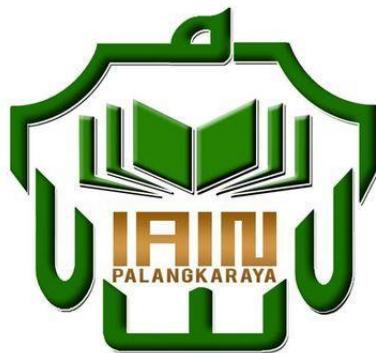


**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM(PAI) DENGAN PENDEKATAN EKSPOSITORI
DI SMPN-1 SEMATU JAYA KABUPATEN LAMANDAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ROCHAMIN
NIM.1001111460

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

1437 H/ 2016 M

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL	:	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DI SMPN-1 SEMATU JAYA KABUPATEN LAMANDAU
NAMA	:	ROCHAMIN
NIM	:	100 111 1460
FAKULTAS	:	TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN	:	TARBIYAH
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JENJANG	:	STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, April 2016

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 19581112 198503 2 001

Abdul Azis, M.Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

Mengetahui:

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan
Tarbiyah

Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd
NIP.19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Rochamin

Palangka Raya, April2016

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya,maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **ROCHAMIN**
NIM : **100 111 1460**
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DENGAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DI SMPN-1
SEMATSU JAYA KABUPATEN LAMANDAU**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 19581112 198503 2 001

Abdul Azis, M.Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan Ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau** Rochamin NIM: 100 111 1460 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 17 April 2016 M
09 Sya'ban 1437 H

Palangka Raya, April 2016

Tim Pengaji:

1. Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I (.....)
Ketua Sidang/Pengaji

2. H. Fimeir Liadi, M.Pd (.....)
Anggota 1/Pengaji

3. Dr. Tutut Sholihah, M.Pd (.....)
Anggota 2/Pengaji

4. Abdul Azis, M.Pd (.....)
Sekretaris/Pengaji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DENGAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DI SMPN-1 SEMATU JAYA
KABUPATEN LAMANDAU**

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana upaya guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau? 3) Bagaimana upaya guru dalam melakukan penilaian/evaluasi pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau?. Adapun tujuannya adalah; 1) Mendeskripsikan upaya guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau. 3) Mendeskripsikan upaya guru dalam melakukan penilaian/evaluasi pembelajaran PAI dengan pendekatan ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitiannya 1 orang guru PAI. Sedangkan kepala sekolah hanya sebagai informan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu, *Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing/Verifying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran AH sudah melalui beberapa langkah atau tahapan yaitu, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, menentukan metode pembelajaran dan menyusun penilaian. Jika disandarkan dengan teori, RPP AH hanya memuat 4 komponen dari 5 komponen pokok, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, penilaian. Sedangkan media pembelajaran tidak dimuat dalam RPP tersebut. Dengan demikian, RPP yang dibuat oleh AH masih belum memenuhi standar teori. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran AH sudah melakukan langkah-langkah pembelajarannya yaitu: a) persiapan (pra instruksional) yaitu dengan melakukan apersepsi dan memberikan motivasi.b) penyajian (instruksional) yaitu penyampaian materi dengan menggunakan bahasa yang sederhana, penekanan intonasi suara, menjaga kontak mata, menggunakan joke-joke, dan mengkorelasikan serta melakukan penyimpulan.Jika disesuaikan dengan teori, terdapat satu kekurangannya yaitu AH tidak menyampaikan tujuan pembelajaran yang seharusnya diketahui oleh siswa sebelum menerima materi yang diajarkan oleh guru. 3) Penilaian yang dilakukan oleh AH tidak sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya. Hal ini ditunjukkan dalam RPP setiap pertemuan AH hanya menggunakan penilaian dengan teknik tertulis dan bentuk instrumen uraian saja, sedangkan pada pelaksanaannya AH tidak melakukan penilaian sebagaimana yang tertuang dalam RPP melainkan hanya sekedar tanya jawab untuk mengecek pemahaman siswa.

THE LEARNING STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) WITH EXPOSITORY APPROACH IN SMPN-1 SEMATU JAYA OF LAMANDAU REGENCY

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study were: 1) How the efforts of teachers in planning PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency? 2) How the implementation of PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency? 3) How the efforts of teachers in assessment / evaluation of PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency?. The goals are: 1) To describe the efforts of teachers in planning PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency. 2) Describe the implementation of PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency. 3) Describe the efforts of teachers in assessment / evaluation of PAI learning with expository approach in SMPN-1 Sematu Jaya of Lamandau Regency.

The research belong to descriptive qualitative approach and the subject of research is one teacher in Islamic religious education. While, the principals is only as informants. To collect the data, the research was using observation, interview, and documentation. Data analysis was performed through three steps, namely, data reduction, data display, and drawing conclusion.

The result showed that: 1) In preparing the learning, the AH's lesson plan has been through several steps or stages, i.e., indicator formulation, formulation of learning objectives, define the methods of learning and preparing the assessment. If propped up with a theory, the AH's lesson plan only contains four components of five basic components, namely the learning objectives, learning materials, teaching methods, and assessment. While learning media is not loaded in the AH's lesson plan. Thus, the lesson plan made by AH still does not meet the standard theory. 2) The implementation of learning AH do learning steps, namely: a) Preparation (pre-instructional) is by doing *apersepsi* and provide motivation. b) Serving (instructional), namely the delivery of content using simple language, the emphasis tone of voice, eye contact, using a joke, and correlate and perform inference. If adjusted to the theory, one flaw Ah does not deliver the learning objectives that should be known by the student prior to receiving the material being taught by the teacher. 3) assessment stiffened by AH is not in accordance with the lesson plan that had been developed previously. This is shown in each meeting in the AH's lesson plan only use rating with writing techniques and instruments in the form description only, while in practice AH makes no judgements set out in the lesson plan but merely FAQ to check students' understanding.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan Ekspositori di SMPN-1 Sematu Jaya Kabupaten Lamandau”.**

Skripsi ini disusun sebagai kewajiban mahasiswa dalam tugas akhir, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu membantu dalam segala urusan terkait aktivitas perkuliahan.
5. Ibu Dr. Tutut Sholihah, M.Pd, (Pembimbing I) dan Bapak Abdul Aziz, M.Pd, (Pembimbing II) yang selama ini banyak memberikan bimbingan

dengan sangat sabar, motivasi, nasehat, serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag, dosen pembimbing akademik (PA) yang selama ini selalu membimbing, menasehati, memotivasi dan mengarahkan selama proses studi.
7. Seluruh dosen Jurusan Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah berbagi ilmu, dan memberikan pembelajaran selama proses studi.
8. Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Lamandau yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Bapak Remigius Janta, S.Pd dan Ibu Asmidar Hasibuan, S.Pd.I, yang telah banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai, memberikan informasi, dan pengetahuan yang terkait tentang penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan peniti masa depan PAI 2010 khususnya kelas A.

Akhir kata, mudah-mudahan penyusunan skripsi ini bermanfaat dan menambah khazanah ilmu bagi kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan merahmati segala usaha kita semua. Amiin.

Palangka Raya, Mei 2016

Penulis,

ROCHAMIN
NIM. 100 111 1460

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul “**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DI SMPN-1 SEMATU JAYA KABUPATEN LAMANDAU**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sangsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

ROCHAMIN
NIM. 100 111 1460

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ .

إِقْرَأْ وَرْبَكَالاً كَرْمُ . الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ . عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ .

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan.

Diatelahmenciptakanmanusiadarisegumpaldarah.

Bacalah, dan Tuhanmulah yang MahaPemurah.

Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.

Diamengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya".

(Q.S. AL-'Alaq [96] : 1-5)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam menempuh pendidikan di IAIN Palangka Raya.

Karya ini saya persembahkan:

1. *Untuk kedua orang tua saya yakni, NgatimandanSugianti yang selalu mendoakan siang dan malam.*
2. *Untuk kakak saya Budiono dan Ngatimo dan adik saya Waliyamin dan Mustaqim.*

Terima kasih karena telah memberikan segala dukungan baik riil maupun materil.

3. *Untuk RahmahwatiNingsih yang selama ini selalu menemani, berbagi, dan memotivasi.*

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE)Error!	Bookmark not defined.
5. Pengertian Pendidikan Agama Islam...Error!	Bookmark not defined.
C. Kerangka konseptual dan Pertanyaan PenelitianError!	Bookmark not defined.
1. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Waktu dan Tempat PenelitianError! Bookmark not defined.
- B. Pendekatan dan Subjek Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- C. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
- D. Pengabsahan DataError! Bookmark not defined.
- E. Analisis DataError! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 1. Sejarah Singkat SMPN-1 Sematu Jaya Error! Bookmark not defined.
 - 2. Visi, Misi dan Tujuan SekolahError! Bookmark not defined.
 - 3. Keadaan Guru dan Pegawai SMPN-1 Sematu Jaya Error! Bookmark not defined.
 - 4. Keadaan Siswa SMPN-1 Sematu Jaya. Error! Bookmark not defined.
 - 5. Sarana dan Prasarana SMPN-1 Sematu Jaya Error! Bookmark not defined.
- B. Penyajian Data dan PembahasanError! Bookmark not defined.
 - 1. Penyajian DataError! Bookmark not defined.
 - 2. PembahasanError! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan.....Error! Bookmark not defined.
- B. SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAxvi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1Keadaan Guru dan Pegawai SMPN-1 Sematu Jaya.....	47
Tabel 4.2Keadaan Siswa SMPN-1 Sematu Jaya.....	49
Tabel 4.3Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN-1 Sematu Jaya.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Denah Sekolah.....	92
Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data.....	93
Lampiran III Perangkat Pembelajaran.....	95
Lampiran IV Foto-foto Penelitian.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V, Cet. 12, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Bungin, Burhan(ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif aktualisasi metodologis kearah ragam varian kontemporer*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Djunaidi, Ghony M. & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fathurrohman, Pupuhdan M. SobrySutikno, *Strategi Belajar Mengajar: Strategi dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*, Bandung: PT. RefikaAditama, 2007.
- Hadi, Sutrisno, *Revolusi Pendidikan di Indonesia: Membedah Metode dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: ar-Ruzz, 2005.
- Hamruni, *Strategidan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Jauhari, Hari Muchtar, *Fiqih Pendidikan*, Bandung: PT. Rosda Karya, 2005.
- Kartiko, Restu Widi, *Asas Metodologi Penelitian Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, Jogjakarta: Graha Ilmu, 2010.

Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Basis Kompetensi (Konsepdan Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: Rosdakarya, 2004.

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Makawimbang, Jerry H.,*Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Moleong, L. J., *MetodePenelitianKualitatif*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2000.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan I Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.⁸⁹

Ngalimundkk, *Strategidan Model PembelajaranBerbasisPaikem*, Banjarmasin: PustakaBenua, 2013.

Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat: PT. Ciputat Press, 2005.

Sagala,Syaiful, *KonsepdanMaknaPembelajaran (untukMembantuMemecahkanProblematikaBelajardanMengajar)*, Bandung: CV. Alfabetia,

Sanjaya, Wina, *PenelitianPendidikan (jenis, metodedanprosedur)*, cet. ke-2, Jakarta: Kencana, 2014.

Sanjaya, Wina,*PerencanaandanDesainSistemPembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2011.

Sanjaya, Wina,*StrategiPembelajaranBerorientasiStandar Proses Pendidikan*, Jakarta: KencanaPrenada Media, 2011.

StandarNasionalPendidikan (SPN), Jakarta: PenerbitAsaMandiri, 2006.

Subagio, Joko P., *MetodePenelitiandalamTeori Dan Praktek*, Jakarta: RinekaCipta, 1997.

Sudjana, Nana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Cet. ke-1, Bandung: Sinar Baru Al-Gasindo, 1995.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*, Cet. 2, Bandung: Alfabeta, 2006.

Supriadi,Gito,*Pengantar & teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia, 2011.

Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media, 2014.

Syar'i, Ahmad, dkk., *Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya Press, 2007.

Syar'i, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PustakaFirdaus, 2005.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ORANG TUA

:

1. AYAH :NGATIMAN

2. IBU :SUGIANTI

ALAMAT ORANG TUA : JL. ANGGREK NO. 134 RT. 05 RW. II
KEL. SUKA MAJU KEC. BULIK TIMUR
KABUPATEN LAMANDAU

RIWAYAT PENDIDIKAN : 1. SDN-1 SUKA MAJU (2002)
2. SMPN-3 BULIK (2005)
3. MAS. TARMILI (2008)
4. IAIN PALANGKA RAYA (2016)

ORGANISASI : 1. PRAMUKA
2. PMII
3. LMN

MOTTO HIDUP : USIA BUKANLAH TOLAK UKUR DALAM MENCAPAI KESUKSESAN.

مَنْجَدَ وَجَدَ