

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V
SDN 9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

**RINA SANTI
NIM. 112 111 1561**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PAI
TAHUN 1437 H/ 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS V SDN 9 PALANGKA KOTA
PALANGKA RAYA

NAMA : RINA SANTI

NIM : 112 111 1561

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, Mei 2016

Menyetujui:

Pembimbing,

Gito Supriadi, M.Pd

NIP. 19721123 200003 1 002

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd

NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd

NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : Mohon diuji Skripsi
Saudari Rina Santi

Palangka Raya, Mei 2016

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya
Di Palangka Raya

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rina Santi
NIM : 112 111 1561
Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam;

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Pembimbing,

GITO SUPRIADI, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN 9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA** yang ditulis oleh RINA SANTI NIM 1121111561 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada :

Hari : Kamis.
Tanggal : 9 Juni 2016 M
4 Ramadhan 1437 H

Palangka Raya, Juni 2016

Tim Penguji

1. Dra, Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
Ketua Sidang/Penguji (.....)
2. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
Penguji I (.....)
3. Gito Supriadi, M.Pd.
Penguji II (.....)
4. Sri Hidayati, MA.
Sekretaris (.....)

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN 9
PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah merupakan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan tindakan belajar. Sedangkan hasil belajar adalah perolehan nilai yang dicapai oleh peserta didik setelah melakukan belajar. Hasil belajar cenderung dipengaruhi oleh motivasi belajar. Semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VI pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya? 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas V pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya? dan 3) Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada bidang studi PAI Kelas V di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa kelas VI pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya. 2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas V pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya.

Pendekatan penelitian adalah kuantitatif korelasional, dengan populasi penelitian adalah semua siswa kelas V yang beragama Islam di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket dalam bentuk skala sikap, tes dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan tahapan, Editing, Coding, Tabulating dan Analyzing. Sedangkan teknik analisis data dengan rumus statistik korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa kelas V pada bidang studi PAI di SDN 9 Palangka Kota Palangka Raya termasuk kategori sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor motivasi sebesar 88,63. (2) Hasil belajar siswa kelas V pada bidang studi PAI di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya termasuk kategori sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya sebesar 90,30 berada pada interval nilai 86 – 100 kriteria sangat tinggi. (3) Ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya. Hal ini berdasarkan perhitungan korelasi product moment yang diperoleh r hitung sebesar 0,604 lebih besar dari harga r tabel dengan $db = 39$, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT V CLASS OF SDN 9 PALANGKA OF PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Motivation to learning is a psychological condition that encourages a person to take action to learn. While the result of the acquisition value of learners achieve learning after leaning. Learning outcomes tend t be influenced by the motivatin to learn. The higher the motivation to learn the higher the learning outcomes achieved.

The problem in this research tends to: 1) how students' motivation in V class of the field of studi Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka? 2) How the V class student learning outcomes in field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka? Whether there is a relationship between students' motivation to learn the results of fifth grade students in field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka?

The purpose of this study was: 1) to describe a class V student motivation in the field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka. 2) to describe a class V student learning outcomes in the field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka. 3) to determine whether there is a relationship between students' motivation to learn the results of fifth grade students in field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka.

The approach is quantitative correlational research, the study population is all fifth grade students who are Muslim in SDN 9 Palangka as many as 41 students. The data collection techniques are using questionnairi in the form of scale of attitudes, test and documentation. The data processing techniques are using the stages of editing, coding, tabulating, and analyzing. While data and analysis techniques were calculated with statistical product moment correlation.

The results showed that: 1) the motivation of students of class V in the field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka are very high category. This is demonstrated by the acquisition of the average motivation score of 88,63. 2) The student learning outcome in V class in the field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka are very high category. This is indicated by the acquisition value of the average student learning outcomes at 90, 30 is in the interval 86 – 100 criteria value is very high. 3) There is a significant relationship between students' motivation to learn the results of fifth grade students in field of study Islamic Religious Education in SDN 9 Palangka. This is based on calculations derived product moment correlation r count of 0,604 is greater than the value of r table with db=39, either at the significance level of 5% and 1%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN 9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA** ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sadari bahwa skripsi ini diselesaikan dengan kemampuan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan isi skripsi ini.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak pihak baik perorangan maupun secara kelembagaan telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Ibnu Elmi AS, Pelu, SH., MH. Selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya,
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, selaku Dekan FTIK IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan izin penelitian dan menyediakan fasilitas berupa perpustakaan, sehingga dapat menunjang penulis dalam mencari referensi guna penulisan skripsi sampai selesai.

3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Jasiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Kualifikasi Pendidikan Guru PAI.
5. Ibu Kepala SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Gito Supriadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan tulus mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap teman-teman mahasiswa program khusus peningkatan kualifikasi Pendidikan Guru Agama Islam, yang telah banyak memberikan dukungan moril selama ini.

Semoga segala bantuan, arahan, bimbingan, dorongan, dan pengorbanan yang telah diberikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat kelak. *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Palangka Raya, Mei 2016

Penulis,

RINA SANTI

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN 9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2016

Yang membuat Pernyataan

MATERAI

6000

RINA SANTI

NIM. 082 111 0957

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (البقرة : 67)

Artinya: Allah Menganugerahkan al-Hikmah (pemahaman yang dalam tentang al-Qur'an dan As-sunnah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barang siapa yang dianugerahi al-Hikmah itu, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari Firman Allah) (Depag RI. Al-Quran dan Terjemahnya, 1993, h.67)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

*Orang Tuaku, Suami dan Anak-anakku yang senantiasa
mengharapkan kesuksesanku*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	6
B. Deskriptif Teoritik.....	7
1. Pengertian Motivasi	7
2. Motivasi Belajar	11
3. Jenis-Jenis Motivasi dalam Belajar	12
4. Hakikat Hasil Belajar	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	14
6. Pendidikan Agama Islam	15
7. Kriteria Usia Anak Sekolah Dasar	21

	C. Rumusan Hipotesis	23
	D. Konsep dan Pengukuran.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Pendekatan Penelitian	29
	C. Populasi Penelitian	29
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	E. Teknik Pengolahan Data	33
	F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Bidang Studi PAI di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya.....	35
	B. Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya	65
	C. Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PAI di SDN-9 Palangka Kota Palangka Raya	69
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 KRITERIA MOTIVASI BELAJAR SISWA	27
TABEL 2 KRITERIA HASIL BELAJAR SISWA	28
TABEL 3 PERNYATAAN SETIAP PELAJARAN AGAMA ISLAM SAYA HARUS HADIR DI KELAS	36
TABEL 4 PERNYATAAN DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM SAYA HARUS SUNGGUH-SUNGGUH.....	37
TABEL 5 PERNYATAAN SAYA AKAN BERTANYA KEPADA GURU JIKA ADA MATERI YANG TIDAK SAYA PAHAMI	38
TABEL 6 PERNYATAAN DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM SAYA HARUS MENDAPAT NILAI TINGGI	39
TABEL 7 PERNYATAAN SISWA TENTANG PELAJARAN AGAMA ISLAM SANGAT PENTING UNTUK DIPELAJARI DAN DIAMALKAN	40
TABEL 8 PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA AKAN MEMPER- HATIKAN SEMUA PENJELASAN GURU	41
TABEL 9 PERNYATAAN SISWA TENTANG APABILA ADA TUGAS DARI GURU AKAN SAYA KERJAKAN	42
TABEL 10 PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA TETAP BELAJAR DI RUMAH MESKIPUN TIDAK ADA TUGAS DARI GURU	43
TABEL 11 PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA AKAN BELAJAR SENDIRI MESKIPUN GURU TIDAK HADIR DI KELAS	44
TABEL 12 PERNYATAAN SISWA TENTANG DENGAN BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN BENAR SAYA AKAN MEM- PEROLEH ILMU PENGETAHUAN.....	46
TABEL 13 PERNYATAAN SISWA TENTANG DENGAN BELAJAR AGAMA ISLAM SAYA AKAN MENJADI ORANG YANG TAAT BERIBADAH.....	47
TABEL 14 PERNYATAAN SISWA TENTANG DENGAN BELAJAR AGAMA ISLAM SAYA AKAN MEMPEROLEH KETENTRAMAN HATI.....	48

TABEL 15	PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA AKAN BELAJAR LEBIH GIAT LAGI JIKA MENDAPAT NILAI TINGGI	50
TABEL 16	PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA AKAN TETAP BELAJAR MESKIPUN NILAI SAYA RENDAH	51
TABEL 17	PERNYATAAN SISWA TENTANG SAYA SANGAT MENYUKAI PELAJARAN AGAMA ISLAM.....	52
TABEL 18	PERNYATAAN SISWA TENTANG BELAJAR AGAMA ISLAM TIDAK MEMBOSANKAN	53
TABEL 19	PERNYATAAN SISWA TENTANG GURU AGAMA ISLAM DALAM MENJELASKAN MATERI PELAJARAN MUDAH DIPAHAMI.....	54
TABEL 20	PERNYATAAN SISWA TENTANG RUANGAN KELAS TEMPAT BELAJAR SANGAT BERSIH.....	56
TABEL 21	PERNYATAAN SISWA TENTANG UDARA DI RUANGAN KELAS SANGAT SEJUK.....	57
TABEL 22	PERNYATAAN SISWA TENTANG DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM TIDAK ADA YANG RIBUT	58
TABEL 23	PERNYATAAN SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH TEMPAT BELAJAR BERSIH DAN RAPI	59
TABEL 24	PERNYATAAN SISWA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH TEMPAT BELAJAR TIDAK BISING.....	61
TABEL 25	REKAPITULASI SKOR JAWABAN SISWA KELAS V TENTANG MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DI SDN-9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA	63
TABEL 26	KRITERIA MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN-9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA .	65
TABEL 27	HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA BIDANG STUDI PAI DI SDN-9 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA	66
TABEL 28	KRITERIA HASIL BELAJAR SISWA	68
TABEL 29	PERHITUNGAN MENCARI $\sum X$, $\sum X^2$, $\sum Y$, $\sum Y^2$, DAN $\sum XY$	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Persada, 2005.
- Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1996.
- Depdiknas, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta:Puskur, 2003.
- Depdiknas, *Pedoman Laporan Penilaian Hasil Belajar Siswa*, Jakarta: Puskur, 2006.
- Depag RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, 1993.
- Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta : CV.Haji Masagung. 1997.
- Hamdanah, *Psikologi Perkembangan*, Malang: in TRANS Publishing, 2009.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- LL.Pasaribu dan B. Simanjuntak, *Teori Kepribadian*, Bandung : Tarsito, 1996.
- Mappanganro, *Implementasi Pendidikan Islam di Sekolah*, Ujung Pandang: CV. Berkat Utami, 1996.
- Mubin dan Ani Cahyadi, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Ciputat Press Group, 2006.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mardalis, *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Penelitian)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004 .
- ^{Nahlawi}, Abdurrahman., *Pendidikan Islam di rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press. 1995.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996.

- Prasetyo Irawan, Suciati dan IGK Wardani, *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*, Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka, 1996.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Rustaniah, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SDN-6 Panarung Palangka Raya, (skripsi) 2008*.
- Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Salnadi Sutadipura, *Aneka Problem Keguruan*. Bandung : Angkasa, 1996,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, edisi revisi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Yang Relevan dan Bermutu*, Jakarta : Balai Pustaka, 1997.
- STAIN Palangka Raya *Pedoman Penulisan Skripsi*, STAIN Palangka Raya, 2007
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*. Jakarta, Puspa Swara, 2001.
- Winkel W.S., *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, 1996.
- Zakiah daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Penulis.

1. Nama : **Rina Santi**
2. NIM : 1121111561
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Oktober 1984
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status : Kawin
6. Agama : Islam
7. Pekerjaan : Guru Honor
8. Alamat : Jl. Samratulangi No. 23
9. Pendidikan : a. SD
b. MTs
c. SMU
d. DII

II. Identitas Orang Tua.

1. Nama Ayah : Khairin Syah
2. Nama Ibu : Ati Mustika Wati

III. Identitas Keluarga.

1. Nama Suami : Hasantuani
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Nama Anak : Ahmad Rafli
Rasya Ar Rizki

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, Juni 2016

Rina Santi