

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan selama 2 (dua ) bulan terhitung sejak 21 September s.d 21 November 2016, berlokasi di wilayah Kabupaten Kotawaringin Barat tepatnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baru.

#### **B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian**

##### **1. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dengan pendekatan kualitatif dihasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek yang diamati.<sup>42</sup>

Dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif ini dapat dilihat secara rinci dan secara mendalam tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun sehingga didapat hasilnya dengan gambaran yang riil. Untuk mendapatkan informasinya dapat melalui tehnik wawancara secara langsung dengan guru yang mengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dipilih sebagai subjek dalam penelitian ini, selain itu untuk memperoleh kejelasan tentang hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (subjek) tersebut, maka dalam hal ini penulis melakukan observasi langsung terhadap permasalahan yang timbul dalam penelitian ini.

---

<sup>42</sup> Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, bandung :Remaja Rosdakarya,2001,h .3.

## **2. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang guru yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun. Sedangkan informan dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, siswa dan staf TU pada Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun.

## **3. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kompetensi Pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun.

### **C. Tehnik Pengumpulan Data**

Langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data ini, penulis menggunakan 3 teknik sebagai berikut :

1. Observasi, yaitu penulis mengamati secara langsung terhadap gejala yang ada pada objek yang diteliti.<sup>43</sup> Pengertian tersebut dapat dipahami bahwa dengan teknik ini peneliti mengumpulkan data dengan cara mengamati langsung di lokasi penelitian. Melalui tehnik ini diperoleh data tentang :
  - a. Proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
  - b. Aktifitas guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam kegiatan pembelajaran.
  - c. Aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

---

<sup>43</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003, h.158-159

- d. Kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam mengembangkan kurikulum mata pelajaran, menyelenggarakan kegiatan pengembangan kurikulum, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
  - e. Faktor –faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Wawancara, adalah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>44</sup> Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa wawancara bisa diartikan suatu tehnik untuk mendapatkan data langsung dari responden dengan mengajukan sejumlah pertanyaan. Data yang diperoleh dari tehnik ini adalah :
- a. Data pokok tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun dalam mengembangkan kurikulum, menyelenggarakan kegiatan pengembangan kurikulum, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits
  - b. Data pokok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Baru Pangkalan Bun, sebagai berikut:
    - 1) Latar belakang pendidikan guru
    - 2) Pengalaman mengajar .
    - 3) Training / pelatihan keguruan yang diikuti.

---

<sup>44</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian ...*, h. 135

3. Dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>45</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali sejumlah data dari dokumen-dokumen, sehingga diperoleh data tentang :
  - a. Profil MIN Baru Pangkalan Bun Kotawaringin Barat.
  - b. Program Pembelajaran, silabus, Prota, Promes, RPP mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIN Baru Pangkalan Bun Kotawaringin Barat.
  - c. Profil guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIN Baru Pangkalan Bun Kotawaringin Barat.

#### **D. Pengabsahan Data**

Pengabsahan data adalah upaya untuk menjamin bahwa semua data yang diperoleh penulis sesuai atau relevan dengan realitas yang sesungguhnya dan memang benar terjadi. Hal ini dilakukan untuk memelihara dan menjamin kebenaran data maupun informasi yang dihimpun, atau dikumpulkan.

Memperoleh data yang valid tentu sangat memerlukan persyaratan-persyaratan tertentu. Data yang valid ialah data yang menunjukkan derajat ketepatan antara data yang terjadi di lapangan atau objek dengan data yang dihimpun oleh peneliti.

Dalam penelitian ini, untuk memperoleh data yang valid, data yang dihimpun diuji dengan teknik triangulasi, yaitu membandingkan sumber data yang satu dengan sumber data yang lainnya. Menurut Patton, yang dikutip oleh Moleong menyatakan bahwa: "Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang

---

<sup>45</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta, Bumi Aksara, 2000, h. 72

diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.”<sup>46</sup> Hal ini dapat dicapai dengan jalan untuk membandingkan data hasil observasi dengan hasil wawancara, dan membandingkan data hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

#### **E. Analisa Data**

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis data menurut versi Milles dan Huberman yang dikutip oleh Rohidi, yang mengemukakan bahwa teknik analisis data dalam suatu penelitian kualitatif Induktif dengan menggunakan beberapa tahapan, yaitu :

1. *Data Collection* (pengumpulan data), yaitu mengumpulkan data atau mencari data sebanyak-banyaknya yang ada hubungannya dengan yang diteliti.
2. *Data Reduction* (pengurangan data), yaitu semua data yang terkumpul dipilah-pilah antara yang benar-benar relevan dengan penelitian.
3. *Data Display* (penyajian data), yaitu data yang telah diperoleh dari lapangan penelitian dipaparkan secara ilmiah oleh peneliti dengan tidak menutup-nutupi kekurangannya.
4. *Conclusion Drawing* (penarikan kesimpulan), yaitu paparan yang dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi data ( data reduction ) dan penyajian data ( data display) sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang diperoleh.<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> *Ibid*,h.178

<sup>47</sup> Matthew B. Milles dan A. Michael Huberman diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, *Analisi Data Kualitatif*, Jakarta : Universitas Indonesia Press, 1992,h. 16