

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS)
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI MACAM-MACAM NAJIS
SISWA KELAS VII MTS AN NUR PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

SITI KAMARIAH
NIM. 1101111610

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1437 H / 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI MACAM-MACAM NAJIS SISWA KELAS VII MTS AN NUR PALANGKA RAYA**

NAMA : **SITI KAMARIAH**

NIM : **1101111610**

FAKULTAS : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

JURUSAN : **TARBIYAH**

PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JENJANG : **STRATA SATU (S.1)**

Palangka Raya, Januari 2016

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP.19610520 199903 1 003

Gito Supriadi, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 002

Mengetahui:

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan
Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M. Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Siti Kamariah

Palangka Raya, Januari 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
FTIK IAIN Palangka Raya

Di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Kamariah
NIM : 110 111 1610
Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI MACAM-MACAM NAJIS SISWA KELAS VII MTS AN NUR PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Fahmi, M.Pd

NIP. 19610520 199903 1 003

Gito Supriadi, M.Pd

NIP. 19721123 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI MACAM-MACAM NAJIS SISWA KELAS VII MTS AN NUR PALANGKA RAYA** Oleh **Siti Kamariah** NIM. **110 1111 610**, telah dimunaqasahkan Tim Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Jumadil Akhir 1437 H
24 Maret 2016 M

Palangka Raya, 24 Maret 2016

Tim Penguji:

1. Jasiah, M.Pd (.....)
Ketua Sidang/Anggota 1
2. H. Fimeir Liadi, M.Pd (.....)
Anggota 2
3. Drs. Fahmi, M.Pd (.....)
Anggota 3
4. Gito Supriadi, M.Pd (.....)
Sekretaris/Anggota 4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS)
PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI MACAM-MACAM NAJIS
SISWA KELAS VII MTs AN NUR PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya?; (2) Bagaimana ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya. (2) ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah kelas VII MTs An Nur Palangka Raya, sampel penelitian adalah kelas VII-A berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, tes hasil belajar kognitif siswa. Tes hasil belajar kognitif siswa setelah diperoleh hasil reliabilitas item soal pilihan ganda sebesar $r = 0,991$ artinya tingkat reliabilitas tes tersebut sangat tinggi atau sangat baik, serta diperoleh hasil reliabilitas item soal essay sebesar $r = 0,785$ artinya tingkat reliabilitas tes tersebut tinggi.

Hasil penelitian diperoleh: (1) penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,36 dengan kategori baik. Jadi dapat dikatakan bahwa guru mampu mengelola pembelajaran fiqh dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dengan baik., (2) ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqh materi macam-macam najis siswa kelas VII MTs An Nur Palangka Raya diperoleh secara individu sebanyak 34 (85%) siswa yang tuntas dari 40 siswa yang mengikuti tes hasil belajar karena memenuhi kriteria ketuntasan minimal di MTs An Nur Palangka Raya yaitu $\geq 75\%$ dan 6 siswa (15%) tidak tuntas. Secara klasikal pembelajaran dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dikatakan tuntas, karena diperoleh 85% siswa tuntas telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu $\geq 75\%$. TPK yang tuntas sebanyak 3 TPK (60%) dan 2 TPK (40%) tidak tuntas.

THE IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL THINK-PAIR-SHARE (TPS) ON THE SUBJECT FIQH IN TYPES OF DEFILING FILTH MATERIAL OF CLASS VII AT MTs AN NUR PALANGKARAYA

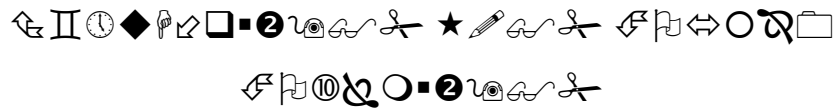
ABSTRACT

The problems of the study: (1) How does the implementation of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya?; (2) How mastery' students in the learning by applying of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya? The study aims to determine: (1) the implementation of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya, (2) mastery' students in the learning by applying of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya.

The research was descriptive quantitative of the study. The population was a class VII at MTs AnNur Palangkaraya, the sample was VII-A class of 40 people. The instrument used was the observation sheet managing learning, the test results of students' cognitive learning. The cognitive achievement test results of students having obtained a reliability item multiple choice questions of $r = 0.991$ means that the level of reliability of the test is very high or very good, as well as the reliability of the results obtained essay item of $r = 0.785$ means a high level of reliability of such tests.

The results were obtained: (1) the implementation of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya get the score was an average of 3.36 in both categories. So it can be said that the teacher was able to manage learning fiqh by applying the learning model think-pair-share (TPS) properly. (2) mastery' students in the learning by applying of learning model Think-Pair-Share (TPS) on the subject fiqh in types of defiling filth material of class VII at MTs An Nur Palangkaraya obtained individually as many as 34 (85%) students who completed 40 students who took the test result of learning because it meets the minimum completeness criteria in MTs An Nur Palangkaraya was $\geq 75\%$ and 6 students (15%) did not complete. Classically, learning by learning model think-pair-share (TPS) was said to be complete, because it acquired 85% of students completed met the criteria classical completeness was $\geq 75\%$. TPK were completed by 3 TPK (60%) and 2 TPK (40%) did not complete.

KATA PENGANTAR



Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa pamrih dan bantuan orang yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, MH, Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya dan telah menyediakan fasilitas untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan;
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya dan selaku Pembimbing I;
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya;
4. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah memberikan persetujuan skripsi;
5. Yth. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M. Fil. I, Ketua Prodi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya;
6. Yth. Bapak Gito Supriadi, M.Pd, Pembimbing II; yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini dan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik;

7. Yth. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya bagi penulis;
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, Januari 2016

Penulis,

SITI KAMARIAH
NIM. 1101111610

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN FIQH MATERI MACAM-MACAM NAJIS SISWA KELAS VII MTS AN NUR PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan,

SITI KAMARIAH
NIM. 1101111610

MOTTO



Artinya:

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*¹ (Q.S Ar-Rad: 11)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, 2010, h. 251.

Persembahan *Her&*

Dibawah naungan ridho –Mu ya Allah, dalam keheningan malam dan lembutnya udara malam tiada satupun kata yang lebih indah dengan nada yang syahdu selain ucapan rasa syukur dari lubuk hatiku yang paling dalam atas rahmat dan karunia yang Engkau berikan kepada ku, sehingga dapat kuwujudkan sebuah karya dalam lembaran putih yang penuh dengan makna ini, sehingga aku bisa menuliskan lembar persembahan skripsi ini kepada orang-orang yang terkasih, khusus: sujud syukurku pada Allah swt, atas rahmat dan anugrah-Nya.

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

1. Kepada yang terkasih mamahku dan papahku yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat yang tak henti-hentinya, dan selalu menyebut namaku dalam setiap doa dalam sujudnya, setiap tangis bahagianya, memberikan semangat dan tuntunan dalam setiap jalanku.
2. Kepada kakaku tersayang M. Faujianur, M. Fazrianur, M. Hadrianur, Hernawati, Mut'mainah, dan Mu'minah yang selalu memberikan nasehat dan do'a terbaik untukku, serta pengorbanan yang luar biasa dan tak pernah lelah diberikan agar aku bisa menjadi orang yang lebih baik.
3. Keponakanku tercinta, M. Hairul Nazmi, M. Fahrianur, M. Zaini, M, Taufikurrahman Aziddan, M. Hadiri, Laila Zakiyah, Srila Lestari, dan

Hilyatul Ulfa, yakinlah Allah pasti akan memudahkan urusan kalian, dan semoga nantinya kalian juga sukses menjalani hidup yang kalian jalani.

4. Kepada seluruh keluarga besarku yang selalu memberi Support selama ini.
5. Kepada Ibu Asmawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas nasehat, saran, dan bimbingannya.
6. Kepada bapak ibu dosen IAIN Palangka Raya terkhusus dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) terimakasih banyak atas bimbingan dan motivasinya.
7. Kepada sahabat-sahabatku (Ratna purnama sariani, Zahratul ulya, Suciati, dan laylatul jannah,) yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantuku dalam penelitian, tanpa kalian tidak mungkin aku bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Kepada seluruh Teman-teman seperjuanganku PAI 2011 yang selalu saling menjaga kebersamaan dalam perjuangan menggapai cita-cita kita semua dan yang selalu membuat aku rindu akan canda dan tawa mereka.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Sebelumnya	12
B. Deskripsi Teori	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Penerapan	16
3. Pengertian Model Penerapan	16
4. Pengertian <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	18
5. Pengertian Hasil Belajar	22
6. Pengertian Ketuntasan Belajar	25
7. Macam-Macam Najis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Analisis Data	42
G. Jadwal Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat MTs An Nur Palangka Raya	50
2. Program Sekolah.....	52
3. Profil Sekolah	54
B. Hasil Penelitian	
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	57
2. Ketuntasan Hasil Belajar	63
C. Pembahasan	
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	68
2. Ketuntasan Hasil Belajar	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	20
Tabel 2.	Data Siswa MTs An Nur Palangka Raya	35
Tabel 3.	Lembar Pengamatan Penerapan Model <i>Think-Pair-Share</i>	39
Tabel 4.	Kisi-Kisi Soal	41
Tabel 5.	Pedoman Rata-Rata Skor Akhir	41
Tabel 6.	Klasifikasi Validitas Butir Soal Instrumen Penelitian	47
Tabel 7.	Jadwal Penelitian	49
Tabel 8.	Daftar Nama Kepala MTs An Nur Dari Tahun 1983-Hingga Sekarang	51
Tabel 9.	Kualifikasi Akademik	57
Tabel 10.	Penilaian Penerapan Pembelajaran Fiqih Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	62
Tabel 11.	Ketuntasan Siswa Pada Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif	64
Tabel 12.	Keberhasilan Siswa Secara Klasikal	66
Tabel 13.	Ketuntasan TPK Pada Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Penerapan Pembelajaran Kegiatan Awal	69
Gambar 2. Diagram Penerapan Pembelajaran Tahap Kegiatan Inti	70
Gambar 3. Diagram Penerapan Pembelajaran Tahap Kegiatan Penutup	71
Gambar 4. Diagram Penerapan Waktu Pembelajaran	72
Gambar 5. Diagram Penerapan Suasana Kelas	73
Gambar 6. Grafik Penilaian Rata-Rata Penerapan Pembelajaran	74
Gambar 7. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	76
Gambar 8. Diagram Ketuntasan TPK	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	85
Lampiran 2.	Lembar Pengamatan Penerapan Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	98
Lampiran 3.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	101
Lampiran 4.	Materi Fiqih	103
Lampiran 5.	Soal Tes	106
Lampiran 6.	Kunci Jawaban Soal Tes	112
Lampiran 7.	Analisis Data Penerapan Pembelajaran.....	113
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	114
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas Soal Essay	116
Lampiran 10.	Contoh Perhitungan Validitas Soal Pilihan Ganda	117
Lampiran 11.	Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	118
Lampiran 12.	Perhitungan Reliabilitas Soal Essay.....	120
Lampiran 13.	Analisis Data	123
Lampiran 14.	Dokumentasi Penelitian	126