

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah pokok bahasan kondisi sosial dan kebudayaan, kemajuan politik dan militer di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya telah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* sudah sesuai dengan yang tercantum di RPP.
2. Hasil belajar siswa pada materi kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah pokok bahasan kondisi sosial dan kebudayaan, kemajuan politik dan militer di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* secara optimal meningkat dan sangat membantu dalam proses pembelajaran, hasilnya dapat diketahui dari aspek kognitif siswa. Pada aspek kognitifnya, siswa mendapatkan nilai yang baik, dalam menjawab soal yang diberikan guru dapat menjawab sesuai apa yang mereka pelajari dan sesuai penjelasan guru mengenai materi pelajaran Dinasti Abbasiyah pokok bahasan kondisi sosial dan kebudayaan, kemajuan politik dan militer. Hasil belajar siswa pada pertemuan pertama ini masih rendah

setelah diadakannya evaluasi, sedangkan pada pertemuan kedua hasil belajar siswa meningkat cukup baik. Pertemuan ketiga yaitu evaluasi akhir, hasil belajar siswa sangat memuaskan, seluruh siswa mendapatkan nilai di atas KKM.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diperoleh saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya terus berinovasi menggunakan berbagai macam model pembelajaran, strategi atau media pembelajaran yang dapat merangsang minat, kemandirian dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pelajaran SKI dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas agar siswa lebih paham materi yang dipelajari, siswa lebih aktif, melatih kerjasama, saling membantu dan saling berbagi ilmu kepada siswa lain.
3. Dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*, siswa dapat merumuskan dan menjawab pertanyaan dengan bersumber pada materi yang diajarkan serta saling memberikan pengetahuan.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Snowball Throwing* ini tidak hanya pada materi kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah, tapi pada materi lain atau pada mata pelajaran lain.