

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013
(Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā'ah (Aswaja)/ke-
Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU
Palangka Raya)

TESIS

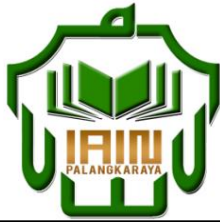
Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Megister Manajemen Pendidikan Islam



HERMANSYAH PUTRA

NIM. 130 130 10

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/2015 M



**Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon.
Fox (0536) 322105, 3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā’ah (Aswaja)/ke-Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya)”

Ditulis oleh : Hermansyah Putra

NIM : 130 130 10

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015

Pembimbing II,

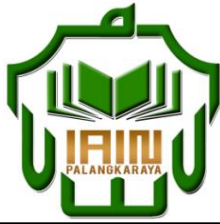
Pembimbing I,

Dr. Asep Sholikin, M. Ag
NIP.11.221078.01

Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag
NIP.196301181991031002

Mengetahui:
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.
NIP. 196305041991032002



**Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon.
Fox (0536) 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM
2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal
Jamā’ah (Aswaja)/ke- Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X
di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya)”

Ditulis Oleh : Hermansyah Putra

NIM : 130 130 10

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP.195910091989031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā’ah (Aswaja)/ke-Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya)**”

Oleh: Hermansyah Putra, NIM. 130 130 10, telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 4 Muharram 1437 H/ 17 Oktober 2015

Palangka Raya, 26 Oktober 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.** (.....)
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Dakir, MA.** (.....)
Anggota
3. **Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag.** (.....)
Anggota
4. **Dr. Asep Sholikin, M.Ag.** (.....)
Sekretaris/ Anggota

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.
NIP.195910091989031002

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013
(Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā'ah (Aswaja)/ke-
Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU
Palangka Raya)

ABSTRAK

Kurikulum 2013 dianggap sebagai kurikulum yang sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Kurikulum ini memuat nilai-nilai pendidikan multikultural, hal ini berkesesuaian juga dengan materi-materi dalam mata pelajaran Aswaja/ke-NU-an yang merupakan ciri khas dari Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. Pada mata pelajaran ini dijelaskan tentang konsep multikultural dalam pandangan kaum Nahdlatul Ulama. Dengan demikian penelitian ini bertujuan memberikan gambaran bagaimana implementasi pendidikan multikultural dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aswaja/ke-NU-an kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya, apa saja tantangan dalam implementasinya, dan bagaimana strategi menghadapi tantangan-tantangan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian adalah implementasi pendidikan multikultural dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aswaja/ke-NU-an kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. Subjek penelitian adalah pendidik mata pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari wakil kepala madrasah dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) Implementasi pendidikan multikultural dalam kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aswaja/Ke-NU-an Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya lebih bersifat normatif teologis berupa penanaman konsep pendidikan multikultural kepada peserta didik. Dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik, perkembangan masyarakat, dan nilai-nilai multikultural dalam Aswaja/ke-NU-an hendaknya implemetasi bergeser kepada normatif empirik. (2) Tantangan dalam implementasi pendidikan multikultural di madrasah adalah minimnya sarana dan prasarana penunjang seperti kurangnya perangkat pembelajaran dan kurangnya bahan ajar berupa buku-buku dalam bentuk kurikulum 2013, kurangnya pemahaman para pendidik tentang implementasi kurikulum 2013 dalam hal pembuatan perangkat pembelajaran maupun dalam hal lainnya, perbedaan latar belakang pemahaman dan sempitnya pemahaman keberagaman peserta didik. (3) Strategi dalam menghadapi tantangan tersebut adalah mengoptimalkan pengadaan sarana dan prasarana seperti perangkat pembelajaran dan buku-buku pelajaran dalam bentuk kurikulum 2013, mengoptimalkan sumber daya pendidik dengan mengadakan pelatihan secara langsung di madrasah tentang pembuatan perangkat pembelajaran dan mengutus para pendidik mengikuti pelatihan terkait dengan kurikulum 2013 pada setiap pelatihan yang diadakan oleh instansi pendidikan, dan memberikan pemahaman secara rutin dan berkesinambungan terhadap peserta didik tentang pendidikan multikultural.

THE MULTICULTURAL EDUCATION IN THE CURRICULUM 2013
(The Implementation into Ahlussunnah Wal Jamā'ah (Aswaja)/ ke- Nahdhatul
Ulama-an (ke-NU-an)'s lesson in the Class X of Madrasah Aliyah Muslimat NU
Palangka Raya)

ABSTRACT

The curriculum 2013 was considered as the appropriate curriculum with the Indonesian character. This curriculum consist of the multicultural education's values, it was appropriate with the materials in Aswaja/ke-Nu-an's lesson that was the special feature of Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. In this lesson was explained the multicultural concept based on the Nahdlatul Ulama view. So, the principle purpose of this study were to describe how the implementation of the multicultural education in the curriculum 2013 that was applied into Aswaja/ke-Nu-an's lesson in the class X of Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya, what were its challenges, and how the strategies to remove its challenges.

The method of this study was descriptive qualitative. The object of the study was the implementation multicultural education in the curriculum 2013 that was applied into Aswaja/ke-NU-an's lesson in the class X of Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. The subject of the study was the teacher who taught Aswaja/ke-NU-an's lesson in Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. While, the informen in this study was included the vice of the headmaster and the students in Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya. In collecting the data, the writer used; observation, deep interview, and documentation. While in making the conclusion, the writer used inductive method.

Based on the data, the writer concluded that: (1) The implementation of multicultural education in curriculum 2013 applied into Aswaja/ke-NU-an's lesson in the class X of Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya more normative theologically in the form of giving the multicultural education concept for the students. By giving attention to students' necessities, society development, and multicultural values in Aswaja/ke-NU-an, the implementation should be removed to be normative empiric. (2) The challenges of the implementation multicultural education were the minimum of means and infrastructure such as less the learning instrument and less material in the form of the curriculum 2013's books, less of teacher's comprehension about the implementation of curriculum 2013 in making learning instruments and others, and the differences of student's comprehensive background and also less of student's religion comprehensive. (3) The strategies to againts the challenges by supplied the means and the infrastructure optimally, such as learning instruments and books based on the curriculum 2013, to optimally teacher resources by making direct training in the school about making the learning instruments and delegating the teachers to follow the training about the curriculum 2013 at every training that had been held by the education institution and also giving the comprehension for the students about multicultural values routinely and continuously.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul: “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā’ah (Aswaja)/ke-Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya)”. Şalawat serta salam juga tidak lupa penulis haturkan kepada nabi besar Muhammad saw yang telah memberikan bimbingan dari alam kegelapan menuju Islam yang penuh dengan keimanan dan tali kasih sesama umat.

Tercapainya keberhasilan penulis dalam penyusunan tesis ini tentulah juga tidak terlepas dari arahan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik;
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik;
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag., selaku Ketua Prodi MPI yang selalu melayani mahasiswa dengan sabar;
4. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag., selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Asep Solikhin, M. Ag., selaku Pembimbing II yang sudah memberikan arahan maupun masukan guna mencapai kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak Mashudi, S. Ag., selaku Kepala Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.
7. Bapak Syahbana, S. Pd. I., selaku Pendidik Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an yang telah membantu dalam memberikan data selama proses penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, September 2015
Penulis,

Hermansyah Putra

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaannirrahiim

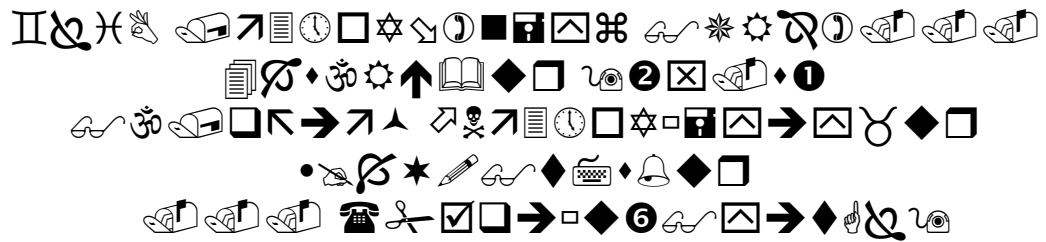
Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamā’ah (Aswaja)/ke-Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya)”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, September 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Hermansyah Putra
NIM. 130 130 10

MOTTO



(Al-Hujurāt [49]: 13)

Artinya:

“...Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal...”

(Al-Qur’an & Terjemah, Depag RI, 2009:747)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

*Ayahanda almarhum, **Jambran**, yang telah berjuang dalam membesarkan dan memelihara saya hingga sampai akhir hayat beliau, semoga Allah membalas jasa-jasa dan perjuangan beliau amiiin...*

*Ibunda terkasih, **Yanni Hartati**, yang telah memberikan saya doa, dukungan, nasehat dan semuanya yang tidak dapat saya ucapkan...*

*Istri saya tercinta, **Ida Nurmila, S. Pd. I.** yang selalu memberikan doa dan dukungannya serta membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini...*

*Untuk anak-anak saya tersayang, **Nursyifa Aulia Putri** dan **Muhammad Akmal Haqiqi** yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan tesis ini...*

*Adik-adik saya, **Hendra, Helda, Surya, dan Alfi**, terimakasih untuk doa kalian...*

Dan semua rekan-rekan yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini...

Jazaakumulloh Khoiron Katsiraan...

Thanks for being parts of my life...

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsongan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	' , '	Apolstrof
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: **أحمدية** ditulis *Ahmadīyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: **جماعة** ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: **كرامة الأولياء** ditulis *karāmatul-auliya'*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, *i* panjang ditulis *ī*, dan *u* panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal Rangkap

Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أنتم** ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annaś*

G. Kata sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: **القرآن** ditulis *Al-Qur'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *l* diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: **الشيعة** ditulis *asy-Syī'ah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
B. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian.....	36
1. Pengertian Implementasi.....	36
2. Pendidikan Multikultural.....	37
3. Kurikulum 2013.....	44
C. Kerangka Konseptual.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat penelitian.....	56
2. Waktu Penelitian.....	57
B. Latar Penelitian.....	57
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	58
1. Metode Penelitian.....	58
2. Prosedur Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
1. Data Primer.....	61
2. Data Sekunder.....	61
3. Foto.....	62

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	62
1. Teknik Pengumpulan Data.....	62
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Prosedur Analisis Data.....	66
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	67
H. Sistematika Penulisan.....	69
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	70
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	70
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	70
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	72
3. Keadaan Pendidik dan Peserta didik di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	73
4. Kurikulum Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	74
5. Aktifitas Peserta didik di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	75
6. Hubungan Madrasah dengan Masyarakat.....	75
7. Struktur Organisasi Madrasah.....	76
B. Temuan Penelitian.....	77
1. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	77
2. Tantangan Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	84
3. Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	88
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	93
A. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	93
B. Tantangan Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	98
1. Kurangnya Sarana dan Prasarana dalam Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	98

2.	Rendahnya Pemahaman Sumber Daya Pendidik dalam Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	101
3.	Perbedaan Latar Belakang Pemahaman dan Sempitnya Wawasan Keagamaan yang dimiliki Peserta Didik.....	106
C.	Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	108
1.	Strategi Menghadapi Tantangan Kurangnya Sarana dan Prasarana dalam Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	109
2.	Strategi Menghadapi Tantangan Rendahnya Pemahaman Sumber Daya Pendidik dalam Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Aswaja/ke-NU-an di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya.....	111
3.	Strategi Menghadapi Tantangan Perbedaan Latar Belakang Pemahaman dan Sempitnya Wawasan Keagamaan yang dimiliki Peserta Didik.....	117
BAB VI	PENUTUP	121
A.	Kesimpulan.....	121
B.	Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR PUSTAKA INTERNET	129
CURICULUM VITEA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
Lampiran 1	Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	133
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	134
Lampiran 3	Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi dan Observasi.....	136
Lampiran 4	Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	147
Lampiran 5	Dokumentasi Pendukung (Foto-foto dan Dokumen).....	163
Lampiran 6	Hasil Analisis Data.....	172

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Gazali, *Ihyā 'Ulūmuddīn Juz 3*, Beirut Libanon: Dar El-Fikr, 2008.
- , *Ihyā 'Ulūmuddīn Jilid 2*, Alih Bahasa Ismail Yakub, Singapura: Pustaka Nasional, 1998.
- Anwar Khairul, *Masalah-Masalah Internal Pendidikan Islam di Indonesia*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, t.p., t.th.
- As'ad Thoha M., *Pendidikan Aswaja dan Ke-NU-an Untuk MA/SMA/SMK Kelas 10*, Surabaya: Al-Maktabah PWLP Ma'arif NU Jatim, 2013.
- Az-Zabidi, Imam, *Mukhtasar Shahih Al-Bukhari terjemah oleh Achmad Zaidun, Ringkasan Hadis Shahih Al-Bukhari*, Jakarta; Pustaka Amani, 2002.
- Azra Azyumardi, *Menuju Masyarakat Madani; Gagasan, Fakta, dan Tantangan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Basri, Hasan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Buchari, Muchtar, *Ilmu Pendidikan & Praktek Pendidikan*, Cet. 1, Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press, 1994,
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- , *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*, Cet. 4, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Danim Sudarwan, *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Duta Ilmu, 2009.
- Echol, Jhonn M. dan Hassan Shadily, *An English-Indonesian Dictionary (Kamus Inggris Indonesia)*, Cet. XXV; Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Fathurrohman Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007.

- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2004.
- Hikamudin, Eviana, “Kurikulum 2013 Dan penyederhanaan Struktur Kurikulum Yang Terlalu Padat (Solusi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Nasional)”, *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, April 2013.
- Ibnu, Karyono Ahmad dan Muhammad Andri Setiawan, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Qur’āni Jilid 1*, Bandung: Nurani Press, 2013.
- Ihsan, Hamdani dan Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Lestari, S. dan Ngatini, *Pendidikan Islam Kontekstual*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Mahfud, Choirul, *Pendidikan Multi Kultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cetakan: v, 2009.
- Mandalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Mania, Siti, “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 13 No. 1 Juni 2010.
- Mashadi, Imron, *Reformasi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Multikultural dalam Zainal Abidin, EP, Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*, Jakarta: Saadah Cipta Mandiri, 2009.
- Moleong, J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah: Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif Lapangan dan Perpustakaan*, cet. 2, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, cetakan pertama, 2013.

- Musfiqon, M., *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012.
- Nashiruddin, M. Al- Albani, *Mukhtashar Shahih Bukhari Jilid III* , Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- *Derajat Hadist-hadits dalam Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Transito, 2003.
- , *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nata, Abuddin, *Manajemen Pendidikan, Edisi Pertama*, Jakarta: Prenada Media, 2003.
- Poerwati, L.E dan Amri S., *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Qomar Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, ttp., Erlangga, tth.
- Rahimin, *Penanaman Tradisi Kaum Nahdliyyin di Kalangan Siswa Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama Kota Palangka Raya*”, Tesis, Banjarmasin, IAIN, 2010.
- Rivai, Veithzal dan Syilviana Murni, *Educatoin Management: Analisis Teori dan Praktik*, cetakan ke-3, Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2012.
- Rumtini dan Mahdiansyah, dalam jurnalnya yang berjudul “*Cakupan Topik Standar Nasional Kurikulum dalam Pembelajaran di Kelas Pada Jenjang SMP/MTs*”, Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, Vol. 5, No. 1, April 2013.
- Santoso, L.H. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Pustaka Agung Harapan, t.th.p.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendididkan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sutaryat, *Peningkatan Mutu Sekolah dan Supervisi Pendidikan*. Bandung, Genesindo 2005.

- Taher, Budiman, *Belajar Kooperatif Model STAD dalam Upaya Toleransi Melalui Pengembangan PAI Berwawasan Multikultural di SD*, dalam Zainal Abidin, *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*, Jakarta:Saadah Cipta Mandiri, 2009.
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. Kedua, 2013.
- Tafwiroh, Siti, “Pendidikan Multikultural dalam Al-Quran (Telaah surah al-Hujurat ayat 9-13)”,*Skripsi*, Salatiga: STAIN, 2014.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Tesis, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed. 3, cet. 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Veithzal Rivai dan Syilviana Murni, *Educatoin Management: Analisis Teori dan Praktik*, cetakan ke-3, Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2012.
- Wahyun Muqoyyidin, Andik “Membangun Kesadaran Inklusif-Multikultural untuk deradekalisasi Pendidikan Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. II, No. 1, Juni 2013.
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Zubaedi, *Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

DAFTAR PUSTAKA INTERNET

<http://Azra, Azyumardi, dalam Seminar pada hari Minggu, 28 September 2012 pukul 09.42, td. di download pada tanggal 28 Januari 2015, pukul 09.30 wib.>

<http://blogs.itb.ac.id/djadja/2012/08/01/persatuan-umat-suri-tauladan-buyahamka-dan-kh-idham-chalid/sthash.SKh0IA80.dpuf. di download pada tanggal 28 Januari 2015, pukul 09.30 wib>

<http://bsnp-Indonesia.org./bsnp. Badan Standar Nasional Pendidikan, di download pada hari Selasa tanggal 24 Desember 2014 pukul 09.00 wib.>

[http://kangmartho.com, Dokumen Kurikulum 2013 \(Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum\) pdf di download pada hari Kamis, 02 Oktober 2014 Pukul 09.02. wib.](http://kangmartho.com, Dokumen Kurikulum 2013 (Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum) pdf di download pada hari Kamis, 02 Oktober 2014 Pukul 09.02. wib.)

<http://Nuh, Muhamammad, Struktur Kurikulum 2013, Jakarta: Harian Kompas, Kamis, 7 Maret 2013 pukul 09.00 wib.>

<http://Suharsaputra Uhar, Manajemen SDM Pendidikan, Artikel Pendidikan, di download, hari Kamis, 13 Maret 2014 pukul 10.36 wib.>



Di sebuah sudut di kota Banjarmasin, Propinsi Kalimantan Selatan. Pada hari kamis tanggal 20 Juli Tahun 1983 terdengarlah teriak tangis seorang bayi laki-laki, anak pertama dari pasangan suami istri yang telah dinanti-nantikan. Ayahnya bernama bernama **Jambran** dan ibunya bernama **Yanni Hartati**. Kemudian anak tersebut diberi nama **Hermansyah Putra**. Dalam perjalanan kehidupannya, Hermansyah Putra telah beberapa kali berpindah tempat tinggal, hingga akhirnya menetap di Jalan RTA. Milono KM. 4,6 Komplek Betang Griya Indah Palangka Raya. Hal ini dapat diketahui dari perjalanan pendidikan seperti dijelaskan dibawah ini.

Hermansyah Putra menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Galinggang-2 pada tahun 1995, kemudian menyelesaikan pendidikan di SLTP Negeri-2 Katingan Kuala pada tahun 1998. Setelah menyelesaikan pendidikan ini Hermansyah tidak melanjutkan ke jenjang berikutnya, tetapi bekerja membantu kedua orang tuanya. Hal ini dilakukan karena pada saat itu ayah menderita sakit. Sebagai anak pertama tentu saja segala tanggung jawab ayah berusaha dipenuhi dengan segala kemampuan yang dimiliki. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesembuhan kepada ayah. Namun demikian, masalah perekonomian menyebabkan Hermansyah memutuskan untuk tetap membantu kedua orang tua bekerja. Hal ini dilakukan Hermansyah selama lima tahun lamanya, hingga akhirnya dikampung tempat tinggalnya dibangun Sekolah Menengah Atas. Hal ini tentu saja membuat Hermansyah tertarik untuk melanjutkan pendidikan, dengan pertimbangan sekolah yang dekat dan jam masuk belajarnya di siang hari akan tetap dapat membantu orang tuanya bekerja di pagi hari. Hermansyah masuk Sekolah Menengah Atas pada tahun 2003 dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2006 di SMA PGRI Katingan 2, yang kemudian sejak tahun 2008 berganti nama menjadi SMAN 2 Katingan Kuala.

Tidak menyia-nyiaikan waktu yang sudah banyak terbuang, dengan segenap kemampuan dan tekad yang kuat serta dukungan dan doa kedua orang tua, Hermansyah berhijrah ke Kota Palangka Raya untuk melanjutkan pendidikannya. Hermansyah masuk ke sebuah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya dengan mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2006 dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) pada tahun 2009.

Setelah menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) Hermansyah bekerja sebagai pendidik Honor di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya, Hal ini dilakukan hingga sekarang. Hermansyah melanjutkan pendidikan Program Pascasarjana di STAIN Palangka Raya pada tahun 2013, yang kemudian pada tahun 2014 berubah status menjadi IAIN Palangka Raya.

Dalam menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2), Hermansyah Putra melakukan penelitian dengan judul “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (*Eksplorasi Pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamaah (Aswaja)/ke- Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya*)”. Namun setelah melaksanakan seminar proposal Tesis judul tersebut berubah menjadi “PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM 2013 (*Implementasi Pada Mata Pelajaran Ahlussunnah Wal Jamaah (Aswaja)/ke- Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya*)” di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag. selaku pembimbing 1 (pertama) dan Bapak Dr. Asep Solikhin, M. Ag. selaku pembimbing 2 (kedua). Hermansyah Putra melaksanakan munaqasyah tesis pada hari Sabtu tanggal 17 Oktober 2015 dengan memperoleh nilai 86 dalam kategori sangat baik.

Palangka Raya, Oktober 2015

HERMANSYAH PUTRA
NIM. 130 130 10