

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII^B MTs
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

IKA SRI WAHYUNI
NIM : 110 111 1623

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1437 H/2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL	:	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII ^B MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA
NAMA	:	IKA SRI WAHYUNI
NIM	:	110 111 1623
FAKULTAS	:	TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN	:	TARBIYAH
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG	:	STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, April 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I
NIP. 19690307 200710 2 001

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan
Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Ika Sri Wahyuni**

Palangka Raya, April 2015

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya
Di -
Palangka Raya**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : IKA SRI WAHYUNI

NIM : 1101111623

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII^B MTs MUSLIMAT
NU PALANGKA RAYA**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I
NIP. 19690307 200710 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIIIB MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA** Oleh: Ika Sri Wahyuni NIM: 1101111623, telah di munaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 Sya'ban 1437 H
23 Mei 2016 M

Palangka Raya, 23 Mei 2016

Tim Pengaji:

1. Jasiah, M.Pd
Ketua Sidang/Pengaji
2. Mariah Kibtiyah, M.Si
Pengaji I
3. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
Pengaji II
4. Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I
Sekretaris

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII^B
MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Berdasarkan latar belakang, pada proses pembelajaran SKI di kelas VIII^B ada sebagian siswa kurang memperhatikan pelajaran saat guru menjelaskan materi, ketidakaktifan siswa dalam bertanya, berdiskusi, kurang menyumbangkan ide atau pendapat, kurang percaya diri, dan kurangnya kerja sama dengan siswa lain. Dan juga suasana kelas yang tidak kondusif karena di dalam satu kelas terdapat 40 orang siswa sehingga proses belajar mengajar kurang efektif. Inilah yang menjadikan pertimbangan peneliti sebagai tempat lokasi penelitian.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah di Kelas VIII^B MTs Muslimat NU Palangka Raya? (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah di Kelas VIII^B MTs Muslimat NU Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*?

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah di Kelas VIII^B MTs Muslimat NU Palangka Raya, (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas VIII^B MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif deskriptif* yang menghasilkan data *deskriptif*. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan sebagai informannya adalah 10 orang dari 40 siswa di kelas VIII^B. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran SKI pokok bahasan mengenai perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah di kelas VIII^B di MTs Muslimat NU Palangka Raya. Teknik pengumpulan data melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah di kelas VIII^B MTs Muslimat NU sudah terlaksana dengan baik, meliputi tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan sesuai RPP dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*. b) Hasil belajar siswa dengan

menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* ialah meningkat dan sangat membantu dalam proses pembelajaran, hasilnya dapat dilihat dari aspek kognitif siswa. Hasil analisis penelitian, bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah sudah terlaksana dengan baik dan hasil belajar siswa meningkat hal ini dapat dilihat dari aspek kognitif siswa.

Kata Kunci : *Snowball Throwing, Sejarah Kebudayaan Islam*

**THE IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL SNOWBALL
THROWING ON THE SUBJECTS OF CULTURAL HISTORY OF ISLAM AT
VIII^B CLASS IN MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

Based on the background of the study, the learning process Cultural History of Islam in class VIII^B, there are some students do not pay attention to the lesson when the teacher is explaining the material, inactivity students in asking, discussing, less contribute ideas or opinions, lack of confidence, and lack of cooperation with other students. In addition, a classroom atmosphere that is not conducive because in one class there are 40 students, so that the learning process less effective. This is what makes the consideration of researchers as a research location.

The problems of this study were (1) how the implementation of learning model *Snowball Throwing* on the subjects of Cultural History of Islam at VIII^B class in MTs Muslimat NU Palangka Raya? (2) how the results of student learning in the Islamic Cultural History class in material development of culture / civilization of Islam during the Abbasid dynasty by implementing a learning model of *Snowball Throwing* at VIII^B class in MTs Muslimat NU Palangka Raya?

The main objectives of this study were to determine: (1) the implementation of learning models *snowballs throwing* on the subjects of Cultural History of Islam in the material development of culture / civilization of Islam during the Abbasid dynasty at VIII^B class of MTs Muslimat NU Palangka Raya. (2) The results of student learning in the Islamic Cultural History class in material development of culture / civilization of Islam during the Abbasid dynasty by implementing a learning model of *snowball throwing* at VIII^B class in MTs Muslimat NU Palangka Raya.

The research belonged to descriptive qualitative approach that produces descriptive data. The subjects were one teacher of Islamic Cultural History. Meanwhile, as the informant are students in the VIII^B class. The object of research was the application of learning models *snowball throwing* subjects Cultural History of Islam on the subject of the development of culture / civilization of Islam during the Abbasid dynasty at VIII^B class in MTs NU Palangka Raya. The techniques of collecting data were observation, interviews, and documentation. To analyze the data, the researcher used several stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that: a) the implementation of learning models *snowball throwing* subjects Cultural History of Islam on the subject of the development of culture / civilization of Islam during the Abbasid dynasty at VIII^B class in MTs Muslimat NU were already performing well Palangka Raya. It was included that the preparation phase, measures, and appropriate implementation of the RPP in the application of learning models *snowball throwing*. b) the results of student learning using learning model *snowball throwing* was increased and is very helpful in the learning process, the results can be seen from the students' cognitive aspects. The

results of the analysis, that the application of learning models *snowball throwing* was already performing well and increased student-learning outcomes. It can be seen from the students' cognitive aspects.

Keywords: *Snowball Throwing, Cultural History of Islam*

KATA PENGANTAR

❖ II ◆ ♦ ♪ □ ■ ② ፩፻፳፻፳ ★ ✎ ፩፻፳፻፳ ❁ ፩፻፳፻፳

❖ ፩፻፳፻፳ ■ ② ፩፻፳፻፳

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII^B MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA”**. Tak lupa shalawat serta salam pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, sahabat serta pengikut beliau yang istiqomah mengamalkan ajaran-Nya hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Selain itu, penulis juga menyadari bahwa tercapainya keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, M. H., Rektor IAIN Palangka Raya yang mengesahkan ijazah.

2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Jasiah, M.Pd., ketua jurusan Tarbiyah yang telah mengesahkan judul skripsi.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M.Fil., ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu administrasi.
6. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag., pembimbing I; yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I., pembimbing II; yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Syaikhu, M.H.I., selaku pembimbing akademik yang telah berkenan dalam memberikan masukan terhadap perbaikan dalam pembuatan judul skripsi ini, dan telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya bagi penulis;
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesaiannya penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan, dukungan, do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, April 2015

Penulis,

IKA SRI WAHYUNI
NIM. 110 111 1623

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahiim

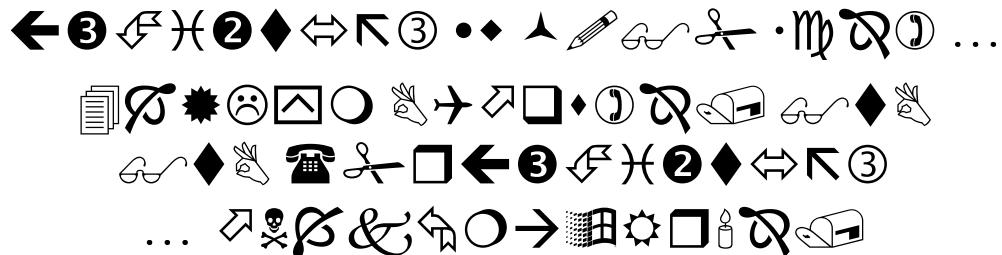
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VIII^B MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2015
Yang membuat pernyataan,

IKA SRI WAHYUNI
NIM. 110 111 1623

MOTTO



“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.¹ (Q.S Ar -Rad: 11)

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Gema Risalah Press Bandung, 1989, h. 370.

PERSEMBERHAN

❖ II ◆ ♦ ❖ □ - ② ፩ ዓኔ ተ ★ / ዓኔ ተ ስ፻ O ❖
❖ ዓኔ O - ② ፩ ዓኔ

Ya Allah...

Terimakasih atas kesehatan yang Engkau berikan kepada hamba sehingga hamba bisa menyelesaikan tugas akhir dan terima kasih banyak Engkau telah memberikan hamba orang-orang yang menyayangi hamba, seperti teman, dosen, saudara-saudara hamba dan terlebih lagi orang tua hamba...

Ya Allah...

Berikanlah kasih dan sayang kepada Ayah dan Ibu hamba sebagaimana mereka memberikan kasih sayang mereka kepada hamba di waktu hamba kecil hingga sekarang, berikanlah kesehatan kepada kedua orang tua hamba, umur yang panjang, selamatkanlah mereka dari segala marabahaya dan penyakit, lindungilah mereka ya Allah...

Amin ya Robbal Alamin...

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua orang tuaku yang kusayangi dan kucintai yaitu KHOIRUL AMIN dan MUSTIANIK, kalian adalah motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalaas cinta ayah dan ibu berikan padaku.
" I miss you mom and my dad you are my everything"
2. Adik2 ku DWI KARTIKA SARI dan M. RIFQY MAULANA, yang selalu menantikan keberhasilan ku serta memberikan motivasi, doa untuk keberhasilanku.
3. Kepada seluruh keluarga & sahabat-sahabatku YENITA SARI, SUCIATI dan teman-teman seperjuanganku khususnya PAI'11 yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	
MOTTO	
PERSEMBAHAN.....	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR SINGKATAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	9
B. Deskripsi Teoritik	11
1. Pengertian Penerapan	11
2. Pengertian Model	12
3. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
4. Hasil Belajar	19
C. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian.....	26
1. Kerangka Berpikir	26
2. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Pendekatan, Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Keabsahan Data	33
E. Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1. Sejarah Berdirinya MTs Muslimat NU Palangka Raya ..	37
2. Struktur Organisasi Sekolah	39
3. Keadaan Siswa MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	40
4. Sarana dan Prasarana MTs Muslimat NU PalangkaRaya	41
5. Program MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	43
6. Profil Guru SKI MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	47
B. Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
1. Penerapan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti abbasiyah di kelas VIII ^B MTs Muslimat NU Palangka Raya	49
2. Hasil belajar siswa pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti abbasiyah di kelas VIII ^B MTs Muslimat NU Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	60
C. Analisis Data.....	63
1. Penerapan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti abbasiyah di kelas VIII ^B MTs Muslimat NU Palangka Raya	63
2. Hasil belajar siswa pada materi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti abbasiyah di kelas VIII ^B MTs Muslimat NU Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Siswa MTs Muslimat NU Palangka Raya Tahun Pelajaran 2015/2016	40
Tabel 2	Sarana dan Prasarana MTs Muslimat NU Palangka Raya	41

DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
MA	: Madrasah Aliyah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
RA	: Raudatul Athfal
RAPBM	: Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Madrasah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SDM	: Sumber Daya Manusia
SKI	: Sejarah Kebudayan Islam
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
YPMNU	: Yayasan Pendidikan Muslimat NU

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan, *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2013.
- Asnawir dan Basyirudin Usman, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Diyan Tunggal Safitri, “Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika” *Lembaga Pendidikan Ma’arif NU Blitar*, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta: 2012.
- Farah Nur Anina Ilfa, Penerapan Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD Tunas Harum Bangsa Kota Semarang, Semarang: Universitas Negeri Semarang, *Skripsi*, 2015.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Huda, Miftahul *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Jauhar, Mohammad, Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011.

- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Alih bahasa Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 2007).
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20 tentang Standar Proses, Jakarta: Asa Mandiri, 2006.
- Poerbakawatja, Soegardi *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1979.
- Ruly Aryuning Santi, Penerapan metode pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bidang sejarah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sukorejo semester genap tahun ajaran 2010, *Skripsi*, 2011.
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Sagala, Syaiful *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, 2013.
- _____, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Saroni, Mohammad, *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Titik Diyan Anggrayani, Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Snowball Throwing* Pokok Bahasan Usaha dan Energi Siswa Kelas VIII Semester I Di SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Ajaran 2012/2013, *Skripsi*, 2012.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2010.

Usman, Moh. User, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.

UU RI No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2008.

Wijaya dan Rusyan, Kemampuan *Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1991.

CURRICULUM VITAE



Nama : Ika Sri Wahyuni
Tempat dan Tanggal Lahir : Jombang, 18 September 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : G. Obos IX Jl. Jintan
Pendidikan :
a. SD N 1 Kartika Bhakti tahun lulus 2005
b. SMP N 2 Kuala Pembuang tahun ulus 2008
c. SMA N 2 Kuala Pembuang tahun lulus 2011
d. S-1 IAIN Palangka Raya tahun lulus 2016

Nama Orang Tua
a. Ayah : Khoirul Amin
b. Ibu : Mustianik

Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : PNS
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga

Anak ke-
Nama Saudara : 1 (satu) dari 3 (tiga) Bersaudara
: Dwi Kartika Sari
M. Rifqi Maulana