atau situasi. (Ihsn H. Abu Ahmadi, 1990 : 163)

Dari beberapa pendapat di atas dapat ditaham bahwa cikap adalah kecenderungan (tanpa usia) untuk menerima atau tidak menerima pemberian yang datang dari luar. hasil berbentuk positif atau negatif terhadap obyek atau situasi secara konsisten.

Definisi pengertian kemandirian dalam kamus Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

Kemandirian adalah hal atau keadaan yang dapat berdiri sendiri tanpa bantuan kepada orang lain (Kamus Bahasa Indonesia, Pendikbud, 1995 : 625).

111 | *Journal of Health Politics, Policy and Law*, Vol. 34, No. 1, January 2009
DOI 10.1215/03616878-743200 © 2009 by The University of Chicago

Hanshaw Verlawinen (n) 1941 October 1941/ manila folder

Untuk mendekati dan memahami bahwa teknologi informasi lah yang membuat manusia semakin bertambah ilmuan dan berpengetahuan yang banyak + tentu + tentunya teknologi informasi lah yang

- a. Tujuan pembinaan di Panti Sosial Trecons Werdha
- Panti Sosial dan disosri dengan pendekatan dan keterwujukan yang sudah dimiliki oleh para lansia untuk diberikan mereka dapat berusaha untuk hidup mandiri dalam rangka membaikin atau memperhatiki kesejahteraan mereka
- b. Konsertian dan Fungsi Panti Sosial Trecons Werdha

a. Konsertian Panti Sosial Trecons Werdha

Buku Pedoman Penyalenggaraan Naskah Kesejahteraan Sosial Lansia Werdha mandirikan :

Panti Sosial Trecons Werdha adalah unit relawan teknis di bidang pembinaan kecakaperaan sosial yang memberikan pelajaran kecakaperaan sosial bagi para lansia usia di panti yang berupa memberikan pengembangan, jaminan hidup seperti makan dan obat-obatan, pemeliharaan kelehatan, peneguhan waktu luang termasuk rekreasi himpunan sosial, mental serta sejauh cakupan mereka dapat memikerti hari tuanya dengan diliputi latihan dan latihan

(Departemen Sosial RI, 1995 : 3)

Jadi Panti Sosial Trecons Werdha adalah wadah pembinaan para lansia usia untuk dibina menjadi orang yang mandiri

b. Fungsi Panti Sosial Trecons Werdha

Panti Sosial Trecons Werdha sebagai lembaga pengasuh keluarga yang memberikan pelajaran kecakaperaan sosial lansia usia mempunyai tugas sebagai berikut :

1. Sebagai ruang pelajaran kecakaperaan sosial lansia usia yang mempunyai tugas

sebagai berikut :

- a. Penyerahan kebutuhan hidup berasa sandang, pangan dan papan.
- b. Pemeriksaan kesehatan.
- c. Pelaksanaan kegiatan dalam rangka penelitian salju di Tengah dengan kegiatan yang bermaata ternaik kreditan kegiatan yang berorientasi kreatif.
- d. Sebagai informasi untuk kelebihan sosial khususnya dibidang pembinaan kelebihan sosial lanjut usia. Dalam fungsiya sebagai tuas informasi untuk kelebihan sosial. Panti Sosial Trenggalek berfungsi antara lain :
 - a. Jata data yang ada hubungannya dengan pembinaan kelebihan sosial lanjut usia.
 - b. Informasi tentang upaya-upaya dibidang kelebihan sosial khususnya khususnya kelebihan sosial lanjut usia.
 - c. Sebagai tuas pengembangan untuk kelebihan sosial. Dalam fungsiya sebagai tuas pengembangan untuk kelebihan sosial. Panti Sosial Trenggalek berfungsi antara lain sebagai berikut :
 - i. Sarana pembinaan kelebihan sosial yang berdaya guna dan berfaedah minat bagi

para lansia usia

- b. Sarana pembinaan dalam menciptakan suasana hubungan yang bersifat baik dan aman antara sesama lansia usia yang disantuni di dalam Panti Sosial Trenggalek. Sinta Rengkong mampu dengan para tetangga panti serta masyarakat ditinjunkannya.
- c. Sarana pemberian bimbingan keterampilan kepada lansia usia yang berkompeten dan berkesempatan sesuai dengan kondisi lansia usia untuk meningkatkan kemampuan dibidang keterampilan.

Dengan demikian Panti Sosial Trenggalek Sinta Rengkong merupakan lembaga pendidikan dan pengembangan sosial peran peran keluarga yang tidak dapat dipenuhi melalui fundasi keluarga khuzanah dalam pembinaan keedakteran social lansia usia.

Pelaksanaan pembinaan keedakteran sosial lansia usia, tidak hanya dititikberatkan kepada lansia usia yang berasal sosial ekonomi sebagai seorang lansia tetapi juga dititikberatkan pada keluarga dan masyarakat sebagai sasaran tidak langsung. Dalam hal ini pembinaan terhadap keluarga dan masyarakat lebih berupa pemahaman tentang permasalahan lansia usia dan tipe-tipe sosial pemenuhan kebutuhan-

kebutuhan lanjut usia oleh keluarga dan masyarakat dan kaitannya dengan fungsi dan peran keluarga. sehingga lanjut usia dapat menikmati hari tuanya dengan diliputi ketenangan lahir dan batin.

Proses pembinaan kesejahteraan sosial melalui panti-panti merupakan suatu proses panjang yang terencana, terarah, terorganisasi dan berkesinambungan. Proses tersebut merupakan suatu rangkaian kegiatan yang berurutan, saling berkaitan, melengkapi dan merupakan suatu kesatuan pembinaan yang integratif dan komprehensif dengan melibatkan multidisciplinary team. Maka apabila suatu kegiatan tidak dilaksanakan, rangkaian kegiatan itu akan kehilangan arti sebagai suatu proses pembinaan yang menyeluruh.

6. PEMERIKSAAN HIPOTESA

Beri permasalahan di atas, hipotesa yang akan dulu dalam penelitian ini adalah :

1. Ada hubungan antara keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dengan sikap kemandirian di Panti Sosial Treonna Werdha Sinta Rangkang.
2. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan berpengaruh terhadap sikap kemandirian di Panti Sosial Treonna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya

II. KONSEP DAN PENGUKURAN

1. Pembinaan Janin atau adalah keaktifan Janin siswa dalam menikuti materi pembinaan yang diberikan struktur yang tujuannya untuk membentuk dan memperbaiki pengetahuan dan kepribadian serta kemandirian agar Janin atau dapat menikmati cicak hidupnya dengan ketenangan lahir dan batin. Untuk mengevaluasi keaktifan Janin atau mengikuti pembinaan tersebut digunakan indikator sebagai berikut :
1. Keaktifan Janin atau mengikuti materi bimbingan mental dalam satu bulan
 - Apa bisa menikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3
 - Apa bisa menikuti materi 2 kali diberi skor 2
 - Apa bisa menikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1
 2. Keaktifan Janin atau mendikuti materi bimbingan kesehatan dalam satu bulan
 - Apa bisa mendikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3
 - Apa bisa mendikuti materi 2 kali diberi skor 2
 - Apa bisa mendikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1
 3. Keaktifan Janin atau mendikuti materi bimbingan keseharian dalam satu bulan

Apabila mendikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3

Apabila mendikuti materi 2 kali diberi skor 2

Apabila mendikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1

4. Keaktifan lanjut umia mendikuti materi himpunan tipe keberadaan diri & dalam setiap bulan

Apabila mendikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3

Apabila mengikuti materi 2 kali diberi skor 2

Apabila mendikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1

5. Keaktifan lanjut umia mendikuti materi himpunan tipe keberadaan lingkungan dalam setiap bulan

Apabila mendikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3

Apabila mengikuti materi 2 kali diberi skor 2

Apabila mendikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1

6. Keaktifan lanjut umia mendikuti materi himpunan unsur dalam setiap bulan

Apabila mendikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3

Apabila mengikuti materi 2 kali diberi skor 2

Apabila mendikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1

7. Keaktifan lanjut usia mengikuti materi bimbingan keterampilan dalam satu bulan
 - Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih diberi skor 3
 - Apabila mengikuti materi 2 kali diberi skor 2
 - Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1
2. Sikap kemandirian adalah kemampuan lanjut usia melaksanakan tugas-tugas kegiatan setelah mengikuti materi pembinaan yang diberikan pembina di Panti Sosial Tregna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangka-Raya. Untuk mengukur sikap kemandirian tersebut dapat dilihat pada indikator sebagai berikut :
 - a. Kegiatan menjaga kebersihan diri / mandi dalam 1 hari
 - Apabila mandi 2 kali atau lebih diberi skor 3
 - Apabila mandi 1 kali diberi skor 2
 - Apabila tidak mandi diberi skor 1
 - b. Kegiatan menjaga kebersihan wisma/kamar dalam 1 minggu
 - Apabila membersihkan 5 atau lebih diberi skor 3
 - Apabila membersihkan 2-4 kali diberi skor 2
 - Apabila membersihkan 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1

- c. Membuat keterampilan / ancam-anveman
 - Mandiri diberi skor 3
 - Kurang mandiri diberi skor 2
 - Tidak mandiri diberi skor 1
- d. Membuat Sarung Mandau
 - Mandiri diberi skor 3
 - Kurang mandiri diberi skor 2
 - Tidak mandiri diberi skor 1
- e. Melaksanakan kegiatan berkebun
 - Mandiri diberi skor 3
 - Kurang mandiri diberi skor 2
 - Tidak mandiri diberi skor 1
- f. Melaksanakan kegiatan berternak
 - Mandiri diberi skor 3
 - Kurang mandiri diberi skor 2
 - Tidak mandiri diberi skor 1
- g. Melaksanakan keterampilan membuat kue
 - Mandiri diberi skor 3
 - Kurang mandiri diberi skor 2
 - Tidak mandiri diberi skor 1
- b. Melaksanakan Shalat lima waktu
 - Apabila melaksanakan 4 - 5 kali diberi skor 3
 - Apabila melaksanakan 2 - 3 kali diberi skor 2
 - Apabila melaksanakan 1 kali atau tidak pernah diberi skor 1
- i. Membaca buku-buku agama

- *Selaginella leptophylla* Moore
- *Kadanea leptophylla* Moore
- *Trichia perniciosa* Moore

BAB II

BAHAN DAN METODE

A. Bahan dan Data Yang Digunakan

Bahan dan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terdiri dari :

1. Sumber tertulis ialah data yang akan diperoleh dari tulisan-tulisan, sumber dan dokumen meliputi :
 - a. Sejarah berdirinya Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
 - b. Jumlah lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
 - c. Batas lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
 - d. Jumlah pembina dan pegawai administrasi di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan , Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya
 - e. Jumlah ruang pembina dan ruang lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya
 - f. Program pembinaan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung

2. Sumber tak tertulis adalah data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan kuisioner, meliputi
 - a. Pembinaan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya
 - b. Sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

B. Metodologi

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan lanjut usia yang berada di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

2. Sampel

Dalam penentuan sampel penelitian ini digunakan teknik penarikan sampel dengan cara purposive sampling.

Dari hasil observasi pendahuluan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sampel yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut berjumlah 21 orang.

Dari pengambilan sampel ini penulis berpedoman pada pendapat DR. Suharsimi Arikunto yang menyatakan purposive sampling dilakukan dengan cara mengambil subyek atas tujuan tertentu dan harus ada syarat dipenuhi yaitu :

1. Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik tertentu, yang merupakan ciri-ciri pokok populasi.
2. Subjek yang diambil sebagai sampel benar-benar merupakan subjek yang paling banyak mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi.
3. Penentuan karakteristik populasi dilakukan dengan cermat di dalam studi pendahuluan. (Suharsimi Arikunto, 1992 : 109).

Untuk jelasnya jumlah sampel dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL 1

DAFTAR NAMA SAMPEL LANJUT USIA DI PANTI SOSIAL TRESNA
WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN
BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

NO.	N a m a	L/P	Umur	Alamat Asal	Agama
1.	Maryati	P	61	P. Raya	Islam
2.	Rahmat Arsyat	L	65	Tangkuling	Islam
3.	Atak Armid	L	62	Amuntai	Islam
4.	Sarinah	P	62	Banturung	Islam
5.	Suradi	L	63	P. Raya	Islam
6.	Syukran	L	55	K. Kapuas	Islam
7.	Sariah	P	62	Banturung	Islam
8.	Sukirno	L	60	Banturung	Islam
9.	Amang Itak	L	62	K. Kapuas	Islam
10.	Kicang	L	62	Talian K	Islam
11.	Ulis	P	62	Kapuas	Islam
12.	Yahtami	P	61	Banturung	Islam
13.	Kamid	L	60	Banturung	Islam
14.	Dugino	L	60	Tbg. Asem	Islam
15.	Ria Nyaluh	P	60	Tbg. Asem	Islam
16.	Nilam	P	61	Tbg. Tahai	Islam
17.	Sukirman	L	69	P. Raya	Islam
18.	Supartin	P	68	P. Raya	Islam
19.	Yahtami	P	61	Banturung	Islam
20.	Siti Fatimah	P	62	Banturung	Islam
21.	Kamid	L	60	Banturung	Islam

Sumber data : Kantor TU PSTW Sinta Rangkang 1996/97

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

a. Observasi

Yaitu suatu teknik pengumpulan data melalui pengamatan langsung terhadap hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini. Dari observasi diperoleh gambaran tentang :

- 1). Lokasi Panti sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya
- 2). Pembinaan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
- 3). Sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

b. Wawancara

Yaitu suatu teknik pengumpulan data yang secara langsung berhadapan antara peneliti dengan sumber data yaitu pembina dan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu kotamadya palangkaraya. Dari wawancara ini diperoleh data sebagai berikut :

1. Data tentang pembinaan lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
2. Sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

c. Dokumentasi

Yaitu suatu teknik dengan cara mencatat dari dokumen yang ada, sehingga didapatkan data yang relevan dengan penelitian ini. Dari dokumentasi ini diperoleh data sebagai berikut :

- 1). Data tentang lokasi Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
- 2). Data tentang nama dan jumlah pembina serta pegawai administrasi lainnya di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
- 3). Jumlah lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.
- 4). Data tentang ruang pembina dan fasilitas pendukung lainnya di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung

Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

- 5). Data tentang sejarah berdirinya Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

C. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, penulis mempunyai langkah sebagai berikut :

- a. Membersihkan data, yaitu melihat kembali data yang terkumpul apakah sesuai dengan yang diinginkan
- b. Membuat coding, yaitu memberi tanda agar mudah dalam menganalisa.
- c. Mengklasifikasi data, yaitu mengklasifikasikan jawaban responden dan informen sesuai dengan permasalahan yang diteliti.
- d. Mengolah data sesuai dengan alat analisa data yang digunakan
- e. Menuliskan data dalam bentuk tabel dan uraian secara kualitatif
- f. Membuat interpretasi data dalam bentuk pertanyaan
- g. Analisa data lebih lanjut untuk uji hipotesa.

Data yang berkorelasi dengan hipotesa akan dianalisa secara kuantitatif dan setiap analisa yang digunakan berpedoman kepada pendapat DR. Nana

Sudijono (1991), yang menyatakan untuk mencari hubungan digunakan rumus uji korelasi Product Moment, kemudian dilanjutkan dengan rumus uji t untuk mengetahui signifikansi hubungan dan untuk mengetahui pengaruh dilanjutkan dengan uji Regresi Linier Sederhana.

Rumus-rumus tersebut adalah sebagai berikut :

Uji Korelasi Product Moment

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Untuk mencari signifikansi hubungan di lanjutkan dengan rumus t hit. yaitu :

$$t_i = \frac{r \cdot \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Setelah mencari hubungan dilanjutkan dengan Regresi Linier Sederhana untuk mencari pengaruh yaitu :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Persamaan garis regresinya adalah $Y = a + b(X)$.

KAR I

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. SEJARAH SINGKAT BERDIRINYA PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KEJIRAHAN BANTURUNG KECAMATAN RUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang Keturahan Banturung Kecamatan Rukit Batu Kotamadja Palangkaraya beralamat di jalan Pariwisata No. 174 Banturung 11 Km dari kota Palangkaraya. Sebelum menjadi Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang dulunya bernama Sasana Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang, yang dalam pendiriannya diprakarsai oleh seorang Pekerja Sosial Masyarakat (PSM) yang tanahnya hasil dari pembahaman tanah pada tahun 1979/1980 dengan luas tanah 19.950 M².

Dalam pembangunan sasana ini dilakukan secara bertahap yaitu membangun dus bush wiema dan mulai menerima klien/warga binaan tahun 1980/1981 sebanyak 20 (dua puluh) orang seusai dengan kapasitas yang ada di Sasana Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang. Membangun pagar kawat tahun 1981/1982 dan membangun 3 (tiga) wiema dan membuat jalan aspal 140 meter. Tahun 1983/1984 menerima klien sebanyak 30 (tiga puluh) orang dan membangun 2 (dua) wiema. Tahun 1985/1986 membangun pagar kawat. Tahun 1986/1987 membangun tembok 28 meter.

Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang di resmikan oleh Menteri Sosial RI Neni Soedarmono SH. pada Hari Kamis tanggal 10 Juli 1986. Kemudian Saasana disempurnakan menjadi Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang seputar dengan Surat Keputusan Menteri Sosial RI No. 14/HUK/1991 tentang pembahkuan penamaan unit Pelaksana Teknis Pusat / Panti / Saasana Lingkungan Departemen Sosial pada tanggal 23 April 1994.

Dengan Surat Keputusan tersebut resmih Saasana Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang menjadi Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang.

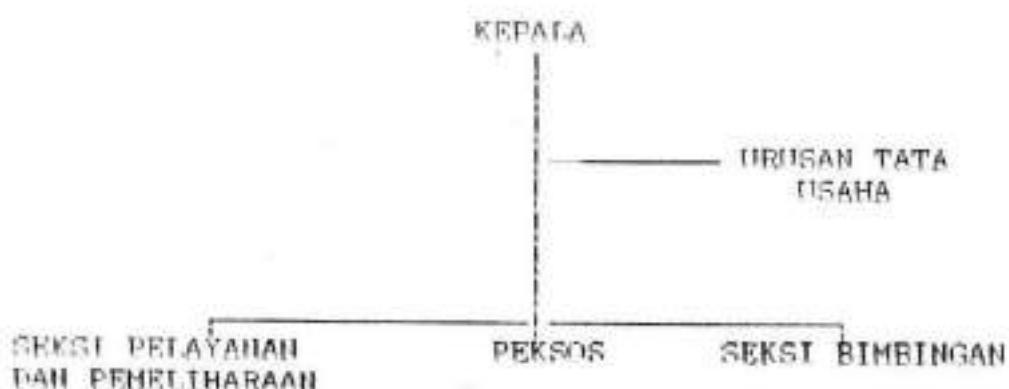
Adapun sarana yang dimiliki Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Ranekang adalah sebagai berikut :

1. Gedung Wisma 10 buah dengan luas bangunan seluruhnya 1.200 M² yang dibangun pada tahun :
 - 1980/1981 sebanyak 2 buah
 - 1981/1982 sebanyak 3 buah
 - 1982/1983 sebanyak 3 buah
 - 1983/1984 sebanyak 2 buah
2. Gedung dapur 1 buah dengan luas 70 M² yang dibangun pada tahun 1980/1981.
3. Gedung kantor 1 buah dengan luas 70 M² yang dibangun pada tahun 1981/1982.
4. gedung Aula 1 buah dengan luas bangunan 140 M² yang dibangun pada tahun 1981/1982.

- B. Gedung Poliklinik 1 buah dengan luas bangunan 50 M² yang dibangun pada tahun 1982
- C. Gedung keterampilan/lokasi kerja 1 buah dengan luas bangunan 70 M² yang dibangun pada tahun 1982
- D. Rumah dinas :
 - Untuk pimpinan 1 buah dengan luas 58 M² yang dibangun tahun 1982/1983
 - Rumah petugas / Pegawai 3 buah dengan luas masing-masing 36 M² pada tahun 1980/1981 sebanyak 1 buah dan pada tahun 1981/1982 sebanyak 2 buah.
- E. Pagar besi 438 meter dan pagar tembok 160 meter.
3 areal tanah seluruhnya seluas 19.950 M² dengan sertifikat No. 4652717 tanggal 2 Mei 1981
- F. Garansi Hobi 1 buah dengan luas 20 M² yang dibangun pada tahun 1991/1993
- G. Busholla 1 buah dengan luas 70 M² yang dibangun pada tahun 1993/1994

B. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sesuai dengan keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 32/Huk/Km/V/1981, dengan data yang ada di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang Rantaurene dengan strukturnya sebagai berikut :



Berdasarkan struktur organisasi di atas dapat dijabarkan tugas masing-masing sebagai berikut :

1. Kepala Panti Sosial Tressna Werdha, bertanggung jawab atau terpelenggaranya pelajaran sosial dalam Panti Sosial Tressna Werdha Sinta Rengkang
2. Urusan Tata Usaha kegiatannya meliputi antara lain :
 - a. Kegiatan tata usaha perkantoran, yakni melaksanakan surat-menyurat, pendekatan, pendokumentasi dan pemeliharaan
 - b. Kegiatan penvelenggaran administrasi keuangan, baik yang menyangkut kebutuhan warga binaan maupun penggajian pegawai
 - c. Kegiatan pembinaan kepegawaian PSTW.
 - d. Kegiatan pengadaan kebutuhan-kebutuhan warga binaan, kebutuhan makanan, pengadaan perlengkapan dll
3. Sub sekri dan pemeliharaan, meliputi :
 - a. Mengatur makanan para warga binaan.
 - b. Pemeliharaan kebersihan dalam kehidupan sehari-hari warga binaan, termasuk menjaga kebersihan

- c. Pemeliharaan kesehatan warga binaan dengan cara hidup yang sehat, dengan gerak badan ringan.
 - d. Mengatur menu makan memenuhi persyaratan gizi seimbang dengan bahan-bahan yang ditetapkan berdasarkan ketentuan dari Departemen Kesehatan.
 - e. Kegiatan pengurusan pemakaman.
4. Sub sekti bimbingan meliputi kegiatan :
- a. Memberi bimbingan kepada warga binaan dalam waktu luang dengan kegiatan yang bermamfaat seperti : kerajinan tangan, berkebun dan berternak.
 - b. Mendorong supaya masing-masing warga binaan dapat bergaul, bekerja sama, bergotong royong dalam kegiatan yang di selenggarakan.
 - c. Memberikan pembinaan mental sama dan pengetahuan secara sederhana.
 - d. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat rekreatif untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut di perlukan tenaga-tenaga sebagai berikut :
- i. Pekerja Sosial, dengan tujuan antara lain :
- a. Melaksanakan/melakukan studi khusus terhadap warga binaan serta mengenali tindak lanjut.
 - b. Menelami kehidupan para warga binaan dan memberikan pembinaan sosial psikologis.
 - c. Membina pergaulan agar masing-masing saling bekerja sama dengan mengisi kegiatan-kegiatan yang berguna.

- a. Memberikan pendapat/keterangan kepada pemeriksa kesehatan tentang kondisi fisik para lansia usia.
 - b. Mengadakan usaha-usaha pembinaan mental spiritual.
 - c. Membina hubungan sosial kemaevarakatan para warga binaan dengan lingkungannya.
2. Perawat/Pemeliharaan kesehatan, dengan tugas antara lain :
 - a. Memberikan bimbingan kepada warga binaan mengenai cara-cara hidup yang sehat.
 - b. Menyusun daftar menu bagi warga binaan sesuai dengan peraturan menu sehat.
 - c. Menyusun daftar kondisi warga binaan (catatan tentang perkembangan kesehatan).
 - d. membantu dalam menyusun studi kasus.
 - e. Mendisain dan menilai kondisi serta kesehatan warga binaan.
 3. Petugas Tata Usaha/Administrasi dengan tugas antara lain :
 - a. Melaksanakan kegiatan tata usaha, kepegawaian dan keuangan.
 - b. Melaksanakan urusan pengadaan bahan makanan, mengatur kebersihan dan menyalenggarakan perlengkapan yang diperlukan, mengurus pemakaman.
 4. Juru masak dengan tugas antara lain :
 - a. Menyediakan makanan bagi para warga binaan sesuai dengan daftar menu yang sudah disiapkan.

- b. Menghidangkan makanan pada saat-saat yang sudah ditentukan

BAB IV

KEAKTIFAN LANJUT USIA DALAM MENGIKUTI PEMBINAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

A. KEAKTIFAN MENGIKUTI LANJUT USIA PEMBINAAN PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

Yang dimaksud dengan pembinaan lanjut usia adalah keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan yang diberikan instruktur yang tujuannya untuk membantu orang yang menjalani, dapat membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dan kepribadian serta kemandirian agar lanjut usia dapat menikmati sisa hidupnya dengan ketenetraman lahir dan batin.

Untuk mengetahui keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan yang diberikan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang dapat dilihat dari keaktifan sebagai berikut :

1. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan mental dan sosial
2. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai kesehatan dalam sebulan
3. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai mental keagamaan
4. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan fisik (kebersihan diri)

BAR IV

- PEMERINTAHAN LANTUT USTA DAN PENGARUHNYA TERHADAP STKAP KEMANDIRIAN DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KEDURAHAN BANTURUNG KECAMATAN RIKIT BATU KOTAMADIYA PALANGKARAYA
- A PEMERINTAHAN LANTUT USTA PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA SINTA RANGKANG KEDURAHAN BANTURUNG KECAMATAN RIKIT BATU KOTAMADIYA PALANGKARAYA

Yang dimaksud dengan pembinaan lanjut usia adalah keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan yang diberikan instruktur yang tujuannya untuk membantu orang yang menyalani, dapat membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dan kepribadian serta kemandirian agar lanjut usia dapat menikmati sisa hidupnya dengan ketenteraman lahir dan batin.

Untuk mengetahui keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan yang diberikan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang dapat dilihat dari keaktifan sebagai berikut :

1. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan mental dan sosial
2. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai kesehatan dalam sebulan
3. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai mental kesadaran
4. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan fisik (kebersihan diri)

- 5. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan fisik (kebersihan lingkungan)
- 6. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan ketrampilan
- 7. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan mengenai bimbingan sosial

Berkaitan dengan keaktifan lanjut usia dalam mengikuti materi pembinaan bimbingan mental dan sosial di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 2

**KEAKTIFAN MENGIKUTI MATERI
BIMBINGAN MENTAL & SOSIAL**

No.	KATEGORI	F	%
1	Selalu	19	90,48
2	Kadang-kadang	2	9,52
3	Tidak pernah	-	-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 19 orang atau 90,48 % dan sebagianya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 2 orang atau

0,5% % Sedangkan yang tidak pernah aktif tidak ada.

TABEL. 3

KEAKTIFAN MENGIKUTI MATERI
PENGHARGAAN KESEHATAN (2KALI DALAM SEMINGGU)

NO.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih		
2	Apabila mengikuti materi 2 kali	21	100
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kutetioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi penghargaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 21 orang atau 100% dan kategori selalu dan tidak pernah tidak ada.

TABEL. 4
KEMAKTEFAH MENGIKUTI MATERI
PIMBINGAN MENTAL KEAGAMAAN

No.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih	11	52,38
2	Apabila mengikuti materi 2 kali	10	47,62
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kutioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 11 orang atau 52,38 % dan sebagiannya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 10 orang atau 47,62 %. Sedangkan yang tidak pernah aktif tidak ada

TABEL 5
KEAKTIFAN MENGIKUTI MATERI
BTMBINGAN FTSIK (KEBERSIHAN DIRI)

No.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih		-
2	Apabila mengikuti materi 2 kali	21	100
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 21 orang atau 100 % dan sebagiannya tidak ada.

TABEL 6
KEAKTIFAN MENGIKUTI MATERI
BTMBINGAN FISTK (KEBERSIHAN LINGKUNGAN)

No.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih	15	71,43
2	Apabila mengikuti materi 2 kali	6	28,57
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresema Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 15 orang atau 71,43 % dan selebihnya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 6 orang atau 28,57 %. Sedangkan yang tidak pernah aktif tidak ada.

TABEL 7

**KEAKTIFAN MENGIKUTI MATERI
BIMBINGAN KETERAMPILAN**

No.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih	21	100
2	Apabila mengikuti materi 2 kali		-
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresema Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 21 orang atau 100 % dan selebihnya tidak ada.

TABEL 8
KESAKITAN MENGIKUTI MATERI
BIMBINGAN SOSIAL

No.	KATEGORI	F	%
1	Apabila mengikuti materi 3 kali atau lebih	10	47,62
2	Apabila mengikuti materi 2 kali	11	52,38
3	Apabila mengikuti materi 1 kali atau tidak pernah		-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang mengikuti materi pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 12 orang atau 57,14 % dan sebagiannya berada pada kategori selainnya yaitu sebanyak 9 orang atau 42,86 %. Sedangkan yang tidak pernah aktif tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui jumlah keseluruhan pembinaan lanjut usia dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL II

**REKAPITULASI PEROLEHAN SKORING
PERHITUNGAN TANJUT USTIA DT PANTI SOSIAL TRESNA
WERDHA STNTA RANGKANG KELURAHAN RANTURUNG
KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA**

NO	RES	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	JLH	RATA2
1	1	3	2	2	2	3	3	2	17	2.42
2	2	2	2	3	2	2	3	3	17	2.42
3	3	3	2	2	2	2	3	3	18	2.57
4	4	3	2	3	2	3	3	2	18	2.57
5	5	3	2	3	2	2	3	2	17	2.42
6	6	3	2	2	2	3	3	2	17	2.42
7	7	3	2	3	2	3	3	3	19	2.71
8	8	3	2	2	2	2	3	2	16	2.28
9	9	3	2	3	2	3	3	3	19	2.71
10	10	3	2	2	2	2	3	2	16	2.28
11	11	3	2	2	2	3	3	3	18	2.57
12	12	3	2	2	2	3	3	3	18	2.57
13	13	3	2	3	2	3	3	3	19	2.71
14	14	3	2	2	2	2	3	2	16	2.28
15	15	3	2	2	2	3	3	3	18	2.57
16	16	3	2	3	2	3	3	2	18	2.57
17	17	3	2	3	2	3	3	2	18	2.57
18	18	3	2	2	2	3	3	3	18	2.57
19	19	3	2	2	2	3	3	2	17	2.42
20	20	2	2	3	2	3	3	3	18	2.57
21	21	3	2	3	2	3	3	2	18	2.57
J U M L A H									370	52.62

Beri Tabel di atas terlihat bahwa pembinaan lanjut usia di Panti Social Treuna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya dapat diklasifikasikan menjadi tiga kategori. masing-masing interval skoring :

Nilai rata-rata tertinggi : 2.71

Nilai rata-rata terendah : 2.28

$$\text{Jarak Interval} \quad : 2.71 - 2.28 = 0.43 : 3 \\ = 0.14$$

Sehingga :

a) 2.57 $2.71 - 2.57 = \text{Tinggi} / 13 \text{ Orang} (61.91 \%)$

b) 2.42 $2.56 - 2.42 = \text{Sedang} / 5 \text{ Orang} (23.80 \%)$

c) 2.28 $2.41 - 2.28 = \text{Rendah} / 3 \text{ Orang} (14.29 \%)$

Selanjutnya mengenai perolehan skoring rata-rata pembinaan lanjut usia di Panti Social Treuna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya adalah 2.51 yang berarti berada diantara nilai 2.42 sampai dengan 2.56. Jadi pembinaan lanjut usia di Panti Social Treuna Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya berada pada klasifikasi sedang.

H. SKAP KEMANDIRIAN LANJUT USTA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERTHA SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA

Yang dimaksud dengan sikap kemandirian adalah kemampuan para lanjut usia melaksanakan jenis-jenis kegiatan setelah mengikuti materi pembinaan yang

diberikan pembina di Panti Social Tressna Werdha Sinta Hongkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya.

Untuk mengetahui sikap kemandirian lanjut usia dapat dilihat pada kegiatan yang dilakukan lanjut usia yaitu :

1. Kegiatan menjaga kebersihan diri / mandi
2. Kegiatan menjaga kebersihan wisma / lingkungan (menyapu, mengepel)
3. Kegiatan membuat sayur-sayuran
4. Kegiatan membuat cermin mandau
5. Kegiatan berkebun
6. Kegiatan berternak ayam
7. Kegiatan membuat kue
8. Kegiatan melaksanakan sehat lime waktu
9. Kegiatan membaca buku-buku seasma

Untuk melihat kegiatan lanjut usia dalam menjaga kebersihan diri dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 10

KETTATAN MELAKSANAKAN KEBERSIHAN DIRI / MANDI

No	KATEGORI	F	%
1	Apabila mandi 2 kali atau lebih	13	61,91
2	Apabila mandi 1 kali	8	38,09
3	Apabila tidak mandi		-
Jumlah		21	100,00

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 23 orang responden yang melaksanakan menjaga kebersihan diri / mandi di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkasa sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 13 orang atau 56.52 % dan setelahnya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 8 orang atau 34.78 %. Sedangkan yang tidak pernah tidak ada.

Dari hasil tabel di atas dapat kita ketahui bahwa sebagian besar lanjut usia melaksanakan kegiatan menjaga kebersihan diri / mandi sudah baik.

Kemudian untuk melihat kegiatan dalam menjaga kebersihan wiwu / kamur dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 11
KEGIATAN MENJAGA KEBERSIHAN WTSMA / KAMAR

NO	KATEGORI	F	%
1	Apabila memberesihkan 5 kali atau lebih	10	47,62
2	Apabila memberesihkan 5 - 4 kali	11	52,36
3	Apabila memberesihkan 1 kali atau tidak pernah	-	-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan menulis kebutuhan wiwu / kemer di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkung sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 11 orang atau 52,38 % dan sebagiannya berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 10 orang atau 47,62 %. Sedangkan yang tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui kegiatan lanjut usia dalam membuat keterampilan anyam-anyaman dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 12

**KEGIATAN MENGKUTI MATERI
MEMBUAT KETERAMPILAN ANYAM-ANYAMAN**

NO	KATEGORI	F	%
1	Handiri	15	71,43
2	Kurang Handiri	6	28,57
3	Tidak mandiri	-	-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan keterampilan membuat anyam-anyaman di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkung sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 15 orang atau 71,43 % dan sebagiannya berada pada kategori kadang-kadang yaitu

sebanaya 8 orang atau 28.57 % Sedangkan yang tidak pernah tidak ada

TABEL 13
KEGIATAN KETERAMPILAN MEMBUAT SARUNG MANDAU

No.	KATEGORI	F	%
1	Mandiri	12	57.14
2	Kurang mandiri	9	42.86
3	Tidak mandiri	-	-
Jumlah		21	100.00

Sumber data : Kuisisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan keterampilan membuat sarung mandau di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 12 orang atau 57.14 % dan sebagianya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 9 orang atau 42.86 % Sedangkan yang tidak pernah tidak ada

TABEL 14
KEGIATAN BERKEBUN

No.	KATEGORI	F	%
1	Mandiri	13	61.91
2	Kurang mandiri	8	38.09
3	Tidak mandiri	-	-
Jumlah		21	100.00

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan berkebun di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 13 orang atau 61,91 % dan sebagiannya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 8 orang atau 38,09 %. Sedangkan yang tidak melaksanakan berkebun tidak ada.

Selain kegiatan berkebun lanjut usia juga melaksanakan kegiatan lain yaitu berternak ayam. Untuk mengetahui kegiatan lanjut usia dalam melaksanakan kegiatan berternak ayam tergebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

TABEL 15
KEGIATAN BETERNAK AYAM

No	KATEGORI	N	%
1	Mandiri	11	52,38
2	Kurang mandiri	10	47,62
3	Tidak mandiri	-	-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kisi-kisi

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan berternak ayam di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 11 orang atau 52,38 % dan

selebihnya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 10 orang atau 47,62 %. Sedangkan yang tidak pernah tidak ada.

Berikut ini adalah hasil yang dilihatkan oleh penulis, bisa dilihat memupuk sikap kemandiriannya dapat dilihat juga pada kesisten yang lain yaitu keterampilan membuat kue. Untuk mengetahui hal tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 16
KEJITATAN KETERAMPILAN MEMBUAT KUE

No	KATEGORI	F	%
1	Mandiri	12	57,14
2	Kurang mandiri	9	42,86
3	Tidak mandiri	-	-
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan keterampilan membuat kue nasi di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 12 orang atau 57,14 % dan selebihnya berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 9 orang atau 42,86 %. Sedangkan yang tidak pernah melaksanakan keterampilan membuat kue tidak ada.

Gelanjutnya untuk mengetahui kegiatan yang dilaksanakan oleh santri siswa dalam pelaksanaan ibadah salat dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 17
KEGIATAN MELAKSANAAN SHOLAT LIMA WAKTU

NO.	KATEGORI	F	%
1	Apabila melaksanakan 4-5 kali	12	57,14
2	Apabila melaksanakan 2-3 kali	9	42,86
3	Apabila melaksanakan 1 kali atau tidak pernah	-	-
Jumlah		21	100,00

- Sumber data : Kisi-kisi

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan ibadah salat lima waktu dalam sehari semalam di Panti Sosial Tresna Wardha Sinto Ransang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 12 orang atau 57,14 % dan sebagian berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 9 orang atau 42,86 %. Sedangkan yang tidak pernah melaksanakan tidak ada.

Selain melaksanakan ibadah salat lima waktu dalam sehari semalam para santri siswa juga melaksanakan kegiatan yang lain yaitu membaca buku-buku agama untuk mengisi waktu mereka dan juga untuk menambah pengetahuan mereka tentang ilmu agama. Untuk mengetahui kegiatan membaca

buku-buku agama yang dilakukan lanjut usia di Panti Sosial Treessa Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamedya Palangkaraya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL 18
KEGIATAN HEMBACA BUKU-BUKU AGAMA

NO.	KATEGORI	F	%
1	Selalu	8	38,10
2	Kadang-kadang	6	28,57
3	Tidak pernah	7	33,33
Jumlah		21	100,00

Sumber data : Kuisioner

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari jumlah 21 orang responden yang melaksanakan kegiatan membaca buku-buku agama di Panti Sosial Treessa Werdha Sinta Rangkang sebagian besar berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 8 orang atau 38,10 % dan sebagian besar berada pada kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 6 orang atau 28,57 % Sedangkan yang tidak pernah 7 orang atau 33,33 %. Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dalam kegiatan membaca buku-buku agama yang dilakukan lanjut usia di Panti Sosial Treessa Werdha Sinta Rangkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamedya Palangkaraya cukup baik.

Belen intinya untuk mengetahui jumlah keseluruhan sikap kemandirian tentang ucia di Panti Sosial Tresna tabel berikut ini :

TABEL 19

**REKAPITULASI PEROLEHAN SKORING SIKAP KEMANDIRIAN
LAJUT USTA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA
SINTA RANGKANG KELURAHAN BANTURUNG KECAMATAN
BUKIT BATU KOTAMADYA PALANGKARAYA**

No.	No.	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Y ₁₀	Jlh	Rata2
1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	22	2.44
2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	22	2.44	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24	2.66	
4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	22	2.44	
5	5	3	2	3	3	2	3	2	2	1	21	2.33	
6	6	3	3	2	2	3	2	2	2	3	22	2.44	
7	7	2	2	3	3	2	3	3	3	3	24	2.66	
8	8	3	2	2	2	3	2	3	3	1	21	2.33	
9	9	3	2	3	3	3	3	2	2	3	24	2.66	
10	10	2	2	3	3	2	3	3	2	1	21	2.33	
11	11	3	2	3	2	3	2	2	3	3	23	2.55	
12	12	2	3	2	2	3	3	2	3	2	22	2.44	
13	13	3	2	3	3	2	2	3	3	3	24	2.66	
14	14	3	2	3	3	2	3	3	2	1	22	2.44	
15	15	3	2	3	2	3	2	3	3	2	23	2.55	
16	16	2	3	3	2	3	3	3	3	2	24	2.66	
17	17	2	3	3	3	3	3	3	2	1	23	2.55	
18	18	2	3	3	3	2	3	2	3	3	24	2.66	

No	Reo	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Jlh	Rata2	
19	19	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	2.44	
20	20	2	3	3	3	2	2	3	3	3	24	2.66	
21	21	3	3	3	3	3	2	2	3	1	23	2.55	
												477	52.56

Dari tabel di atas terlihat bahwa sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadaya Palangkaraya dapat dikualifikasikan menjadi tiga kategori, masing-masing interval skoring :

Nilai rata-rata tertinggi : 2.66

Nilai rata-rata terendah : 2.33

Isiak interval : $2.66 - 2.33 = 0.33 : 3 = 0.11$

Gelintungan :

a) $2.66 - 2.46 = \text{Tinggi} / 11 \text{ orang atau } 52.38\%$

b) $2.44 - 2.33 = \text{Sedang} / 7 \text{ orang atau } 33.33\%$

c) $2.33 - 2.22 = \text{Rendah} / 3 \text{ orang atau } 14.29\%$

Kemudian mengenai perolehan skoring rata-rata sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadaya Palangkaraya adalah 2.52 yang berarti bahwa nilai tersebut berada diantara nilai 2.43 sampai dengan 2.54. Jadi sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadaya Palangkaraya berada pada kualifikasi sedang.

PENGARUH PEMBINAAN LANJUT USIA TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN

TABEL 20

HUBUNGAN ANTARA VARIABEL X DAN VARIABEL Y

No.	ΣX	ΣY	ΣXY	ΣX^2	ΣY^2
1	2.42	2.44	5.90	5.85	5.95
2	2.42	2.44	5.90	5.85	5.95
3	2.57	2.66	6.84	6.60	7.07
4	2.57	2.44	6.27	6.60	5.95
5	2.42	2.33	5.64	5.85	5.42
6	2.42	2.44	5.90	5.85	5.95
7	2.71	2.66	7.20	7.34	7.07
8	2.28	2.33	5.31	5.19	5.42
9	2.71	2.66	5.90	7.34	7.07
10	2.28	2.33	5.31	5.19	5.42
11	2.57	2.55	6.55	6.60	6.50
12	2.57	2.44	6.27	6.60	5.95
13	2.71	2.66	7.24	7.34	7.07
14	2.28	2.44	5.56	5.19	5.95
15	2.57	2.55	6.55	6.60	6.50
16	2.57	2.66	6.84	6.60	7.07
17	2.57	2.55	6.55	6.60	6.50
18	2.57	2.66	6.84	6.60	7.07
19	2.42	2.44	5.90	5.85	5.95
20	2.57	2.66	6.84	6.60	7.07
21	2.57	2.55	6.55	6.60	6.50
	52.62	52.56	132.05	132.21	131.99

Untuk menjawab hipotesis pertama yang berbunyi ada hubungan antara pembinaan lanjut usia dengan sikap kemandirian di Panti Sosial Tressna Werdha Sinta Rangkong Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangka Raya, digunakan rumus uji korelasi product moment sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy - (\bar{x})(\bar{y})}{\sqrt{(\sum x^2 - (\bar{x})^2)(\sum y^2 - (\bar{y})^2)}} \\
 &= \frac{21 \times 132.05 - (52.62)(52.56)}{\sqrt{(21 \times 132.21 - (52.62)^2)(21 \times 131.99 - (52.56)^2)}} \\
 &= \frac{2773.05 - 2765.70}{\sqrt{(2776.41 - 2768.86)(2771.79 - 2762.55)}} \\
 &= \frac{2773.05 - 2765.70}{\sqrt{7.55 \times 9.24}} \\
 &= \frac{7.35}{\sqrt{69.762}} \\
 &= \frac{7.35}{8.35} \\
 &= 0.88023 \\
 &\approx 0.88
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas ternyata diperoleh r sebesar 0.88. Hasil r tersebut jika dimasukkan ke interval angka indeks korelasi atau angka interpretasi r ternyata berada di antara 0.70 – 0.90 berarti antara variabel X (Pembinaan lanjut usia) dan variabel Y (sikap kemandirian) terdapat korelasi yang tinggi atau kuat (Anac Sudijono, 1995 : 180).

Dengan demikian berarti mempunyai Isiut usia mempunyai hubungan dengan sikap kemandirian Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palengkareng. Kemudian nilai r hitung sebesar 0,88 dikonsultasikan dengan r tabel Product Moment pada $df = 21 - 2 = 19$. Pada $df = 19$ dalam bukulan Tabel Nilai Koefisien Korelasi " r " Product Moment dari Pearson untuk berbagai df diketemukan bahwa r tabel sebesar 0,433 pada taraf signifikansi 5 % dan diperoleh nilai r tabel sebesar 0,549 pada taraf signifikansi 1 %. Dari nilai r tabel tersebut diketahui bahwa nilai r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $0,88 > 0,433$ maupun $0,549$. Dengan demikian maka antara variabel X dengan variabel Y mempunyai hubungan sejektifkan.

Kemudian untuk mengetahui signifikan dan tidak signifikan hubungan tersebut dilanjutkan dengan menggunakan rumus statistik t hitung sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,88 \sqrt{21-2}}{\sqrt{1-0,88^2}} \\
 &= \frac{0,88 \sqrt{19}}{\sqrt{1-0,7744}} \\
 &= \frac{0,88 \times 4,35}{\sqrt{1-0,7744}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{0.88 \times 4.36}{0.2256} \\
 &= \frac{3.82}{0.47} \\
 &= 8.14
 \end{aligned}$$

Beri perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai $t_{hit} = 8.14$. Kemudian dikonsultasikan ke t-tabel dengan degrees of freedom (df) dengan rumus $n - 2$, yaitu $21 - 2 = 19$. Pada df 19 ditemukan nilai t-tabel pada taraf signifikansi 5 % yaitu sebesar 2.09 dan pada taraf signifikansi 1 % yaitu sebesar 2.86.

Beri nilai t_{hit} 8.14 lebih besar dari nilai t-tabel baik pada taraf kepercayaan 95 % maupun pada taraf kepercayaan 99 %. yang berarti bahwa penelitian ini adalah sebuah studi signifikan.

Selanjutnya untuk menyangkut hipotesis kedua yang berbunyi bahwa pembinaan lanjut usia berpengaruh terhadap sikap kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Reneknya Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palangkaraya. digunakan rumus statistik regresi linier sebagaimana berikut :

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{(62.56)(132.21) - (52.62)(132.05)}{21 \cdot 132.21 - (52.62)^2} \\
 &= \frac{8948.96 - 8948.47}{2776.41 - 2768.86}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 0,48 \\
 & - \frac{1}{\sqrt{55}} \\
 & = 0,06 \\
 b_1 & = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 & = \frac{21 \times 132,05 - (52,62)(52,56)}{21 \times 132,21 - 2768,86} \\
 & = \frac{2773,05 - 2765,70}{2778,41 - 2768,86} \\
 & = \frac{7,35}{9,55} \\
 & = 0,97 \\
 & = 0,97
 \end{aligned}$$

Persamaan garis regresinya adalah $Y = a + b_1(X)$, jika X adalah 1 maka nilai yang dicapai oleh Y adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 Y & = a + b_1(X) \\
 Y & = 0,06 + 0,97(1) \\
 & = 0,06 + 0,97 \\
 & = 1,03
 \end{aligned}$$

Jika harga X adalah 2, maka

$$\begin{aligned}
 Y & = a + b_1(X) \\
 & = 0,06 + 0,97(2) \\
 & = 0,06 + 1,94 \\
 & = 1,94
 \end{aligned}$$

Jika harga X adalah 4, maka

$$Y = a + b_1(X)$$

$$= 0,06 \times 0,97 (4)$$

$$= 0,06 \times 3,88$$

$$= 3,88$$

Jika harga X adalah 6, maka

$$Y = a + b(X)$$

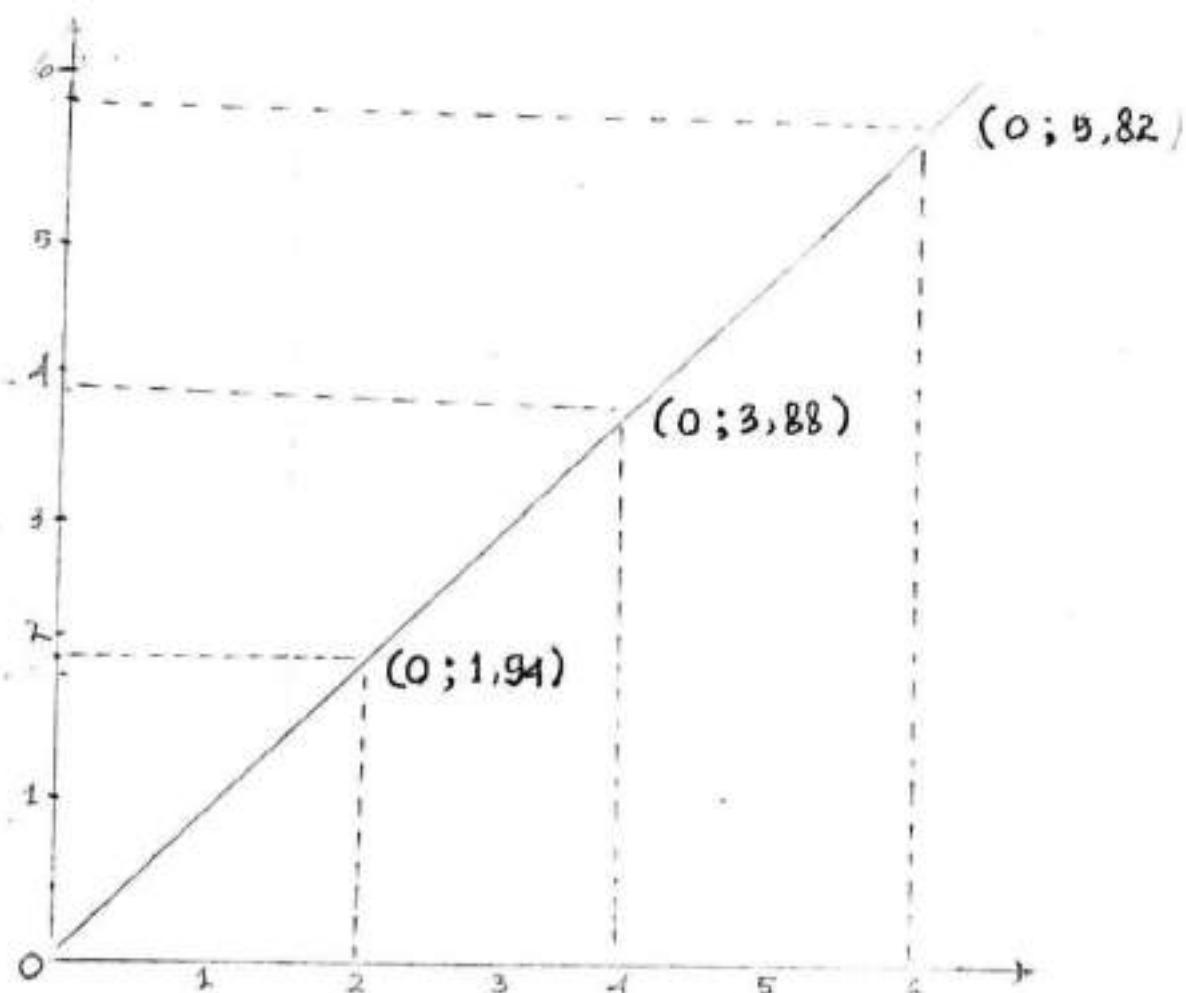
$$= 0,06 \times 0,97 (6)$$

$$= 0,06 \times 5,82$$

$$= 5,82$$

Ini artinya demikian setiap kenaikan 1 satuan X akan mengakibatkan kenaikan 0,97 satuan Y dengan harga a konstan

GARIS REGRESI LINIER



- * Dampak demikian nyata adanya pengaruh pembinaan Islam terhadap sikap kemandirian di Panti Sosial Tegalsus Werdha Sintu Rengkon Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Betu Kotamadya Palangkareng.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesa tentang Keaktifan Lanjut Usia dalam mengikuti pembinaan dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rambutan Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya. dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rambutan Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya, dinilai sedang atau cukup dengan skor rata-rata 2.51 yang berada pada rentang nilai 2.42 - 2.56. Dari 21 orang responden yang berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 13 orang (61.91 %), berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 5 orang (23.80%) dan berada pada kategori rendah sebanyak 3 orang (14.29%).
2. Sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rambutan Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya, dinilai sedang dengan skor rata-rata 2.52 yang berada pada rentang nilai 2.43 - 2.54. Dari 21 orang responden yang berada pada kategori tinggi sebanyak 11 orang (52.38 %), pada kategori sedang sebanyak 7 orang (33.33%) dan pada kategori rendah sebanyak 3 orang (14.29%).

3. Ada hubungan antara Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dengan sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rambutan Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangka Raya. dimana nilai $r = 0.80$ yang berarti hubungan tersebut kuat atau tinggi karena berada pada tabel interpretasi antara $0.70 - 0.90$. Kemudian dilanjutkan dengan uji t hit. dimana t hit = 8.14 , ternyata hasil t hit (8.14) setelah dikoneksikan dengan t tabel pada taraf signifikansi $5\% (0.05)$ dan pada taraf signifikansi $1\% (0.01)$. Dari hasil tersebut diketahui t hit (8.14) > t tabel baik pada taraf signifikansi $5\% (2.09)$ maupun pada taraf signifikansi $1\% (2.66)$, maka hubungan antara variabel X dengan variabel Y mempunyai hubungan yang signifikan.
4. Ada pengaruh antara Keaktifan lanjut usia dalam mengikuti pembinaan dengan sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rambutan Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangka Raya. berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana persamaan garis $\hat{Y} = 0.06 + 0.87 = 0.93$, yang mempunyai arti bahwa setiap kensikan satu satuan X akan menaikkan kensikan 0.87 satuan Y dengan harap e konstan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pembinaan Ienut Ucie dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Kemandirian di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkong Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palengkaraya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembinaan Ienut Ucie di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkong Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palengkaraya, dinilai sedang atau cukup dengan skor rata-rata 2.51 yang berada pada rentang nilai 2.42 - 2.56. Dari 21 orang responden yang berada pada kategori tinggi sebanyak 13 orang (61,9%), berada pada kategori sedang sebanyak 5 orang (23,8%) dan berada pada kategori rendah sebanyak 3 orang (14,2%).
2. Sikap kemandirian Ienut Ucie di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkong Kelurahan Benturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palengkaraya, dinilai sedang dengan skor rata-rata 2.52 yang berada pada rentang nilai 2.43 - 2.54. Dari 21 orang responden yang berada pada kategori tinggi sebanyak 11 orang (52,38%), pada kategori sedang sebanyak 7 orang (33,33%) dan pada kategori rendah sebanyak 3 orang (14,29%).

3. Adapula hubungan antara Pembinaan lanjut usia dengan sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werthe Sintu Rengkeng Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palenskaraya, dimana nilai $r = 0,88$ yang berarti hubungan tersebut kuat atau tinggi kerens berdasarkan pedoman tabel interpretasi antara 0,70 - 0,90. Kemudian dilanjutkan dengan uji t hit, dimana $t_{hit} = 8,14$ ternyata hasil t hit (8,14) setelah dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikan 5 % (2,09) dan pada taraf signifikan 1 % (2,86). Dari hasil tersebut diketahui t hit (8,14) ≥ t tabel baik pada taraf signifikan 5 % (2,09) maupun pada taraf signifikan 1 % (2,86), maka hubungan antara variabel X dengan variabel Y mempunyai hubungan yang signifikan.
4. Adapula pengaruh antara pembinaan lanjut usia dengan sikap kemandirian lanjut usia di Panti Sosial Tresna Werthe Sintu Rengkeng Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotagede Palenskaraya, berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana persamaan garis $Y = 0,06 + 0,97X = 0,97X$, yang mempunyai arti bahwa setiap kenaikan satu satuan X akan mengakibatkan kenaikan 0,97 satuan Y dengan harga x konstan

b. Saran saraji

Berdasarkan permasalahan yang penulis lihat di lapangan maka ada beberapa saran sebagaimana berikut :

1. Kepada instansi terkait yang telah melakukan pembinaan di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya agar lebih meningkatkan pemahaman terhadap lanjut usia.
2. Kepada Pembina Lombaga dan pegawai di Panti Sosial Tresna Werdha Sinta Rengkang Kelurahan Banturung Kecamatan Bukit Batu Kotamadya Palangkaraya, hendaknya lebih meningkatkan dalam penanganan bidang administrasi untuk memudahkan penyevaluasiannya terhadap pembinaan yang telah dilakukan dan data yang dibutuhkan.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengadakan penelitian yang lebih spesifik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu, H. Drs. (1989). Psikologi Sosial. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Subaremi, DR . (1992). Prodoser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta.
- Biran Zainal, MA, Drs., (1987). Nasehat Perkawinan. Jakarta, BP 4
- Buhari H., (1993). Psikologi Sosial. Jakarta, PT. Rineka Cipta
- Departemen Agama RI, (1978). Al-Quran dan Terjemahnya. Jakarta, Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah Penafsiran Al-quran.
- Departemen Sosial RI, (1995). Pedoman Penyelenggaraan Usaha Kesejahteraan Sosial Lanjut Usia Melalui Panti Sosial Tresna Werdha, Jakarta
- , (1984). Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Lanjut Usia / Jompo Terlantar. Direktorat Jendral Bina Kesejahteraan Sosial
- , (1993). Penyuluhan Sosial. Diterbitkan oleh Direktorat Penyuluhan dan Bimbingan Sosial Direktorat Jendral Bina Kesejahteraan Sosial.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (1995), Balai Pustaka, Jakarta.
- Hurien, Muhammad, H. Drs . (1988/1989). Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda Melalui Ajaran-ajaran Agama. Palangkaraya, BPPBDK Agama Islam Propinsi Kalimantan Tengah
- Kantor Departemen Sosial Kotamadya Palangkaraya, (1995). Mengenai Permasalahan Kesejahteraan Sosial dan Upaya Pengamanannya.
- Ketetapan MPR RI, (1993). Tentang Garis-garis Besar Haluan Negara (GPHN) periode 1993-1998. Bandung. Citra Umbra.
- Lembaga Negara Republik Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 6 tahun 1974 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kesejahteraan Sosial.
- Mangunhardjana, A., (1986). Pembinaan Arti dan Metodenya. Jakarta, Yogyakarta, Kanisius.

- Harijuki, Drs . (1993). Metodologi Riset. Fakultas Ekonomi
UIN Yogyakarta
- Husyroho, Wahyudi, SKN.. (1992). Perawatan Lainut Daia,
Penerbit Buku Kedokteran.
- Hilman, Syamairi, Drs., MS. (1994). Pedoman Penulisan
Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Palangkaraya.
- Sudarmo, R. Drs., (1994). Psikologi Sosial. Yogyakarta,
Penerbit Kanisius.
- Gudjana, Hana, Dr., (1991). Tuntunan Penyusunan Karva
Ilmiah. Bandung. Sinar Baru
- Wirawan Carlito, (1976). Pengatur Umum Psikologi. Jakarta.